

Мастер-класс

Тема: «Русские народные сказки в формировании нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста».

Цель: передача опыта работы использования русских народных сказок в формировании нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Вызвать интерес к сказкам, повысить профессиональную компетентность педагогов в их применении.
3. Создать условия для включения всех участников в активную деятельность.
4. Создать позитивный эмоциональный настрой.

Ход

Здравствуйте, уважаемые члены жюри, коллеги и гости нашего мастер-класса! Сегодня я приглашаю вас окунуться в волшебный мир сказок. А помогать нам будет наше любящее, доверчивое и радостное сердце. Положите правую ладонь на грудь, закройте глаза и почувствуйте стук и тепло. Чувствуете, да? Значит, ваше сердце открыто для сказок. А сказки – это самый доступный, надежный и ненавязчивый способ формирования нравственно-патриотических чувств.

Я уверена, дорогие мои коллеги, что все вы очень хорошо знаете русские народные сказки. Давайте их вспомним

1. Блиц-вопросы

- Сказка о многодетной маме «*Волк и семеро козлят*»;
- Сказка об общежитии для зверей «*Теремок*», «*Зимовье зверей*»;
- Сказка о хлебобулочном изделии «*Колобок*»;
- Сказка о лисе – проводнике «*Снегурушка и лиса*»;
- Сказка о похищении ребёнка «*Гуси-лебеди*»;
- Сказка о захвате чужого жилища «*Заюшкина избушка*»;
- Сказка о смекалистом ребёнке «*Маша и медведь*».

2. Предлагаю вам вместе со мной поразмышлять над глубоким смыслом некоторых сказок. Предложить картинки (иллюстрации), угадать из каких они сказок и как эти сказки связаны с воспитанием в семье (послушание родителям, взаимопомощь, взаимовыручка). (Возьмите картинки –

иллюстрации, угадайте из каких они сказок и скажите, как эти сказки связаны с воспитанием в семье).

- «Гуси-лебеди» (братец попал в беду, вежливость в разговоре с теми, кто предлагает помощь (Как верно вы подметили... мораль сказки связана с необходимостью слушаться старших, проявлять заботу о младших, с ответственностью выполнять поручения отца и матери, еще один смысл произведения – важно быть отзывчивым и благодарным, добро вернется к человеку сторицей).
- «Кот, петух и лиса» (забота о ближнем, защита. Если бы не кот, судьба петуха была бы весьма печальной). (Совершенно верно! Позвольте я дополню ваш ответ. Еще один смысл устойчивость к соблазнам. В сказке лиса выступает как искушительница, а кот – как воспитатель, который предупреждает петуха о возможных опасностях. Это может учить распознавать понятия добра и зла, видеть под маской добродетели истинное лицо и намерения.)
- «Морозко» (почитание старших) (В произведении подчеркивается ценность вежливости, доброго отношения к людям, уважения к старшим, трудолюбия. Вы абсолютно правы... Также сказка показывает, что чрезмерная забота о ребенке не всегда приводит к хорошему воспитанию. Образ мачехи подчеркивает, что воспитание начинается с родителей. Отец падчерицы своим угодничеством и слабостью передал власть жене, что негативно повлияло на семью.

Вывод: Проанализировав некоторые сказки, мы увидели, как они помогают воспитывать нравственно-патриотические качества: послушание родителям, взаимопомощь, вежливость в отношениях, любовь к ближним.

3. В своей работе мы не только читаем сказки и рассказываем об их содержании, но и обыгрываем. Уважаемые коллеги, сейчас мне понадобится ваша помощь... Волшебный чемодан открываем, в сказку попадаем.

(Волшебный чемодан с элементами костюмов (борода и шапка, платок, косынка и косички, маски собаки, кошки и мышки. Музыкальное сопровождение героев)

Посадил дед репку, выросла репка большая пребольшая.

Тянет, тянет дедка репку, не дается дедке репка!

Дедка бабушку зовёт.

Вот и бабушка идёт, деду нашему помочь! Бабка за дедку, дедка за репку, тянут, тянут потихоньку, силы не хватает. Бабка внучку подзывает.

Прибежала внучка стала бабке с дедом помогать! Тянут-потянут, силы не хватает.

Позвала тогда внучка жучку

Жучка прибежала, хвостиком виляла, тянуть репку помогала.

Тянут-потянут, вытащить не могут. Жучка кошку позвала.

Вышла Мурка, потянулась, всем ребятам улыбнулась. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедка за репку, тянут – тянут потихоньку, силы не хватает.

Мурка мышку позвала

Мышка сразу прибежала, стала всем им помогать.

Дёрнем раз и другой, и ещё раз дернем, эй дружной, веселей, вырвем репку с корнем. Так работа в огороде всех сдружила крепко! И мы дружною семьёй выдернули репку. Спасибо актёрам, вы большие молодцы! Уважаемые коллеги, вы почувствовали, как стали ближе друг к другу ради общего дела?

Вывод: Эта сказка является примером добрых семейных отношений.

Показывает нам, что любую проблему можно решить сообща, что совместный труд объединяет и приносит радость «Берись дружно – не будет грузно». И если вы возьметесь обыграть эту сказку со своими детьми, то сразу увидите, как их коллектив станет дружной и сплочённой.

Мастер – класс был направлен на то, чтобы показать вариант использования русских народных сказок в формировании нравственно-патриотических качеств у дошкольников. Я надеюсь, что у меня это получилось.