

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новосёловская средняя общеобразовательная школа № 5»

<p align="center">Рассмотрено Руководитель ШМО</p> <hr/> <p align="center">Протокол № _____ от « » _____ 2021г.</p>	<p align="center">Согласовано Зам. директора по УВР</p> <hr/> <p align="center">М.Ю. Юдичев</p>	<p align="center">Утверждаю и.о. директора МБОУ НСОШ № 5 С.В. Целитан приказ № _____ от « » _____ 2021г.</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО
РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

для 7- 8 классов

2020 – 2021 учебный год

Учитель

МАКСИМОВА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА

Рабочая программа
Основы духовно-нравственной культуры народов России, 7- 8 классы
(7 класс - 34ч., 8 класс - 34 ч.)

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается с пятого по девятые классы, как логическое продолжение предмета Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). В основной школе продолжается реализация главной цели - формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, о светской этике. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре своего и других народов, сформированность таких личностных качеств, как уважение к людям с религиозным мировоззрением, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного предмета у учащихся формируется понимание сути общечеловеческих ценностей как продукта развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур; сущности духовности человека, как преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Культуроведческий принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями.

Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией.

7 класс - курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 7 классе учащиеся знакомятся с национальным составом РФ; изучается материал о коренных народах Российской Федерации (русских, народах Поволжья и Урала, Северного Кавказа, Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока); их исторической Родине, языке, традициях и обычаях, национальных костюмах, художественных промыслах, рассказывается о их вхождении в состав России. Обучающиеся знакомятся с понятием – родословная, получают возможность изучить свои родословные корни.

Обучающиеся продолжают знакомство с мировыми и традиционными для народов России религиями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом (когда и как появились в России, какие народы исповедуют, символ веры, священные книги, культовые сооружения, нравственные заповеди, традиционные праздники, обряды и др.).

Содержание курса с учетом возраста обучающихся расширяет знания и представления, полученные ими ранее в курсе ОРКСЭ. Данный курс завершается сюжетом «Человек в общероссийском пространстве», который является итоговым и подводит обучающихся к выводу, что Россия – многоконфессиональная и многонациональная страна с богатой историей и духовно-нравственными традициями.

На итоговых уроках обучающиеся представляют групповые проекты «Я - Россиянин», которые могут быть исследовательскими или информационными по исследованию особенностей любой из традиционных религий РФ, религиозных обрядов, праздников или творческими по изображению, конструированию культовых сооружений, написанию сочинений, эссе.

8 класс – курс «Основы духовно-нравственной культуры народов Красноярского края и Новоселовского района». В 8 классе обучающиеся знакомятся с традиционными религиями для народов Красноярского края: традиционными древними верованиями народов Сибири, православием, исламом, буддизмом, иудаизмом (когда появились в Красноярском крае, Новоселовском районе. Как распространялись по территории, как повлияли на духовно-нравственную культуру коренных народов и др.). На занятиях речь идет о религиозном составе Красноярского края, истории распространения традиционных для России религий по территории региона. Особое значение будет уделяться знакомству с Православными святынями на территории Красноярского края и личностями святых. Обучающиеся научатся выявлять и исследовать проблемы в современной духовно-нравственной культуре России. Познакомятся с историей религиозного вопроса в советский и постсоветский периоды истории России. Итоговый проект «Я живу в Красноярском крае», который является итоговым и подводит старших подростков к выводу, что в современной Российской Федерации происходят большие изменения со стороны государственной власти и общественности по отношению к религии, но при этом существуют проблемы, связанные с возрождением духовно-нравственных ценностей и сохранением традиций. На итоговых уроках обучающиеся представляют индивидуальные проекты «Я живу в Красноярском крае», которые могут быть исследовательскими или информационными по исследованию особенностей духовной жизни современной России, а также социальными.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России, Красноярского края и Новоселовского района», 7- 8 класс
Тематическое планирование
«Основы духовно-нравственной культуры народов России», 7 класс (34ч.)

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Россия – многонациональная страна. Оформить плакат «Коренные народы...»	2	
2	Место культуры в жизни народов России Составить словесный портрет выдающегося деятеля культуры	2	
3	Духовно-нравственные нормы и ценности народов России. Подобрать пословицы о Родине, о труде, рассказать о подвиге	3	
4	Духовная культура русского народа. Подобрать материалы для презентации «Элементы культуры и быта...»	2	
5	Духовная культура народов Поволжья и Урала. Подобрать материалы для презентации «Элементы культуры и быта...»	2	

6	Духовная культура народов Северного Кавказа. Подобрать материалы для презентации «Элементы культуры и быта...»	2	
7	Духовная культура народов Крайнего Севера, Сибири Подобрать материалы для презентации «Элементы культуры и быта...»	2	
8	Духовная культура народов Дальнего Востока. Подобрать материалы для презентации «Элементы культуры и быта...»	2	
9	Человеку важно знать свои корни. Рассказать о национальных традициях своей семьи	2	
10	Роль семьи в формировании духовности народов России «Традиции и ценности моей семьи, передающиеся из поколения в поколение».	4	
11	Религия как часть культуры народа Подготовить рассказ об одном христианском празднике или традиции	2	
12	Традиционные религии РФ Рассказывать на основе учебника о традиционных религиях народов	1	
13	Православие. Рассказать о людях, сыгравших важную роль в сохранении и развитии православных традиций	1	
14	Ислам. Рассказать о мусульманских обычаях	1	
15	Буддизм. Рассказать о буддистских традициях	1	
16	Иудаизм. Рассказать об иудаистских традициях	1	
17	Итоговый проект «Я- Россиянин»	4	
Итого		34	

**Содержание программы «Основы духовно-нравственной культуры
народов России», 7 класс**

№	Тема	№ урока	Содержание	Основные виды деятельности учащихся
1	Россия – многонациональная страна. Оформить плакат «Коренные народы...»	1 2	Россия – многонациональная страна. Национально-территориальные образования Российской Федерации на карте страны. Уважительное отношение к своему народу, традициям и обычаям других народов многонациональной России.	Характеризовать Россию как многонациональную страну. Объяснять, какие народы называются коренными народами России.

			<p>Что нас объединяет? Наш дом – Россия. Любовь к Родине. Русский язык – язык межнационального общения. Великая русская культура. Общероссийские законы и символы.</p>	<p>Показывать на карте территорию России, её столицу, ареал расселения русских по территории страны, национально-территориальные образования народов России.</p>
2	<p>Величие многонациональной российской культуры. Составить словесный портрет выдающегося деятеля культуры</p>	<p>3</p> <p>4</p>	<p>Признание культуры России во всем мире. Вклад народов России в мировую культуру. Значение культуры народов России в сплочении многонационального государства. Ученые, деятели литературы и искусства России в разные исторические времена и эпохи внесли большой вклад в мировую культуру.</p> <p>Практическая работа «Словесный портрет выдающегося деятеля культуры России».</p>	<p>Учебный диалог: чтение и обсуждение текста учебника. Обсуждение докладов и презентаций учащихся на тему «Словесный портрет выдающегося деятеля культуры России».</p>
3	<p>Духовно-нравственные нормы и ценности народов России. Подобрать пословицы о Родине, о труде, рассказать о подвиге</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Законы нравственности – часть культуры общества.</p> <p>Патриотические чувства россиян. Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов о защите Родины.</p> <p>Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах.</p>	<p>Сравнение значения пословиц и поговорок о Родине и патриотических чувствах. Работа в парах: чтение и обсуждение народного эпоса. Работа с иллюстрациями, ответы на вопрос «Какие выразительные средства использовал художник, чтобы показать силу и красоту героя?»</p> <p>Учебный диалог «Обсудим вместе»: Похожи ли эпические герои разных народов? Какие качества их объединяют?».</p>

				Просмотр и анализ фильма о народных героях.
4	Духовная культура русского народа. Подобрать материалы для презентации «Элементы культуры и быта русского народа».	8 9	Народы России: русские, их историческая родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Практическая работа: выполнение презентации «Элементы культуры и быта русского народа».	Обмениваться мнениями, полученными в ходе бесед с родными и близкими, представителями коренных народов России об особенностях их обычаев, традиций. Находить фольклорные материалы (сказки, пословицы и поговорки, песни, эпос) о быте, обычаях и традициях одного из народов России. Приводить примеры отличий одного народа от другого. Сравнить (на основе иллюстраций) традиционные жилища; выявлять общие черты и отличия. Описывать национальные костюмы, изделия народных промыслов. Рассказывать (привлекая знания из других курсов начальной школы, дополнительные источники, свои наблюдения) о праздниках, обычаях и традициях коренных народов России. Участвовать в групповой работе по сбору иллюстративного и вещественного материала об одном (или нескольких) из
5	Духовная культура народов Поволжья и Урала. Подобрать материалы для презентации «Элементы культуры и быта русского народа»	10 11	Народы России: русские, народы Поволжья и Урала их историческая родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Практическая работа: выполнение презентации «Элементы культуры и быта народов Поволжья и Урала».	
6	Духовная культура народов Северного Кавказа. Подобрать материалы для презентации «Элементы культуры и быта русского народа».	12 13	Народы России: Северного Кавказа их историческая родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Практическая работа: «Выполнение презентации «Элементы культуры и быта народов Северного Кавказа»	
7	Духовная культура народов Крайнего Севера, Сибири Подобрать материалы для презентации «Элементы культуры и быта русского народа»	14 15	Народы России: народы Крайнего Севера, Сибири, их историческая родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России. Практическая работа: «Выполнение презентации «Элементы культуры и быта народов Крайнего Севера, Сибири»	

8	<p>Духовная культура народов Дальнего Востока. Подобрать материалы для презентации «Элементы культуры и быта...»</p>	<p>16</p> <p>17</p>	<p>Народы России: народы Дальнего Востока, Крыма, их историческая родина, язык, традиции и обычаи, народные праздники, художественные промыслы, вхождение в состав России.</p> <p>Практическая работа: «Выполнение презентации «Элементы культуры и быта народов Дальнего Востока».</p>	<p>коренных народов России. Расширять свои знания о вхождении отдельных народов России в её состав. Обобщать знания о народах России, объяснять, что каждый народ России её неотъемлемая часть. Обсуждать ситуации, касающиеся отношений между людьми разных национальностей. Объяснять значение понятий историческая родина, обычаи, традиции. Искать взаимосвязи в цепочке ценностей: любовь к России – любовь к родному краю – любовь к своему народу</p>
9	<p>Человеку важно знать свои корни. Рассказать о национальных традициях своей семьи</p>	<p>18</p> <p>19</p>	<p>Семья – первая «школа» нравственности. Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей. Сказание о Петре и Февронии. Святые Петр и Феврония – образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии – Всероссийский день семьи, любви и верности.</p> <p>Практическая работа «Создание проекта</p>	<p>Обсуждение проблемы: «Отражение в фольклоре народов России семейных ценностей». Учебный диалог: «Любовь – главная семейная ценность». Особенности отношения к семье в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Чтение учителем сказания о Петре и Февронии. Обсуждение проблемного вопроса: «О каких семейных ценностях повествует история Петра и Февронии?».</p>

			«Национальный состав моей семьи».	Защита проекта. Самооценка выполненной работы.
10	Роль семьи в формировании духовности народов России. «Традиции и ценности моей семьи, передающиеся из поколения в поколение».	20 21 22 23	История своей семьи, ее обычаев и традиций – залог интереса к культурным традициям русского народа. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. «Поучение Владимира Мономаха». Домострой. Исследовательский проект «Традиции и ценности моей семьи, передающиеся из поколения в поколение».	Учебный диалог на основе иллюстративного материала: «О каких традициях рассказывают фотографии?». Защита исследовательского проекта «Сказки моей бабушки», «Песни и частушки», «Диалектный словарь моей семьи», «Интересные истории моей семьи, которые передаются из поколения в поколение», «Предмет быта, передающийся по наследству», «Любимая игрушка», «История одной фотографии»
11	Религия как часть культуры народа Подготовить рассказ об одном христианском празднике или традиции	24 25	Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в	

			православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.	
12	Традиционные религии РФ Рассказывать на основе учебника о традиционных религиях народов	26	Традиционные религии народов России (основатели, священные книги, символы; какие народы исповедуют); что объединяет традиционные религии народов России.	Рассказывать на основе учебника о традиционных религиях народов России. Объяснять, что объединяет религии народов России. Описывать (на основе иллюстраций учебника, непосредственного наблюдения) культовые постройки. Характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на материале учебника, фольклоре и других источниках. Объяснять значение понятия «духовно-нравственные ценности».
13	Православие. Рассказать о людях, сыгравших важную роль в сохранении и развитии православных традиций	27	Духовно- нравственные нормы и ценности православия. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.	
14	Ислам. Рассказать о мусульманских обычаях	28	Духовно- нравственные нормы и ценности ислама. Проникновение ислама в Россию. Мусульманские народы России. Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности,	

			<p>пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.</p> <p>Дом и семья в исламе. Семья – домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.</p>	
15	Буддизм. Рассказать о буддистских традициях	29	<p>Духовно- нравственные нормы и ценности буддизма. Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России.</p> <p>Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России.</p> <p>Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – праздничная мистерия.</p>	
16	Иудаизм.	30	<p>Духовно- нравственные нормы и ценности иудаизма. Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье.</p> <p>Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине.</p> <p>Милосердие – основная черта иудея.</p>	
17	Итоговый проект - «Я - Россиянин»	31-34	Выполнение группового проекта.	Учащиеся выполняют проекты, показывающие видение себя как Россиянина.

Тематическое планирование
«Основы духовно-нравственной культуры народов Красноярского края и
Новоселовского района», 8 класс (34ч.)

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Национальности в Красноярском крае и Новоселовском районе, их традиции Составить родословную, определить национальные корни, рассказать о традициях	2	
2	Многообразие религий в РФ Составить карту «Религиозный состав населения Красноярского края»	2	
3	Традиционные верования народов Севера и Сибири в древности Составить опорный конспект «Религиозные верования народов Сибири и Приенисейского края в древности	2	
4	Традиционные религиозные культуры в Красноярском крае Составить презентацию «Шаманизм», «Язычество»	2	
5	История освоения Сибири Сообщение о Ермаке, А. Дубенском, «Тюлькина землица», основание Красноярска	2	
6	История распространения православной культуры в Красноярском крае Проект «Вера предков»: рассказ об обычаях, традициях, православных праздниках, презентация	2	
7	Конфессии и их культуры Новоселовского района и своего населенного пункта Экспедиция в Районный музей и библиотеку	2	
8	Храмы и монастыри Красноярского края и Новоселовского района Сообщение по материалам проекта «Христианский календарь Новоселовского района»	2	
9	Проблемы религиозной жизни современной России	2	

	Приготовиться к дискуссии по вопросам и материалам СМИ		
10	Знаменитые деятели культуры в Красноярском крае и Новоселовском районе Подобрать материал для оформления выставки «85 – лет Красноярскому краю», «95 лет Новоселовскому району», составить маршрут экскурсии	2	
11	Памятники культуры Красноярского края и Новоселовского района Сообщение о памятниках, презентация, составить маршрут экскурсии	2	
12	Музеи Красноярского края и Новоселовского района Сообщение, презентация, составить маршрут экскурсии	2	
13	Традиционные праздники Красноярского края и Новоселовского района Составить карту традиционных праздников в Новоселовском районе	2	
14	Особенности духовно-нравственной культуры народов России	2	
15	Проблемы духовно-нравственной культуры народов России (дискуссия) Приготовиться по материалам СМИ	2	
16	Итоговый проект «Я живу в Красноярском крае»	4	
Итого		34	

Содержание программы «Основы духовно-нравственной культуры народов Красноярского края и Новоселовского района», 8 класс.

№	Тема	№ урока	Содержание	Виды деятельности учащихся
1	Национальности в Новоселовском районе и их традиции	1 2	Русские, немцы, украинцы, таджики, белорусы, татары, хакасы, узбеки, азербайджанцы, мордва, чувашаи, другие.	Работа над проектом «Моя родословная»
2	Многообразие религий в Красноярском крае	3 4	Введение. Знакомство с конфессиональным составом Красноярского края: православие, католичество, ислам, буддизм, иудаизм.	Экспедиция в сельский приход, составление карты
3	Религиозные представления народов Приенисейского края в древности	5 6	Тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, колдовство, знахарство, шаманизм	Экспедиция в районный краеведческий музей

4	Традиционные религиозные культуры коренных народов Красноярского края Составить презентацию «Шаманизм, Язычество»	7 8	Шаманизм, язычество	Знакомство с исследованиями ученых
5	История освоения Сибири Сообщение о Ермаке, А. Дубенском, «Тюлькина земляца», составить маршрут для экскурсии	9 10	Приенисейская Сибирь в VIII-XVI века. Присоединение к России. Русские первооткрыватели.	Описание картины В. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком», рассказать об А. Дубенском и его роли в основании Красноярска, Тюлькина земляца работа над проектом «Россия. Красноярский край. Моя история»
6	История распространения православной культуры в Красноярском крае. Проект «Вера предков»: рассказ об обычаях, традициях, православных праздниках	11 12	Православие в Приенисейском крае. «Вера предков». Досуг и праздники сибиряков. Праздники, игры и забавы. Старинные сибирские обычаи, обряды и ритуалы. Народное творчество, медицина, говор, пища, одежда русских сибиряков.	Работа над проектом «Вера предков»
7	Конфессии и их культуры Новоселовского района и своего населенного пункта Рассказ «Религиозные традиции моей семьи»	13 14	Православие, католичество, ислам в Новоселовском районе, особенности их культуры.	Работа над проектом «Моя родословная», «Религиозные традиции моей семьи»
8	Храмы и монастыри Красноярского края и Новоселовского района Сообщение о храмах (Христианский календарь Новоселовского района)	15 16	Покровский собор, Бараитская церковь, ...	Урок в Воскресной школе
9	Проблемы религиозной жизни современной России	17 18		Работа с материалами СМИ, дискуссионный клуб

	Подготовиться к дискуссии по материалам СМИ			
10	Знаменитые деятели культуры в Красноярском крае и Новоселовском районе Подобрать материал для оформления выставки «85 – лет Красноярскому краю», «95 лет Новоселовскому району», составить маршрут для экскурсии	19 20	Знаменитые деятели культуры, образования, науки Красноярского края и Новоселовского района. Астафьев В.П., Поздеев А.Г., Суриков В.И., Баландина В.А. и другие.	Работа над проектом: «85 – лет Красноярскому краю», «95 лет Новоселовскому району», оформление выставки, работа над проектом «Россия. Красноярский край. Моя история»
11	Памятники культуры Красноярского края и Новоселовского района Сообщение, презентация, составить маршрут для экскурсии	21 22	Скульптуры Красноярского края «Памятник Дубенскому», Рязанову, Степанову, Поздееву, другие. Памятник Черненко, Паласово железо, писаница Улазы, Екатерининский мост, археологические стоянки в д.Курганы.	Составление презентации, работа над проектом «Россия. Красноярский край. Моя история»
12	Музеи Красноярского края и Новоселовского района Сообщение, презентация, составить маршрут для экскурсии	23 24	Дом Сурикова, Овсянка, Шушенское, мемориалы Победы. Мартыанова, Астафьева, Сурикова	Экспедиция в Новоселовский краеведческий музей, работа над проектом «Россия. Красноярский край. Моя история»
13	Традиционные праздники Красноярского края и Новоселовского района Заметка в районную газету «Грани», видеоматериал на МТК, интервью	25 26	Тум-пайрам, солгонский, Мир Сибири (Саянское кольцо), праздник этнической музыки, Конные бега, масленица, Рождество на Енисее, крестный ход в Барайтскую церковь, елка Главы района, фестиваль Песни и строя.	Групповой проект
14	Проблемы духовно-нравственной культуры народов России Подготовиться к дискуссии по материалам СМИ	27 28	Круглый стол «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России»	Дискуссионный клуб

15	Особенности духовно-нравственной культуры народов России Работа над итоговым проектом «Я живу в Красноярском крае»	29 30	Работа над итоговым проектом «Я живу в Красноярском крае»	Эссе Презентация, плакат
16	Итоговый проект «Я живу в Красноярском крае»	31-34	Защита индивидуальных исследовательских проектов на тему...	

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР с 8 по 9 класс

Планируемые результаты освоения	7 класс	8 класс
Личностные	Способен оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; имеет представление об основах российской гражданской идентичности; понимает особую роль многонациональной России в современном мире; демонстрирует чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважает ценности многонационального российского общества; уважительно относится к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье; демонстрирует гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания.	Способен оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; имеет представление об основах российской гражданской идентичности; понимает особую роль многонациональной России в современном мире; демонстрирует чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; уважает ценности многонационального российского общества; уважительно относится к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье; демонстрирует гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
Познавательные	Владеет методами познания, (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); самостоятельно оценивает различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»; самостоятельно анализирует и оценивает совместную	Владеет методами познания, (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); Самостоятельно оценивает различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»; самостоятельно анализирует и оценивает совместную

	<p>деятельность (групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета; делает выводы; сопоставляет факты и причинно-следственные связи</p>	<p>деятельность (групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета; делает выводы; сопоставляет факты и причинно-следственные связи</p>
Регулятивные	<p>Обладает учебной мотивацией, способами самоконтроля и самооценки; самостоятельно анализирует информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). Владеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способен работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; организует индивидуальную проектную деятельность.</p>	<p>Обладает учебной мотивацией, способами самоконтроля и самооценки; самостоятельно анализирует информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). Владеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способен работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; организует индивидуальную проектную деятельность.</p>
Коммуникативные	<p>Использует речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения. Слушает собеседника и ведет диалог; излагает свое мнение и аргументирует свою точку зрения; умеет строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.</p>	<p>Использует речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения. Слушает собеседника и ведет диалог; излагает свое мнение и аргументирует свою точку зрения; умеет строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда</p>
Предметные	<p>- Имеет представление о роли религий в истории России; -характеризует нравственные ценности человека</p>	<p>- Имеет представление о национальном и религиозном составе Красноярского края и Новоселовского района и</p>

	<p>(патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о национальном и религиозном составе России; - характеризует этнокультурные и религиозные особенности разных народов России; - представляет роль своей семьи (рода) в истории страны; - рассказывает о роли религий в образовании и развитии Российского государства; - Осознает целостность окружающего мира, расширяя знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; - Использует полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; - выполняет групповой проект «Я-Россиянин» 	<p>представление о истории и духовно- нравственной культуре народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризует этнокультурные и религиозные особенности разных народов Севера и Сибири и Новоселовского района - Сравнивает главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. - Называет Православные святыни в Красноярском крае; - работает с картой: находит объекты в соответствии с учебной задачей; - Использует информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач для изучения Новоселовского района - выделяет <i>проблемы</i> духовно- нравственного развития России; - оценивает поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей; - работает с исторической картой: находит объекты в соответствии с учебной задачей; использует информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач; - выполняет индивидуальный проект «Я живу в Красноярском крае».
--	--	--