

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 /2 (dua)
Tema6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1 : Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
3. Dengan membaca teks tentang hewan di sekitarku, siswa mampu mengidentifikasi penggunaan huruf kapital pada awal kalimat.
5. Dengan mengamati gambar alat timbangan, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram)
6. Dengan menimbang berat berbagai benda, siswa dapat mengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- ☐ Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan
- ☐ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- ☐ Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- ☐ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- ☐ Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- ☐ Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- ☐ Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- ☐ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- ☐ Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1 : Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : Bahasa IndonesiadanPPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan membaca teks puisi yang berjudul “Kelinciku”, siswa mampumembaca teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafaldan intonasi yang tepat.
- 4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedurpenggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
- 5. Dengan mengikuti contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedurpenggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mencermati dan membaca puisi berjudul “Kelinciku”.**Mandiri**
- Guru membimbing siswa untuk mencermati huruf tegak bersambung yang digunakan untuk menulis teks tersebut.
- Siswa berdiskusi dengan teman sebelahnya. **Collaborative**
- Siswa berdiskusi untuk menemukan tata tertib yang berlaku di sekolah pada teks yang sudah ditulisnya.**Gotong-royong**
- Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa.
- Gambar tersebut menceritakan tentang siswa yang sedang berolahraga di lapangan. Siswa berbaris rapi dan mengikuti aturan. **Communication**
- Siswa diminta untuk menceritakan gambar yang diamati.
- Siswa menuliskan tata tertib yang harus dipatuhi ketika mengikuti pelajaran olahraga.**Mandiri**
- Siswa mengamati gambar Lani yang melakukan variasi gerak jalan berirama. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa mengikuti kegiatan seperti yang ditampilkan pada gambar.
- Guru membimbing siswa untuk melakukan aktivitas di luar kelas.
- Guru memberi contoh gerakan berjalan: langkah biasa, langkah rapat, dan berjalan sambil mengayunkan lengan.
- Siswa mengikuti contoh yang diberikan.
- Siswa secara mandiri melakukan gerakan secara teratur sesuai dengan ketukan. **Creativity and Innovation**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD / MI
Kelas /Semester	: 2 / 2 (dua)
Tema 6	: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1	: Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke-	: 3
Fokus Pembelajaran	: Bahasa IndonesiaMatematika,SBdP
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjangdan pendek bunyi pada lagu.
4. Dengan menyalin jawaban, siswa mampu menulis teks dengan huruftegak bersambung sesuai aturan penulisan yang tepat.
5. Dengan membaca teks tentang berat benda, siswa dapat menyebutkansatuan baku untuk mengukur berat.
6. Dengan percobaan menimbang berat benda, siswa dapat mengukur beratbenda.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Guru menggunakan teks bacaan untuk membuka pelajaran. **Communication**
- Siswa bersama-sama membaca teks bacaan singkat dengan suara yang lantang dan artikulasi yang tepat.**Integritas**
- Siswa diminta untuk mengamati gambar.
- Pada gambar, terlihat Lani dan ayam-ayamnya yang ada di kandang, tampak keranjang telur di meja.
- Guru memberikan pertanyaan pancingan mengenai gambar tersebut. **Communication**
- Lani memiliki hewan peliharaan.
- Apakah kamu memiliki hewan peliharaan?
- Ceritakan dengan teman sebangkumu!
- Siswa membaca teks yang ada pada Buku Siswa.
- Teks tersebut ditulis dengan huruf tegak bersambung.
- Sambil membaca, siswa diminta mengamati bentuk-bentuk huruf tegak bersambung.
- Siswa diminta memperagakan penulisan beberapa huruf yang dianggap sulit.
- Gerakan tangan menulis di udara.
- Siswa menuliskan cerita tentang hewan peliharaan.**Mandiri**
- Guru membimbing siswa untuk menuliskan dengan huruf tegak bersambung.
- Siswa bercerita mengenai hewan peliharaannya atau hewan peliharaan yang diketahuinya.
- **Communication**
- Siswa menyanyikan kembali lagu Ayamku.
- Siswa menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyinya.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk berani secara mandiri menyanyikan lagu Ayamku.
- Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok. Kelompok A bertugas menyanyikan lagu. **Collaborative**
- Guru memberi petunjuk kepada siswa agar menentukan tanda panjang dan tanda pendek nada.
- Kelompok B menandai lagu ketika kelompok A menyanyikan.
- Setelah selesai satu lagu, para siswa bertukar kelompok.
- Kelompok A menjadi Kelompok B, begitu sebaliknya.**Gotong-royong**
- Siswa mengamati gambar Lani yang sedang menimbang telur ayam.
- Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan oleh Lani dan mengapa Lani menggunakan alat timbangan untuk mengukur berat telur tersebut. **Communication**
- Guru mengingatkan tentang jenis-jenis alat timbangan yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru memberikan penekanan pada tulisan gram yang ditunjukkan oleh alat timbangan tersebut.
- Guru menjelaskan tentang satuan ukuran berat gram.
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, satu kelompok terdiri atas 4 – 5 orang. **Collaborative**
- Guru sudah mempersiapkan jagung yang akan ditimbang siswa .
- Perkiraan banyak jagung sesuai dengan banyak kelompok.
- Siswa di dalam kelompok menimbang jagung dengan alat timbang yang ada.
- Satu kelompok melakukan latihan menimbang berbagai berat. Misalnya, 500 gram, 1.000 gram, 1.500 gram, dan 2.000 gram. **Critical thinking and Problem Solving**
- Guru memberi umpan balik ketika siswa berlatih membaca alat timbangan.
- Siswa di dalam kelompok mencatat berat telur yang ditimbang.
- Siswa diajarkan untuk bersikap teliti dan tanggung jawab agar butir-butir jagung tidak tumpah.Kelompok B bertugas mendengarkan lagu.
- Siswa membaca teks yang ada di Buku Siswa. Teks berisi tentang telur telur yang dihasilkan dari ayam-ayam peliharaan Lani.
- Siswa mengerjakan soal yang berhubungan dengan kebutuhan telur di rumah Lani.**Mandiri**

- Siswa mengerjakan soal dengan memperhatikan jawaban yang sudah tersedia.
- Kerja Sama dengan Orang Tua
- Orang tua bersama anak mencari buku cerita tentang hewan. Buku bisa dicari di perpustakaan atau pergi ke toko buku. Apabila tidak memungkinkan, orang tua bisa membimbing siswa mencari cerita tentang hewan dari majalah anak dan internet. ***Creativity and Innovation***
- Siswa menuliskan kembali isi cerita dengan bantuan orang tua, menggunakan huruf tegak bersambung.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1 : Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa IndonesiaMatematika,SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan melakukan percobaan menimbang benda, siswa dapatmenyebutkan satuan baku untuk ukuran berat.
- 2. Dengan melakukan percobaan menimbang berat benda, siswa dapatmengukur berat benda dengan satuan gram, ons, dan kilogram.
- 5. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu membedakan panjangdan pendek bunyi pada lagu anak dengan menggunakan simbol.
- 6. Dengan menyanyikan lagu anak, siswa mampu menyuarakan panjangdan pendek bunyi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang disajikan, gambar mengenai bermacam-macam hewan peliharaan.
Communication
- Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya mengenai gambar yang sudah diamati dan teks yang sudah dibaca. **Collaborative**
- Siswa membuat pertanyaan tentang gambar dan teks tesebut.
- Siswa saling bertukar pertanyaan dengan temannya.**Gotong-royong**
- Siswa menjawab pertanyaan temannya.
- Siswa mengamati gambar yang ada pada Buku Siswa.
- Guru bisa memperagakan percobaan menimbang benda dengan alat timbang yang sudah disiapkan.
Communication
- Siswa mengulang percobaan menimbang berat benda, misalnya menimbang buah-buahan, wortel, dan gula.
- Siswa dapat mencoba membuat tiruan daging dengan berbagai berat.**Mandiri**
- Siswa membaca teks bacaan tentang Ayam dan Kelinci.
- Bacaan tersebut disajikan dengan menggunakan huruf tegak bersambung.
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa.
- Guru meminta siswa untuk menuliskan jenis-jenis makanan yang dimakan oleh hewan tersebut.
- Siswa menuliskan makanan hewan peliharaan yang ia temukan di sekitarnya degan menggunakan huruf tegak bersambung. **Critical thinking and Problem Solving**
- Siswa menyanyikan lagu Ayamku dengan menyuarakan panjang pendeknya bunyi dengan tepat.
Creativity and Innovation
- Menyayikan lagu dapat dilakukan sambil bertepuk tangan sesuai ketukan.
- Siswa menandai bagian-bagian lagu sesuai dengan panjang pendek bunyinya.
- Bunyi pendek dilingkari, bunyi panjang diberi garis bawah.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1 : Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks puisi yang ditulis dengan huruf tegak bersambung, siswa dapat membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan membaca teks tentang tata tertib yang berlaku di sekolah, siswa dapat menyimpulkan tentang tata tertib yang berlaku di sekolah.
6. Dengan mengikuti contoh gerakan, siswa dapat menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.
7. Dengan mengikuti gerakan yang dicontohkan guru, siswa mempraktikkan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai irama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks puisi yang berjudul Kelinciku **Communication**
- Guru membimbing siswa agar puisi dapat dibaca secara menarik.
- Guru meminta salah satu siswa untuk maju membacakan puisi.
- Siswa menuliskan kembali teks tersebut dengan menggunakan huruf tegak bersambung. **Mandiri**
- Guru memberi penekanan mengenai tata tertib di sekolah dengan melakukan umpan balik.
- Siswa dan guru bertanya jawab mengenai tata tertib yang berlaku di sekolah. Beberapa siswa diminta untuk bercerita mengenai pengalamannya mematuhi tata tertib di sekolah. **Integritas**
- Siswa menceritakan tentang pengalamannya mematuhi tata tertib mengikuti pelajaran olahraga.
- Guru memberikan umpan balik kepada siswa mengenai cerita yang dikemukakan.
- Guru membacakan teks dan meminta siswa untuk mencermati teks dan gambar yang disajikan. Amatilah Lani dan teman-temannya sedang berolahraga. Mereka berjalan mengikuti ketukan. Mereka berjalan diiringi musik. **Critical thinking and Problem Solving**
- Guru memimpin kegiatan olahraga di luar kelas.
- Guru memberikan contoh berjalan ke depan, belakang, dan samping mengikuti ketukan.
- Siswa melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru secara teratur mengikuti ketukan. **Creativity and Innovation**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD / MI
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1 : Hewan di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 6

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan diberikan teks bacaan dengan huruf tegak bersambung, siswa dapat membaca teks cerita yang ditulis dengan huruf tegak bersambung dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 2. Dengan menulis tugas-tugas sekolah selama seminggu, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan.
- 3. Dengan membaca teks tentang tata tertib di sekolah, siswa mampu mengidentifikasi tata tertib di sekolah dengan benar.
- 4. Dengan menuliskan tata tertib di sekolah, siswa mampu menceritakan pengalamannya mematuhi tata tertib di sekolah dengan benar.
- 5. Dengan memasang gambar, siswa mampu menyebutkan satuan baku ukuran berat.
- 6. Dengan menentukan ukuran berat benda sesuai gambar, siswa dapat mengukur berat benda dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ☐ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- ☐ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- ☐ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- ☐ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks bacaan tentang Lani yang sudah mengumpulkan tugas membuat puisi. **Communication**
- Guru memberikan penekanan kepada kebiasaan positif Lani dalam mengikuti semua peraturan sekolah.
- Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks bacaan yang ia baca. **Mandiri**
- Siswa berlatih untuk menulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung dengan menuliskan tugas-tugas sekolah yang ia lakukan dalam seminggu.
- Siswa berdiskusi dengan teman di sebelahnya tentang makanan hewan peliharaan. **Collaborative**
- Siswa membuat pertanyaan tentang hewan peliharaan.
- Siswa saling bertukar pertanyaan dan menjawab pertanyaan temannya. **Gotong-royong**
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3 – 4 orang. **Collaborative**
- Siswa menyediakan wortel untuk ditimbang.
- Siswa melakukan percobaan menimbang bahan-bahan pembuat kue dengan timbangan kue. **Critical thinking and Problem Solving**
- Bahan-bahan dipersiapkan siswa dari rumah. Pada pembelajaran sebelumnya, siswa diingatkan untuk membawa bahan-bahan pembuat kue. **Creativity and Innovation**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- ☐ Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua

Kegiatan Penutup

- ☐ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- ☐ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- ☐ Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- ☐ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN

.....
Guru Kelas

.....
NIP.

.....
NIP.