

Заявка учасника

XI щорічної онлайн науково-освітньої виставки

«Інноваційні стратегії інформатизації освіти»

за тематикою у 2025 році:

«Медіаосвіта: нові горизонти теорії й практики в епоху штучного інтелекту»

Прізвище, ім'я, по-батьков і учасника (повністю)	Скляр Надія Олександрівна
Посада, повна назва закладу освіти	Учитель української мови та літератури Сумський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №2 Сумської міської ради
Номінація	«Практична медіаосвіта»
Назва конкурсної роботи	Вправа «Маніпуляції в новинах»
Посилання у відповідності до обраної номінації	https://drive.google.com/file/d/11qNHmOoFnMUOcds3FRBcTW021nVremI-/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1BJUREksuk4jhOlV8DtNq1o8eQYgQ1eyK/view?usp=sharing

Медіацілі конкурсної роботи*	Мета вправи: формувати у здобувачів освіти вміння аналізувати тексти, розвивати навички критичного мислення, уміння ставити запитання, визначати емоційний вплив, розрізняти факти та емоції, не поширювати інформацію, яка не є достовірною; створювати власні поради; звертати увагу на орфографічне оформлення текстів; виховувати активну громадянську позицію. Завдання вправи: • учити аналізувати тексти, визначати фактичний матеріал, порівнювати зміст; • розвивати вміння аналізувати тексти (роль нейтральної та емоційної лексики, заголовки; орфографічне оформлення дописів); • формувати вміння ставити запитання, опиратися на факти, а не на емоції, створювати поради, як протидіяти маніпуляціям.
Анотація (опис) (до 600 символів)*	Вправа може використовуватися на уроках української мови в 6 класі, тема «Правопис слів з пів, напів-, полу-», а також на уроках з тем «Лексикологія», «Орфографія» . Вправа спонукає дітей критично мислити, аналізувати, порівнювати, визначати фактичний матеріал, аналізувати лексику, звертати увагу на правопис слів, емоційний вплив, ставити запитання, створювати поради. (Скляр Н.О., 2025)