

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第1學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	六年級/A	廖思雅
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。				
學習 內容	N-6-1 20以內的質數和質因數分解：小於20的質數與合數。2、3、5的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同N-6-9）。 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■翰林版第十一冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	

	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：	
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	教學重點
第1~1週 114.08.30(六) 114.09.06(六)	第1單元 最大公因數與最 小公倍數	1-1質數與合數 1-2質因數分解 1-3最大公因數 1-4最小公倍數 1-5應用與解題	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第2週 114.09.07(日) 114.09.13(六)			
第3週 114.09.14(日) 114.09.20(六)			
第4週 114.09.21(日) 114.09.27(六)	第2單元 分數除法	2-1最簡分數 2-2同分母分數的除法 2-3異分母分數的除法 2-4被除數、除數與商	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第5週 114.09.28(日) 114.10.04(六)			
第6週 114.10.05(日) 114.10.11(六)	第3單元 規律問題	3-1間隔問題 3-2數形規則 3-3選擇與組合 3-4角度的估測 3-5旋轉角 3-6角度的計算	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第7週 114.10.12(日) 114.10.18(六)			
第8週 114.10.19(日) 114.10.25(六)	第4單元 比與比值	4-1比和相等的比 4-2最簡單整數比 4-3認識比值	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第9週 114.10.26(日) 114.11.01(六)			
第10週 114.11.02(日) 114.11.08(六)	第5單元 小數除法	5-1除以一位小數 5-2除以二位小數 5-3除法與概數	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第11週 114.11.09(日) 114.11.15(六)			
第12週 114.11.16(日)			

114.11.22(六)			
第13週 114.11.23(日)	第6單元 兩量關係與比	6-1認識基準量與比較量 6-2比較量未知問題 6-3倍的關係與比 6-4基準量未知問題	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習4.綜合練習
114.11.29(六)			
第14週 114.11.30(日)			
114.12.06(六)	第7單元 圓周長與扇形周長	7-1圓周率 7-2圓周長 7-3扇形弧長與周長 7-4圓周長與弧長的應用	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習4.綜合練習
第15週 114.12.07(日)			
114.12.13(六)			
第16週 114.12.14(日)	第8單元 放大、縮小與比例尺	8-1認識放大圖和縮小圖 8-2繪製放大圖和縮小圖 8-3認識比例尺	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
114.12.20(六)			
第17週 114.12.21(日)			
114.12.27(六)	第9單元 怎樣解題	9-1和差問題 9-2雞兔問題	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第18週 114.12.28(日)			
115.01.03(六)			
第19週 115.01.04(日)	第9單元 怎樣解題	9-1和差問題 9-2雞兔問題	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
115.01.10(六)			
第20週 115.01.11(日)			
115.01.17(六)	第9單元 怎樣解題	9-1和差問題 9-2雞兔問題	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第21週 115.01.18(日)			
115.01.20(二)			

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

114學年度上課週數：

1.上學期：共21週。

2.下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。