

ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Вдосконалити виховну систему закладу освіти відповідно до викликів сьогодення, зосередивши увагу на формуванні в учнів громадянської відповідальності, патріотичних почуттів і духовних цінностей.
2. Забезпечити системну реалізацію національно-патріотичного, морального, правового, екологічного та превентивного виховання через сучасні освітні формати.
3. Розширити коло учнівських ініціатив, волонтерських, громадянських і STEM-проектів як засобу формування соціальної активності та національної ідентичності учнівської молоді.
4. Підвищити рівень цифрової культури та інформаційної безпеки учасників освітнього процесу шляхом інтеграції відповідних тем у виховну роботу класних керівників.
5. Посилити співпрацю класних керівників із батьками, громадськістю та фахівцями для забезпечення соціального, психологічного та безпекового супроводу учнів.
6. Сприяти розвитку професійної рефлексії класних керівників, забезпечити обмін досвідом, упровадження ефективних виховних практик і самоаналіз результатів діяльності.
7. Забезпечити підтримку учнів в умовах воєнного стану, формувати емоційну стійкість, навички саморегуляції, розпізнавання інформаційних загроз і критичного мислення.
8. Створити умови для залучення учнів до створення шкільного освітнього простору, що відображає цінності безпеки, єдності, національної гідності та віри в перемогу.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

1. Актуалізовано виховну систему закладу відповідно до державних пріоритетів та соціальних викликів, визначено стратегії виховання в умовах нестабільності.
2. Реалізовано низку учнівських проєктів, патріотичних акцій, волонтерських ініціатив, тематичних кампаній, що сприяли формуванню ціннісних орієнтирів молоді.
3. Забезпечено зростання активності класних колективів у соціальному житті школи, реалізовано інноваційні практики учнівського самоврядування.
4. Впроваджено інструменти профілактики цифрових загроз, фейків, кібербулінгу; учні набули базових навичок інформаційної гігієни та цифрової безпеки.
5. Посилено взаємодію з батьківською спільнотою та фахівцями (психологами, соціальними педагогами, волонтерами), створено єдиний виховний простір.
6. Підвищено рівень фахової компетентності класних керівників, організовано обмін ефективним досвідом, проведено системну рефлексію результатів.
7. Забезпечено емоційно-психологічну підтримку учнів, зменшено прояви тривожності, підвищено рівень стійкості до стресу й відповідального ставлення до себе та суспільства.
8. Активізовано участь учнів у створенні візуального, емоційного та смислового освітнього середовища школи — через шкільні виставки, фотозони, ініціативи пам'яті та єдності.