

Notions : engagement politique, participation politique conventionnelle/non conventionnelle, vote, militantisme, consommation engagée

## 21– Un engagement politique variable selon les caractéristiques socio-démographiques

### Objectifs :

#### Savoirs :

- Les différentes formes d'engagement politique
- Les variables socio-démographiques influençant l'engagement politique

#### Savoir-faire :

- Lecture et analyse de documents statistiques
- Lecture de pourcentage de répartition et mesure des écarts absolus/relatifs
- Préparation au grand oral par la présentation synthétique des résultats

### Comment définir l'engagement politique ?

Document 1 :

A : Cliquez [ici](#) pour un extrait de la conférence de F. Matonti « L'engagement politique dans les sociétés démocratiques

B :

L'engagement politique peut se définir comme le fait, pour un individu, de prendre parti sur des problèmes politiques par son action ou ses discours. S'il a longtemps été appréhendé à partir de la distinction entre participation conventionnelle et non conventionnelle, celle-ci est désormais largement discutée. La participation politique conventionnelle désigne le vote et les activités qui l'entourent, dans le cadre notamment de la campagne électorale. La participation politique non conventionnelle, parfois qualifiée de « protestataire », regroupe toutes les formes de participation politique qui ne relèvent pas du vote, soit un large inventaire qui va de la pétition à l'action violente en passant par la grève, la manifestation, l'occupation de locaux... Pour en donner une définition positive, on retiendra qu'il s'agit d'actions collectives qui s'adressent aux détenteurs du pouvoir, sont autonomes par rapport à ce dernier, expressives et contestataires (Mayer, 2010). L'illégalité ou la violence ne font en revanche pas partie des critères de définition. La distinction entre participation politique conventionnelle et non conventionnelle traduit la priorité donnée aux formes de participation liées à l'élection des représentants. (...)

La séparation entre participation politique conventionnelle et non conventionnelle peut toutefois être discutée. Des pratiques peuvent se trouver à la frontière : par exemple, les manifestations de l'entre-deux-tours en avril 2002, la présentation de listes « animalistes » lors des dernières élections européennes, ... De même, le militantisme communiste s'est longtemps constitué autour d'un modèle d'engagement pluriel, à la fois au parti et dans la galaxie des syndicats et associations qui lui étaient liés (CGT, Secours populaire...). Surtout, la participation « non conventionnelle » est une forme de participation politique dont la légitimité est de plus en plus reconnue dans les États démocratiques. Dans La contre-démocratie (2006), Pierre Rosanvallon analyse même la critique croissante envers les représentants élus comme une transformation (et non une crise) de la démocratie dans les pays occidentaux : « cette contre-démocratie n'est pas le contraire de la démocratie ; c'est plutôt la forme de démocratie qui contrarie l'autre, la démocratie des pouvoirs indirects disséminés dans le corps social, la démocratie de la défiance organisée face à la démocratie de la légitimité électorale ».

Source : Collège de France, Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

Questions :

1. Engagement politique et participation politique sont-ils synonymes ? Quels sont leurs points communs et leurs différences ?
2. Distinguez participation politique conventionnelle et non conventionnelle
3. Cette distinction est-elle encore pertinente aujourd'hui ?
4. La définition du concept d'engagement politique est-elle stable scientifiquement ?
5. Donnez des exemples d'engagement politique



### La participation politique conventionnelle : un vote aux élections différent selon les caractéristiques socio-démographiques des individus

Document 2 : Rappel de seconde et première : [Cliquez ici pour la fiche de Première](#)

Questions :



1. Quelles sont les conditions pour être électeur en France ?
2. Distinguez citoyen et électeur. Tous les citoyens sont-ils des électeurs ?
3. Distinguez mal et non-inscription

### SELON LE SEXE & L'ÂGE

				
		VOTANTS	ABSTENTIONNISTES	% TOTAL
<b>Ensemble</b>		<b>71,8</b>	<b>28,2</b>	<b>100</b>
<b>Sexe</b>				
	Homme	70	30	100
	Femme	74	26	100
<b>Age</b>				
	18-24 ans	59	41	100
	25-34 ans	62	38	100
	35-49 ans	65	35	100
	50-59 ans	74	26	100
	60-69 ans	80	20	100
	70 ans et plus	85	15	100

Source : IPSOS, Second tour : profil des abstentionnistes et sociologie des électorats

### B : La participation en fonction de la CSP

				
		VOTANTS	ABSTENTIONNISTES	% TOTAL
<b>Ensemble</b>		<b>71,8</b>	<b>28,2</b>	<b>100</b>
	Cadre	67	33	100
	Profession intermédiaire	67	33	100
	Employé	69	31	100
	Ouvrier	67	33	100
	Retraité	84	16	100

Source : IPSOS, Second tour : profil des abstentionnistes et sociologie des électorats

## SELON LE DERNIER DIPLOME OBTENU



	VOTANTS	ABSTENTIONNISTES	% TOTAL
<b>Ensemble</b>	<b>71,8</b>	<b>28,2</b>	<b>100</b>
Inférieur au bac	72	28	100
Baccalauréat	72	28	100
Bac +2	70	30	100
Bac +3 et plus	73	27	100

Source : IPSOS, Second tour : profil des abstentionnistes et sociologie des électeurs

### Questions

- Chaque groupe de deux élèves a en charge un critère de distinction ; il complète le tableau, puis présente synthétiquement ses résultats à l'oral devant la classe
  - Compléter le tableau
 

Catégorie ou la participation électorale est la plus forte	Catégorie ou la participation électorale est la plus faible	Ecart absolu ( différence de pourcentage qui se lit en points)	Ecart relatif (coefficient multiplicateur)
  - Quelle relation pouvez-vous faire entre la participation électorale et le critère ?
- A partir de l'ensemble des résultats
  - Pour quelle variable les écarts sont-ils les plus forts ? les plus faibles ?
  - Quelle est donc la variable déterminante de la participation électorale ?

### Exercices préalables :

A : Réalisez les deux exercices interactifs pour distinguer âge et génération : [La distinction âge/génération](#) et [Les caractéristiques distinctives de l'âge et de la génération](#)

B : Réalisez les deux exercices interactifs pour distinguer sexe et genre : [La distinction sexe/genre](#) et [Les caractéristiques distinctives du sexe et du genre](#)

### Document 4 :

A :

La différence générationnelle n'est pas dans le rapport à la politique, dans le niveau de croyance ou de défiance, mais plutôt dans la manière dont cela se traduit ou non en termes de participation. Chez les plus âgés, le devoir continue à faire voter. Les femmes ont encore la mémoire du temps où elles n'avaient pas le droit de vote. Les jeunes ont une approche plus pragmatique et finalement plus exigeante à l'égard de l'offre électorale, ils sont beaucoup plus intermittents dans leur participation.

#### Est-ce que cela signifie que l'abstention a de beaux jours devant elle ?

Puisqu'un facteur générationnel est dissimulé derrière le facteur âge, on n'est pas sûr d'être arrivé au bout de l'abstention. Si les jeunes d'aujourd'hui ne se mettent pas à voter plus, on peut s'attendre – si l'on ne fait rien – à ce que le niveau d'abstention soit encore plus élevé dans 20 ans.

#### Y a-t-il d'autres causes concrètes à cette abstention des jeunes ?

Oui, s'ils s'abstiennent plus, c'est aussi qu'ils sont moins bien inscrits sur les listes électorales. Les 25-29 ans le sont à 40 %, c'est la catégorie la plus mal inscrite en 2017 et en 2022, il se pourrait qu'ils le soient encore plus. Dans cette tranche d'âge, il y a les étudiants, les jeunes cadres qui s'éloignent des centres-villes et déménagent, mais aussi les locataires des quartiers populaires soumis à un important turn-over résidentiel

Source : Céline Cabourg, Présidentielle 2022 : l'âge joue-t-il un rôle dans l'abstention ? Entretien avec Céline Braconnier, Les Inrockuptibles, 9 avril 2022

B :

Nous sommes face à un phénomène probablement générationnel et non d'âge. Cela signifie qu'il y a peu de chances que ces jeunes générations, qui votent de moins en moins, se (re)mettent à voter en progressant en âge dans les mêmes proportions que leurs aînés. Leur mémoire politique n'a pas été forgée dans les mêmes combats et leur conscience politique, qui n'a pas disparu pour autant, passe par d'autres modes d'action que le vote : la manifestation, l'interpellation, le regroupement en communautés affinitaires, etc. Leurs sources d'information enfin, très éloignées des médias écrits et télévisuels traditionnels expliquent aussi en partie pourquoi ils boudent les urnes.

Source : Brice Teinturier, Abstention électorale : comprendre le phénomène, Vie publique mai 2022

C : Les explications les plus courantes passent à côté de l'essentiel : les citoyens n'ont plus le même rapport au vote et c'est l'une des variables explicatives les plus importantes pour entendre ces voix hors des urnes. Ce changement de culture est fortement lié au renouvellement générationnel.

On passe de générations nées avant-guerre ou juste après, où le vote est un devoir et une remise de soi aux élus, aux générations postérieures au baby-boom puis aux millennials (nés entre le début des années 1980 et la fin des années 1990) pour qui voter ne suffit plus. Ces changements générationnels forment désormais une nouvelle donne structurelle des élections, loin d'une simple histoire de conjoncture.

Source : Vincent Tiberj : derrière l'abstention, un « biais générationnel », une « action protestataire » et une « fracture politique », Le Monde , 29/06/2021

Questions :

1. La plus forte participation des femmes aux élections présidentielles par rapport à celle des hommes s'explique-t-elle par des variables liées principalement au sexe ou au genre ?
2. En quoi la faible participation des jeunes aux élections présidentielles s'explique-t-elle par des variables conjoncturelles liées à l'âge ?
3. En quoi la faible participation des jeunes aux élections présidentielles s'explique-t-elle par des variables structurelles liées à la génération ?
4. En vieillissant peut-on anticiper que les jeunes participeront-ils davantage aux élections ? Expliquez
5. Les jeunes sont-ils moins intéressés par la politique que les plus âgés ? Montrez que les formes de la participation politique varient en fonction de la génération

## Un engagement inégal dans les organisations politiques : analyse de l'adhésion aux associations

### Exercice introductif : Des exemples

Document 5 : Taux d'adhésion (en %) selon certaines caractéristiques sociodémographiques et la nature de l'association

Domaines sociodémographiques		Global	Culture	Sport	Loisir	Défense	Social	Santé	Éducation	Sanitaire - Social
<b>Sexe</b>	Homme	50,2	6,6	18,6	11,4	16,1	9,3	2,9	2,9	11,7
	Femme	46,1	9,3	8,9	10,5	14,9	12,9	4,5	4,3	16,5
<b>Age</b>	Moins de 25 ans	47,2	7,1	21,8	6,6	12,5	7,1	2,8	4,9	9,5
	De 25 à 34 ans	45,5	8,0	16,7	5,5	12,3	8,1	4,3	2,8	12,1
	De 35 à 44 ans	46,4	7,5	16,4	7,2	17,4	7,7	3,2	4,3	10,2
	De 45 à 54 ans	46,6	7,0	12,8	9,0	17,5	10,2	3,7	3,2	13,3
	De 55 à 64 ans	52,4	11,0	12,0	13,0	16,6	16,2	4,3	3,3	19,2
	De 65 ans à 74 ans	54,8	9,2	7,8	18,6	18,0	16,5	6,0	3,7	20,9
	75 ans et au-delà	44,3	6,0	6,1	20,7	12,7	13,6	1,9	4,2	15,1
<b>Diplôme</b>	Sans ou CEP ou BEPC	39,4	4,5	8,0	14,2	10,6	11,0	2,6	1,8	13,2
	CAP-BEP	42,3	5,0	14,0	10,6	12,6	9,2	2,8	1,7	11,3
	Baccalauréat (général ou professionnel)	49,0	8,3	14,3	9,9	14,9	9,7	4,5	4,0	13,4
	Diplôme de l'enseignement supérieur	61,8	14,2	18,6	8,4	23,7	14,0	5,3	7,1	18,3
<b>Catégorie socioprofessionnelle</b>	Agriculteur	58,6	10,6	8,5	30,5	22,3	6,2	3,7	3,5	9,2
	Artisan-commerçant-chef d'entreprises	52,3	7,0	13,6	15,0	18,5	9,2	2,7	2,8	11,5
	Cadre – profession libérale	61,1	14,6	14,8	9,7	26,3	14,4	6,3	8,1	19,3
	Profession intermédiaire	55,5	10,8	18,1	11,6	16,9	12,9	3,8	3,7	16,2
	Employé	44,1	6,5	10,3	10,4	13,8	11,2	3,8	2,9	13,8
	Ouvrier	37,8	3,2	12,6	11,5	9,4	8,5	2,5	0,6	10,7
	Sans activité professionnelle hors retraité	43,7	7,4	13,5	6,9	12,5	10,8	3,7	5,4	13,8

Source : L.Prouteau, Bénévolat et bénévoles en France en 2017, Etat des lieux et tendances, Octobre 2018

Questions :

1. Chaque groupe de deux élèves reprend le même critère de distinction que lors de l'exercice précédent ; il répond aux questions, puis présente ses résultats à l'oral devant la classe
  - a. Quelle relation pouvez-vous opérer entre le critère retenu et le taux d'adhésion à une association ? Calculez les écarts absolu et relatif
  - b. Le critère influence-t-il le type d'association à laquelle l'individu adhère ?

2. A partir de l'ensemble des résultats
  - a. Pour quelle variable les écarts sont-ils les plus forts ? les plus faibles ?
  - b. Quelles sont donc les variables déterminantes de l'engagement associatif ?

## La consommation engagée : une forme d'engagement politique inégalement réparti ?

Document 6

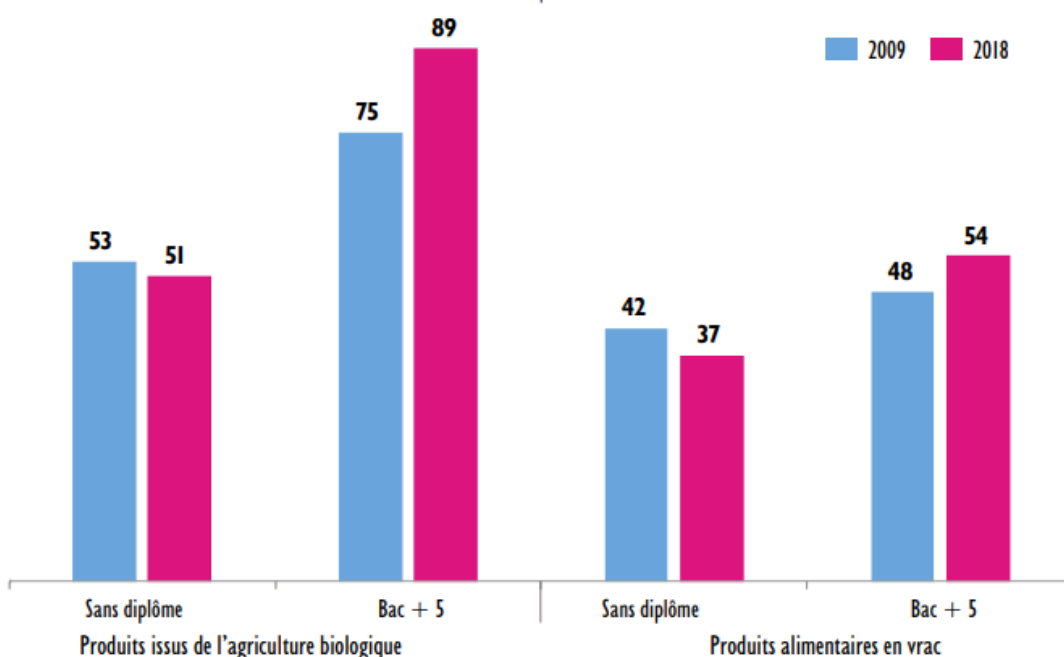
A : Personnellement, seriez-vous prêt à faire chacun des efforts suivants pour promouvoir des vêtements équitables ?

	% Total Oui	Sexe		Âge					Statut		
		Homme	Femme	18-24 \$ans	25-34 \$ans	35-49 ans	50-64 ans	65 ans et plus	CSP+	CSP-	Inactif
Acheter moins souvent	75%	71%	77%	72%	71%	73%	77%	77%	79%	71%	75%
Changer d'enseignes ou de sites de ventes en ligne	67%	64%	69%	68%	63%	68%	66%	68%	70%	61%	69%
Boycotter une marque qui ne produit pas de vêtements équitables	60%	60%	60%	62%	60%	55%	62%	62%	64%	56%	61%
Payer un peu plus cher	55%	53%	57%	53%	58%	51%	54%	61%	61%	50%	57%

Source : Opinion way, les français et le textile équitable, Avril 2021

B :

« Avez-vous déjà acheté (avant 2018), depuis six mois, soit depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2018, avez-vous acheté... ? » en % selon le niveau de diplôme



Source : CRÉDOC, enquêtes Tendances de consommation, 2009-2018.

Questions :

1. Pour chaque item, indiquez à quelle forme de consommation engagée il se réfère
2. Chaque groupe de deux élèves reprend le même critère retenu dans l'exercice précédent ; il complète le tableau, puis présente ses résultats à l'oral devant la classe
  - a) Quelle relation pouvez-vous opérer entre le critère et l'effort en faveur du développement durable? Calculez les écarts absolu et relatif
  - b) Le critère influence-t-il le type d'efforts en faveur du développement durable?
3. A partir de l'ensemble des résultats
  - a) Pour quelle variable les écarts sont-ils les plus forts ? les plus faibles ?
  - b) Quelles sont donc les variables déterminantes des efforts en faveur du développement durable?

Document 7 :

L'environnement est devenu un enjeu majeur qui, en 2019, se classe chez les jeunes adultes (18-30 ans) en tête des préoccupations (32 % des réponses) devant l'immigration (19 %) et le chômage (17 %). Depuis quarante ans que cet indicateur est suivi par l'enquête Conditions de vie du CRÉDOC, la proportion n'a jamais été aussi forte (...). La sensibilité des jeunes aux questions environnementales se traduit notamment par une progression de leur engagement sous forme de bénévolat ou lors des manifestations. Alors que seuls 3 % participaient à une association pour la défense de l'environnement, l'étude du CRÉDOC montre que la proportion augmente depuis 2016 pour atteindre 12 % en 2019.

Dans le même temps, les jeunes adultes restent des consommateurs hédonistes, attirés par les produits innovants et par l'achat malin lors des soldes par exemple. Ils ne se situent pas vraiment en rupture vis-à-vis du modèle de société consumériste dans lequel ils ont grandi et vivent aujourd'hui. (...) Au quotidien, ils ont des pratiques durables moins fréquentes que la moyenne. Ils sont moins nombreux à trier leurs déchets, à acheter des légumes de saison et locaux ainsi que des produits ayant moins d'impact sur l'environnement. Ils limitent également moins souvent leur consommation de viande et réduisent moins leur consommation d'électricité. Une différence que l'on constate aussi au niveau européen; elle est pour partie liée avec le cycle de vie (situation moins stable, moindre maîtrise des décisions lorsqu'ils habitent chez leurs parents...).

Source : Alina Koschmieder, Lucie Brice-Mansencal, Sandra Hoibian Environnement : les jeunes ont de fortes inquiétudes mais leurs comportements restent consuméristes, Credoc, décembre 2019

Question :

1. En quoi l'attitude des jeunes face aux problèmes environnementaux est-elle paradoxale ?
2. En quoi des facteurs d'âge et de génération peuvent expliquer ce paradoxe ?

**Synthèse : Les apports du thème par rapport aux OA du programme qui devront être réinvestis en évaluation**

	OA1 : Comprendre que l'engagement politique prend des formes variées (vote, militantisme, engagement associatif, consommation engagée).
Exemples	vote
	Engagement associatif
	Consommation engagée

Rôle des différents critères sur l'engagement politique : intensité et formes d'engagement politique	OA2 : Comprendre que l'engagement politique dépend notamment de variables sociodémographiques (catégorie socioprofessionnelle, diplôme, âge et génération, sexe).
Rôle de la CSP sur l'engagement politique	
Rôle du diplôme sur l'engagement politique	
Rôle de l'âge et génération sur l'engagement politique	
Rôle du sexe sur l'engagement politique	