RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Sore Hari (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, B Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
2. Dengan menulis cerita, siswa mampu menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/ceritaMelalui tanya jawab dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
3. Melalui bercerita, siswa mampu menunjukkan kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4. Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11 sampai 20)
5. Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11 sampai 20.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa**. (Religius dan Integritas** 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a***. (Karakter dan Life Skills).*** 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. ***(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)*** 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	**A. Alat dan Bahan** 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Aplikasi chat 4. Internet **B. Ayo Berlatih** ***1.*** Siswa berlatih menghitung banyaknya kumpulan benda dalam sebuah kartu bergambar, kemudian siswa mengambil kartu bilangan yang sesuai dengan banyak gambar dan menentukan mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit. ***(Critical Thinking and Problem Solving, Applying)*** **C. Ayo Berdiskusi** 1. Siswa mengingat kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di sore hari, kemudian siswa mengamati gambar kegiatan yang biasa dilakukan di sore hari yang disusun secara acak, setelah itu siswa menyusun urutan gambar dan menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar tersebut. ***(Creativity and Innovation, Applying, Analysing)*** **D. Mengomunikasikan** 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	150 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. ***(Variasi Aktivitas)*** 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti *Discovery Channel*, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. ***(Life Skills dan Variasi Aktivitas)*** 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **nasionalisme, persatuan, dan toleransi.** 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……

……, ...
Guru Kelas 1

……

NIP……