

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Diriku (Tema 1)
Sub Tema : Aku Istimewa (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : PJOK (3.4, 4.4)
Jenis Kegiatan Berjalan Diatas Papan Titian (Balok)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi sikap berjalan lentur dan seimbang
- 2. Dengan melewati balok keseimbangan, siswa dapat mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih Berjalan Seimbang di atas Balok 1. Guru mengajak siswa untuk bermain menemukan kartu huruf. 2. Sebar kartu-kartu huruf di berbagai sudut kelas. 3. Minta siswa untuk menemukan sebanyak-banyaknya huruf konsonan. (Mandiri) 4. Siswa yang menemukan kartu huruf paling banyak dipersilahkan untuk mengikuti permainan meniti balok lebih dulu. (Creativity) 5. Guru mengajak siswa untuk bermain memindahkan huruf konsonan sambil meniti balok keseimbangan. Ayo Mencoba 6. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai sikap berjalan yang lentur dan seimbang. 7. Setelah pemanasan, guru mencontohkan bagaimana melakukan gerakan berjalan meniti balok keseimbangan. 8. Guru meminta siswa mencoba melakukan gerakan yang sudah dicontohkan. (Mandiri) 9. Guru memandu siswa melakukan gerakan tersebut satu per satu, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa. 10. Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. 11. Setelah siswa mampu melakukan sikap berjalan lentur dan seimbang di atas balok keseimbangan, guru mengajak siswa bermain memindahkan kartu konsonan. 12. Siapkan 4 buah balok keseimbangan untuk dipakai oleh siswa secara bersamaan. 13. Susun beberapa kata menggunakan kartu huruf dan letakkan di salah satu ujung balok. 14. Di ujung balok yang lainnya siapkan keranjang tempat menyimpan huruf konsonan. 15. Minta siswa untuk mengamati kartu kata dan mengambil huruf konsonan yang terdapat pada kata tersebut dan memindahkannya ke dalam keranjang. 16. Siswa harus meniti balok keseimbangan untuk menuju keranjang tempat huruf konsonan. 17. Lakukan hingga seluruh siswa melakukan kegiatan tersebut.	65 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Berani	7/09/2016	Berjalan diatas balok keseimbangan.
2.	Percaya diri	7/09/2016	Berjalan dengan seimbang.
3.			

2. Penilaian Keterampilan

Kriteria	 Sangat Baik 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Pendampingan 1
1. Melakukan gerakan berjalan dengan lentur dan seimbang	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan bantuan penuh dari guru	Belum mau mencoba melakukan gerakan meniti balok keseimbangan

Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah 4 x 25 = 100, dan seterusnya.
- a. Melakukan sikap berjalan dengan lentur dan seimbang.

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan bantuan penuh dari guru	Belum mau mencoba melakukan gerakan meniti balok keseimbangan	Predikat
1.	Dayu	√	-	-	-	Sangat Baik
2.	Udin	-	√	-	-	Baik
3.	...					

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/gambar tentang berjalan diatas papan titian.
- 4 buah balok keseimbangan
- Kartu huruf yang bisa ditempel untuk membuat rangkaian kata

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru PJOK Kelas I

.....
NIP.

NIP.