

Баланың аты-жөні: Жақсылықов Аль-Фараби
 «Паша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Бәйшешек»
 Баланың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету		«Жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы
Баланың аты-жөні: Кенжеғали Айзада
Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы, түзету) Қазан, желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) Ақпан, сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) Маусым, шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бір», «көп» ұғымдарын ажыруға үйрету</i>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттеуге үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету		«Жоғары»

Баланың аты-жөні: Қалимолла Дәулет

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.3

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету		«Жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың аты-жөні: Темірболат Сұлужан
 Баланың жасы: 3 жас
 Тобы: «Бәйшешек»
 Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйренді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйренді	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйренді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйренді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйренді, 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйренді	«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйренді, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге үйренді	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйренді, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйренді	«Жоғары»

Баланың аты-жөні: Марат Алуа

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету) Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атауға үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетпні, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету		«Жоғары»

Баланың аты-жөні: Мәдиев Осман
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеп\, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету		Жоғары деңгей

Баланың аты-жөні: Жолдымұрат Раяна
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	еңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету		«Жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жолдыбек Адай-Нұр

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы, түзету) Қазан, желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) Ақпан, сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) Маусым, шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	кшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	еометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауды үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету		«Жоғары»

Баланың аты-жөні:Еркін Парасат

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырып, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліп, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету		«Жоғары»

Баланың аты-жөні Есетова Ерке

Баланың жасы 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйретті		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтаға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету		«Жоғары»

Баланың аты-жөні: Оспан Ақарыс

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан.желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	II «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	II«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	II«орташа»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды , әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге үйрету	II«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету	өзінің туған жерін біліп атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарап, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін, өзінің туған жерін біліп атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарап, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	II«орташа»

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Нұртайқызы Шахназ

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды..

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге , өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	II «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға , кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету	II«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға , тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	II«орташа»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға , мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету	II«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету	өзінің туған жерін білпi, атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, өзінің туған жерін білпi, атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету	II«орташа»

Баланың аты-жөні: Айдарқызы Адия

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету	бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеуге үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету		«Жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Асылбек Төре

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге , өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	II «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға , дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	II«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға, тәулік бөліктерін ажыратып олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	II«орташа»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеріп, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	II«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін , жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету	II«орташа»

Баланың аты-жөні: Жарылғас Салтанат

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету		«Жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Қожағалиева Алуа

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) <u>Қазан,желтоқсан</u>	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атап, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін үйрету	өзінің туған жерін білпі, атап, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарап, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға үйрету		«Жоғары»

Баланың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Орынбай Хамза

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы, түзету) Қазан, желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) Ақпан, сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) Маусым, шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біліп, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету		«Жоғары»

Баланың аты-жөні: Темірболат Шахназар

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан.желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету		«Жоғары»

Баланың аты-жөні: Нияз Азизи

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету		«Жоғары»

Баланың аты-жөні: Жетеген Алихан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді үйреру		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуді үйрету		«Жоғары»

Баланың аты-жөні: Берді Айдын
 Баланың жасы: 3 жас
 Тобы: «Бәйшешек»
 Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіріп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлікм дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп,атауға үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрнету	ла өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету		

Баланың аты-жөні: Командыков Халил

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетіп, ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды үйрету		

Баланың аты-жөні: Қаршыға Ерұлан

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме кұрастыруға үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	5 көлемінде санай алып сандарды ретімен атап теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ғырету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету		«Жоғары»

Баланың аты-жөні: Батыр Бекарыс
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Бәйшешек»
Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріп, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтап, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету		«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету		«Жоғары»
Танымдық және зияткерлікм дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету		«Жоғары»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету		«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету		«Жоғары»

Баланың аты-жөні: Тоғызбаев Эфсун
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Бәйшешек»
Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлікм дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету			
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету			

Баланың аты-жөні: Өтеғали Айлин

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға үйрету	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға, 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	І«орташа»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге, бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттеуге үйрету	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	«орташа»

Баланың аты-жөні: Абдихалыкова Аяла

Баланың жасы: 3 жас

Тобы: «Бәйшешек»

Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан		Жоғары деңгей

		Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге үйрету		
--	--	---	--	--

Баланың аты-жөні: Гамилов Расул
Баланың жасы: 3 жас
Тобы: «Бәйшешек»
Педагог диагностикасының әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Құзыреттіліктер	Бастапқы Бақылау нәтижесінде іс-шаралар (Дамытушы,түзету) Қазан,желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Ақпан,сәуір	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы,түзету)Маусым,шілде	Қортынды (Үлгілік оқу бағдарламасының белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			заттардың арасымен еңбектеп\, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуге , сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсініп, сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға , шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету	«орташа»
Танымдық және зияткерлікм дағдылар			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға , екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	«орташа»
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге , өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді , ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде	«орташа»

			қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	
--	--	--	--	--