



Савченко Тетяна Володимирівна

Проблема: «Формування ключових компетентностей здобувачів освіти через використання інноваційних технологій та ІКТ»

Важливою вимогою сучасного суспільства до особистості є не енциклопедичність знань, а набуття ключових компетентностей, що сприяють розвитку та самореалізації особистості.

Формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти сприяють використання інноваційних технологій та ІКТ. Їх перевага в тому, що учні засвоюють всі рівні пізнання (знання, розуміння, застосування, оцінка), в класі збільшується кількість учнів, які свідомо засвоюють навчальний матеріал. Діти займають активну позицію у засвоєнні знань, зростає їхній інтерес в отриманні знань.

Використання інноваційних технологій навчання дозволяє мені застосовувати в освітньому процесі арсенал методів і прийомів навчання, що у свою чергу дає можливість створювати комфортні умови й ситуацію успіху в навчанні дітей. Вони розвивають творчі здібності школярів, стимулюють активність у навчанні, формують ключові й предметні компетентності, уміння здобувати знання, працюючи в групах й індивідуально, аналізувати та оцінювати свою діяльність.

Для того, щоб дитина могла краще розкрити свої здібності, свій навчальний потенціал і водночас почуватися комфортно на уроці використовую різнорівневі завдання. Диференційований підхід є запорукою розвитку дітей з різними здібностями й інтересами.

Моя педагогічна діяльність нерозривно пов'язана з ІКТ-технологіями. Застосування ІКТ на уроках дає максимальний ефект у початковій школі. Їх використання забезпечує значний потенціал розвитку молодших школярів,

здійснює вплив на емоційну сферу учнів, сприяє особистісному розвитку і самореалізації, підвищенню рівня засвоєння матеріалу, пізнавальної активності, підвищенню інтересу до предмета та навчання взагалі. ІКТ забезпечують активізацію діяльності вчителя та учнів на уроці, сприяють здійсненню диференціації та індивідуалізації навчання, розвитку спеціальної або загальної обдарованості, формуванню знань, посилюють міжпредметні зв'язки. Все це дає можливість покращити якість навчання.

З метою поширення досвіду щодо використання інноваційних технологій та ІКТ створила методичні розробки: «Діагностичні роботи з інформатики 2 клас» (зошит), «Діагностичні роботи з інформатики 2 клас» (Посібник для вчителя), «Діагностичні роботи з інформатики 3 клас» (зошит), «Діагностичні роботи з інформатики 3 клас» (Посібник для вчителя).

Також зробила презентації до підручників «Математика. 3 клас», «Математика. 4 клас» (автори: С. Логачевська, Т. Логачевська, О. Комар).

- <https://www.e-litera.com.ua/matem-3k-ch1/>
- <https://www.e-litera.com.ua/matem-3k-ch2/>
- <https://www.e-litera.com.ua/matematyka-4k-ch1/>
- <https://www.e-litera.com.ua/matematyka-4k-ch2/>

Підводячи підсумки своєї роботи, я бачу, що використання інноваційних та ІКТ в навчальній діяльності здобувачів освіти приведуть до кінцевої мети кожного вчителя – навчити та виховати особистість, яка зуміє самореалізуватися у житті.