

31.05.2022

**Тема урока. Фразеология как раздел науки о языке. Основные признаки фразеологизмов и их значение.**

**Задание: посмотреть видеоурок**

<https://youtu.be/4xw7ogMQm28>

**Выполнить упражнение.**

Найдите и запишите фразеологические обороты в тексте стихотворения В. Сулова и объясните их значение.

Бывает частенько, что слово одно,  
Но очень по-разному служит оно.  
Примеры тут можно найти без труда,  
Возьмём хоть короткое слово «вода».  
Вот был я мальчишкой, да детство прошло.  
С тех пор уж немало воды утекло.  
О смелом мы вправе сказать наперёд:  
«Такой сквозь огонь и сквозь воду пройдёт!»  
А гуси и утки-сухие всегда.  
Заметили люди: «Как с гуся вода».  
Случилось с тобою: ты правил не знал,  
Молчал при опросе! Воды в рот набрал!  
Лентяй отдыхает, а время идёт-  
Под камень лежачий вода не течёт.  
Сказать болтуну мы порою не прочь:  
«Довольно, мол, воду-то в ступе толочь!»  
Не прочь и другому сказать невзначай:  
«Довольно лить воду! Ты дело давай!»  
Работать впустую!... Что скажут потом?  
На дело, мол, воду носить решетом!  
Стихи я пишу, не жалея труда,  
Чтобы вы не сказали: «В стихах-то вода».