



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

|                                 |  |                       |                               |
|---------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|
| <b>School:</b>                  | <b>Visit DepEdresources.com for more</b>       | <b>Grade Level:</b>   | <b>III</b>                    |
| <b>Teacher:</b>                 | <b>File Created by Ma'am CARINA T. MARQUEZ</b> | <b>Learning Area:</b> | <b>ESP</b>                    |
| <b>Teaching Dates and Time:</b> | <b>OCTOBER 9 – 13, 2023 (WEEK 7)</b>           | <b>Quarter:</b>       | <b>1<sup>ST</sup> QUARTER</b> |

|  | MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY |
|--|--------|---------|-----------|----------|--------|
|--|--------|---------|-----------|----------|--------|

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <b>I. LAYUNIN</b>   |   |   |  |  |   |
| <b>A. Pamantayang Pangnilalaman</b>   | Naipapamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan, pagkakaroon ng tiwala, pangangalaga at pag-iingat sa sarili tungo sa kabutihan at kaayusan ng pamilya at pamayanan  |   |  |  |   |
| <b>B. Pamantayan sa Pagganap</b>  | Naipapakita ang natatanging kakayahan sa iba't-ibang pamamaraan nang may tiwala, katapatan at katatagan ng loob.  |   |  |  |   |
| <b>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto<br/><i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i></b> | . Napapatunayan ang ibinubunga ng pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan<br>Maayos at malusog na pangangatawan<br>Kaangkupang pisikal<br>Kaligtasan sa kapahamakan<br>Masaya at maliksing katawan ESP3PKP-Ig-20 |   |  |  |   |
| <b>II. NILALAMAN</b>  | Mabuting Kalusugan  |   |  |  |   |
| <b>III.</b>   |   |   |  |  |   |
| <b>KAGAMITANG PANTURO</b>   |   |   |  |  |   |
| <b>A. Sanggunian</b>  |   |   |  |  |   |
| <b>1. Mga pahina sa Gabay ng Guro</b>   | CG ph. 18 ng 76   |   |  |  |   |
| <b>2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral</b>                                   |   |   |  |  |   |
| <b>3. Mga pahina sa Teksbuk</b>   |   |   |  |  |   |
| <b>4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource</b>                 |   |   |  |  |   |
| <b>5. Internet Info Sites</b>   |   |   |  |  |   |
| <b>B. Iba pang Kagamitang Panturo</b>   | sagutang papel, notebook, fish bowl na may lamang hugis papel   | tsart   | Bidyu o powerpoint, tsart  | Graphic organizer  | Tsart, concept map  |
| <b>IV. PAMAMARAAN</b>   |   |   |  |  |   |
| <b>A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.</b>         | Ano ang dapat gawin upang maging malusog ang ating katawan?   | Paano natin pangangalagaan ang ating kalusugan? | Sa nakaraang pangkat, alin sa pangkat ang nagustuhan mo? Bakit?  | Ano ang kabutihang dulot sa katawan sa pagsali sa Fun Run? | Magbigay ng isang patalastas sa TV na nagpapakita ng magandang kalusugan? |
| <b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b>  | “Enerjam”   | Tula “Ang Gatas at ang Itlog”                   | Sinu-sino sa inyo ang nakaranas na sumali sa isang “FUN RUN”?<br>Magkakaroon an gating paaralan ng Fun Run | Nanonuod ba kayo ng mga patalastas sa telebisyon?          | Nais nyo bang patuloy na maging malusog ang inyong isip, salita at gawa?  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   | Ipapamahagi ang sulat pagsangayon sa mga magulang ng mga batang angkop ang kalusugan para sa itinakdang araw.   | Magbigay ng halimbawa ng patalastas na nagpapakita ng kagalingan sa "Sports"                                    |   |
| <b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.</b>                      | Sino-sino ang masiglang naisagawa ang ehersisyo? At sino-sino naman ang hindi? Suriin ang dalawang larawan at piliin ang dapat na sumali sa paligsahan sa A-1 child sa paaralan   | Pangkatin ang mga bata sa apat<br><br>-Isagawa ang gawaing ibinigay sa bawat pangkat<br>Unang Pangkat – Jungle<br>Pangalawang Pangkat – Rap<br>Pangatlong Pangkat – Pantomine<br>Pang-apat na pangkat – Komiks Strip  | Magtala ng isa hanggang limang paraan ng paghahanda sa pagsali sa Fun Run.<br><br>- Ano ang kabutihang dulot sa katawan sa pagsali sa Fun Run.                            | a. Pangkatin ang mga bata sa apat<br>Ipagawa ang Paglikha ng Patalastas<br>c. Pagtatanghal ng bawat pangkat     | Ilabas ang Fish Bowl<br>- Pumili ng isang isda sa "bowl"<br>-Basahin ang nakasulat sa isda at ipaliwanag            |
| <b>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</b> | Sino sa kanila ang pipiliin mong sumali sa paligsahan?<br>- Bakit siya ang pinili mo?Kung ikaw naman ang mapipiling kandidato sa A-1 Child, ano ang iyong mararamdaman? Bakit?<br>-Anu-ano ang magagandang ibinunga ng maya palagiang pangangalaga sa sariling kalusugan at kaligtasan? | Pag-uulat ng Grupo  | Pagbasa ng mga natalang paraan ng paghahanda at kabutihang dulot nito sa katawan<br>Anu-ano ang ating dapat isipin sa paglahok sa Fun Run upang maiwasan ang kapahamakan? | - Tungkol saan ang pinakitang patalastas ng bawat pangkat?<br>- Ano ang kabutihang dulot nito sa ating katawan? | - Bakit nakakatulong ang mga katagang nakasulat sa isda sa kalusugan ng tao?<br>-<br>Naisasagawa mo ba ang mga ito? |
| <b>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</b> |   | Magbigay ng mga reaksyon sa mga palabas na nakita -<br>Piliin natin ang mga mahuhusay na gumanap sa bawat pangkat.<br>- Ang mga napiling mahuhusay na nagsiganap ay maaring isali sa sa mga iba't- ibang palauntunan. |   |   |   |
| <b>F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)</b>            |   |   |   |   |   |
| <b>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</b>                    | Pangkatin ang klase. Pagawain ng isang maikling dula tungkol sa pagpapanatili ng mabuting kalusugan.  | I- Magpanggap na reporter .<br>II- Iguhit ang mga bagay na nagpapanatili ng kalusugan.<br>III- Isadula ang pagkakaroon ng mabuting kalusugan.   | Pangkatin ang mga bata sa apat.   | Magbigay ng halimbawa ng mga sumusunod na nakakatulong sa atin kalusugan.<br>a. pagkain<br>b. Gawain            | Indibidwal na Gawain<br>Sagutin: Ano ang naidudulot ng mabuting kaisipan sa katawan?                                |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <b>H. Paglalahat ng Aralin</b>   | May magandang ibubunga ang pagkakaran ng maganadang gawi sa pangangalaga sa sariling kalusugan. | Linagin ang sariling kakayahan.                 | Ang paglahok sa mga gawain gaya ng Fun Run ay mabuti sa pangangatawan                   | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more | Ang batang malusog panalo sa isip, sa salita at sa gawa. |
| <b>I. Pagtataya ng Aralin</b>  | Anu-ano ang kabutihang naidudulot ng malusog na pangangatawan?                                  | Word Search Gawain 2 Txt page 46                | Basahin ang “Tandaan Natin” p. 47   | Suriin ang mga patalastas sa telebisyon at bigyang pansin ang mga panawagan na nakakatulong sa kalusugan ng katawan          | Gamit ang rubriks .Markahan ang mga bata.                |
| <b>J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation</b>                                       | Gumawa ng tula tungkol sa pagpapanatili ng kalusugan sa katawan.                                | Ano ang iyong talento? Paano mo ito lilinangin? | Gumupit ng larawan ng mga taong sumasali sa pagtakbo.At ibigay ang mabuting dulot nito. | Gumupit sa diyaryo ng mga larawan na nagbibigay ng malusog na pangangatawan.   | KUDOS! Nagawa ninyo ng mahusay ang araling ito.s         |
| <b>IV. MGA TALA</b>  |   |   |   |  |  |
| <b>V.</b>  |   |   |   |  |  |
| <b>VI.</b>   |   |   |   |  |  |
| <b>VII. PAGNINILAY</b>   |   |   |   |  |  |
| <b>A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.</b>   |   |   |   |  |  |
| <b>B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation.</b>                 |   |   |   |  |  |
| <b>C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.</b>                        |   |   |   |  |  |
| <b>D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.</b>  |   |   |   |  |  |
| <b>E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?</b>                 |   |   |   |  |  |
| <b>F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?</b> |   |   |   |  |  |
| <b>G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</b>         |   |   |   |  |  |