

Робота з даними

Математика

1 – 4 класи



Математична освітня галузь.

Змістова лінія «Робота з даними»

Завдання 1. «Фруктовий кисіль»

Щоб приготувати на свято кисіль мама взяла:

Винограду – 2 грони



Апельсинів – 3 штуки



Яблук – 8 штук



Полуниці – 6 штук

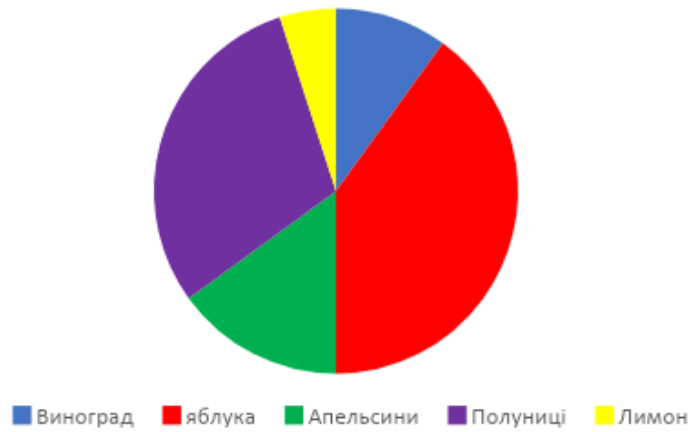


Лимон – 1



На діаграмі виноград позначено синім кольором, яблука – червоним, апельсини зеленим, полуниці – фіолетовим, лимон – жовтий.

Фруктовий кисіль



Запитання:

- ❖ Яких фруктів найбільше?
- ❖ Яких найменше?
- ❖ Чого більше яблук чи лимонів?
- ❖ Чого менше лимонів чи полуниць?

Завдання 2.

Мама на Новий рік приготувала три святкові салати.

Для приготування першого салату вона використала:

Капуста – 2



Цибуля – 3



Огірки – 6

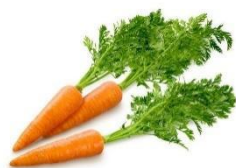


Для другого салату:

Перець – 1



Морква – 2



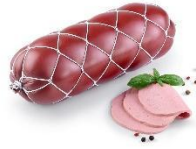
Помідори – 3



Для третього салату:

Ананас – 4 кільця Ковбаса – 2

Кукурудза – 2



Запитання:

- Яких продуктів мама використала найбільше?
- Яких продуктів мама використала найменше?
- Чого більше використала капусти чи огірків?
- Яких продуктів використала найменше?

Завдання 3.

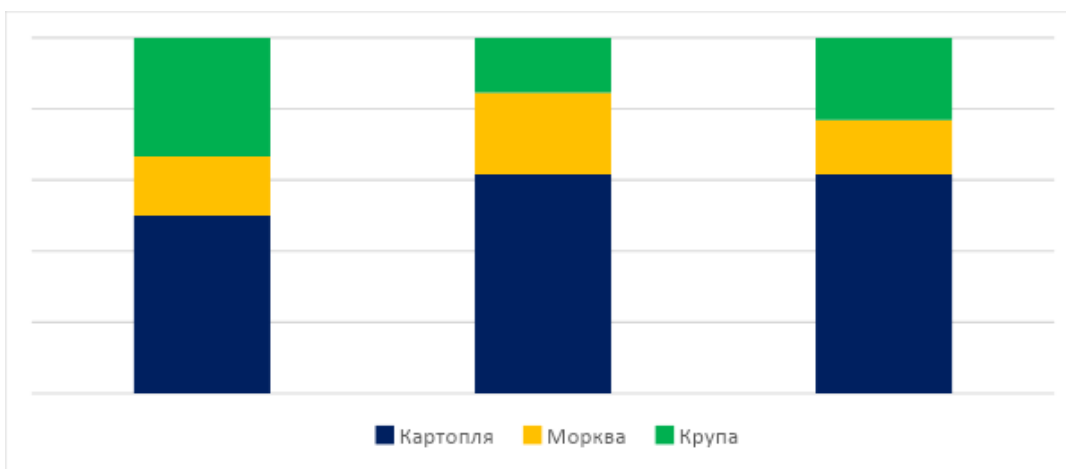
У шкільній їдальні для приготування обідів використали продукти:

Першого дня: картоплі – 30, моркви – 10, крупів – 20;

Другого дня: картоплі – 40, моркви – 15, крупів – 10;

Третього дня: картоплі – 40, моркви – 10, крупів – 15.

Щоб порівняти кількість продуктів за три дні доцільно створити діаграму і порівняти за допомогою кольорів.

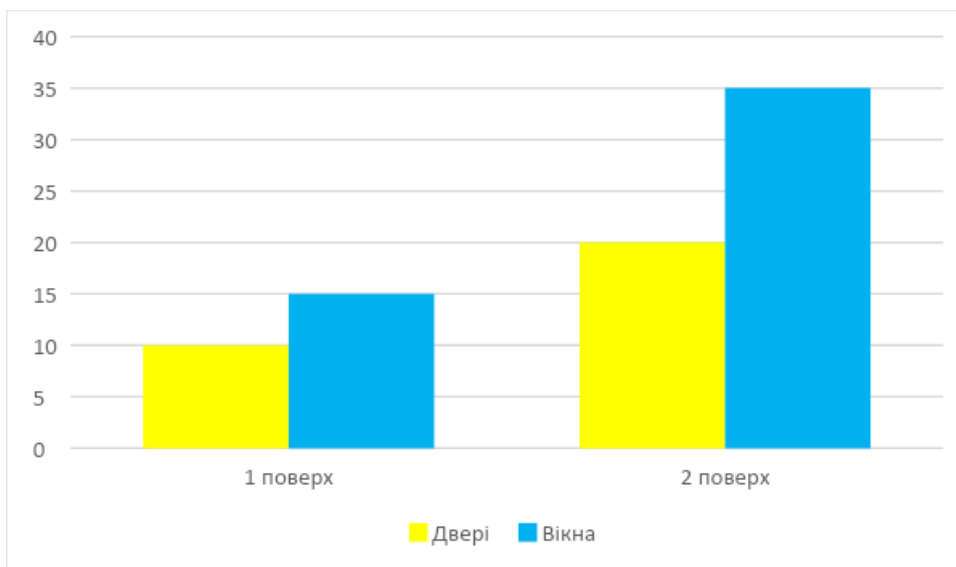


Запитання:

- ☐ Яких продуктів використали найбільше за три дні?
- ☐ Яких найменше?
- ☐ Якого дня моркви використали найменше?
- ☐ Яких продуктів найменше використали?

Завдання 4.

Діти діляться на 2 групи. Кожна група отримує завдання порахувати двері і вікна у школі. І група на першому поверсі, II група на другому поверсі. Виконуючи за допомогою кружечків. Двері – сині, а вікна – червоні. Підбиваємо підсумки досліджень. Діти прикріплюють кружечки на дошці.



Запитання:

- ✓ На якому поверсі дверей найбільше?
- ✓ На якому поверсі найбільше вікон?



Логічні вправи

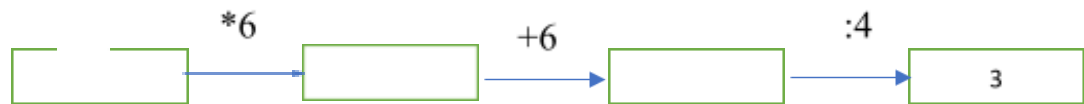
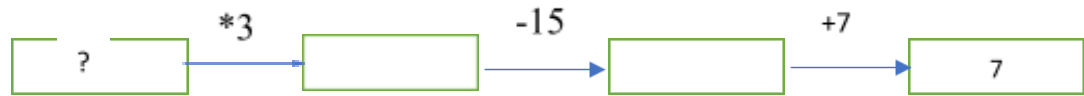
1. Чия маса більша котика чи собачки?



2. Пустелею йшли два верблюди. Один ніс 4 мішки цукру, а другий – 4 мішки вовни. Попереду було озеро. Верблюди разом з ношею зайшли в

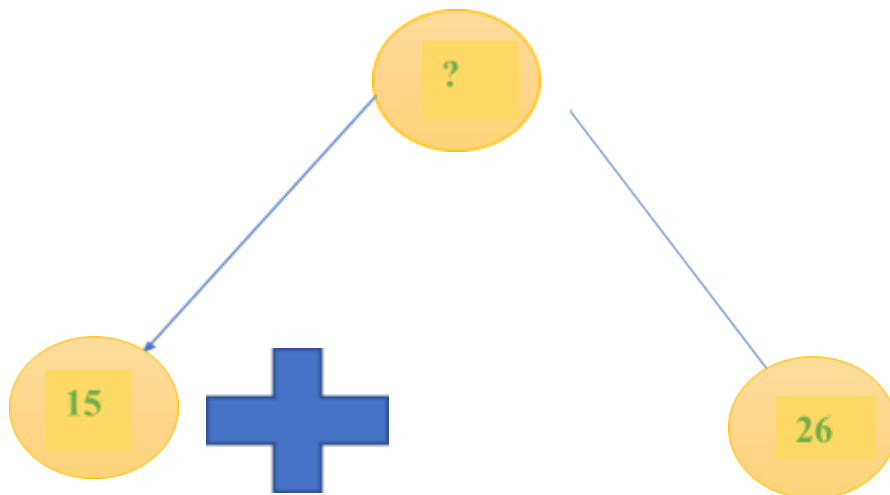
озеро щоб напиться води й охолодитися від жару. Вийшли й пішли далі. В якого верблюда ноша стала легшою, а в якого важчою. Чому?

3. Знайди перше число



Задача 1.

Петро прочитав 15 сторінок, а Сашко 26 сторінок. Скільки сторінок прочитали Петро і Сашко разом?



Задача 2.

Сашко прочитав 6 сторінок, а Петро у 3 рази більше. Хто прочитав більше? На скільки?

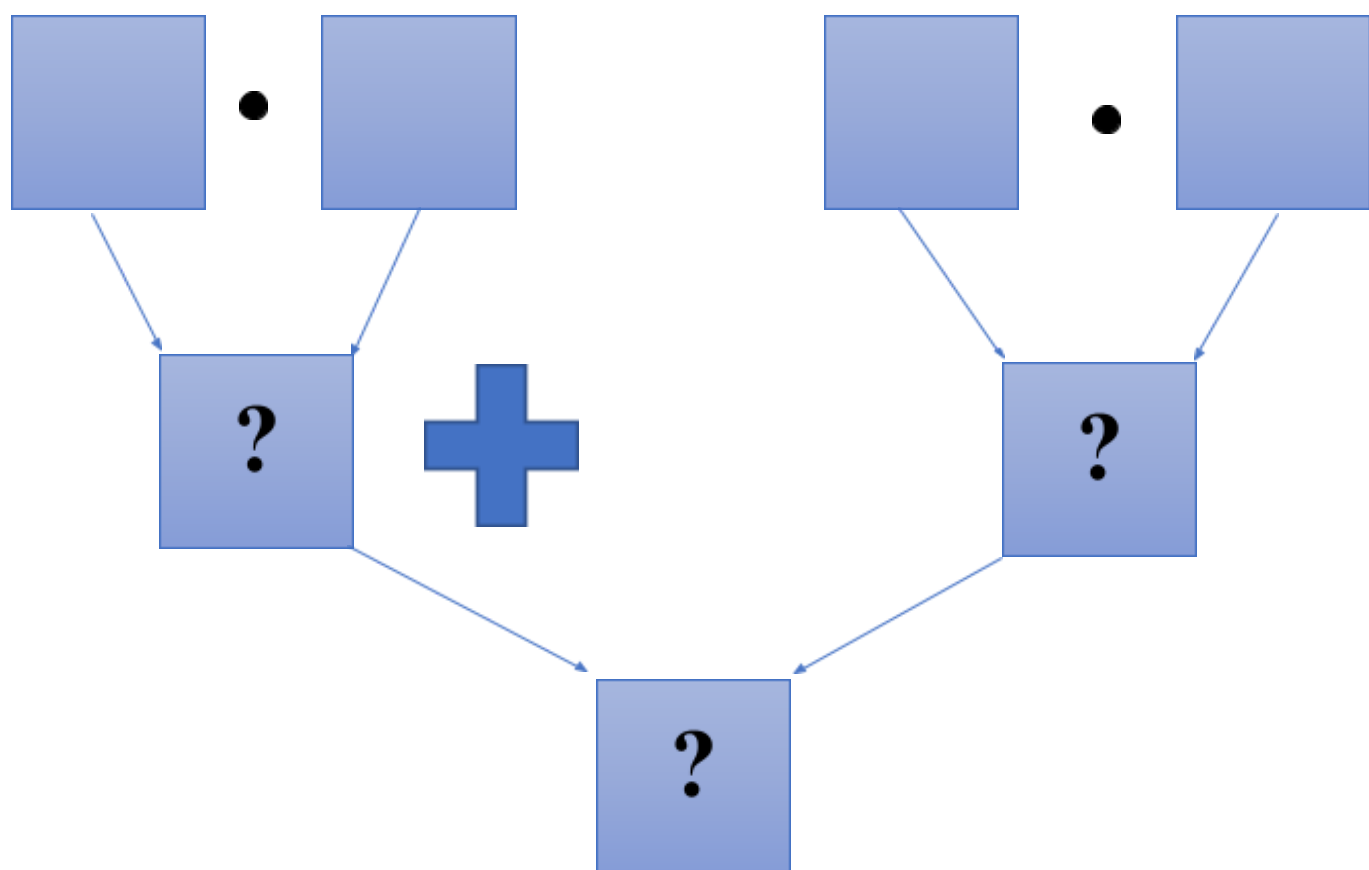
Сашко - 6 сторінок

Петро - ? у 3 рази >

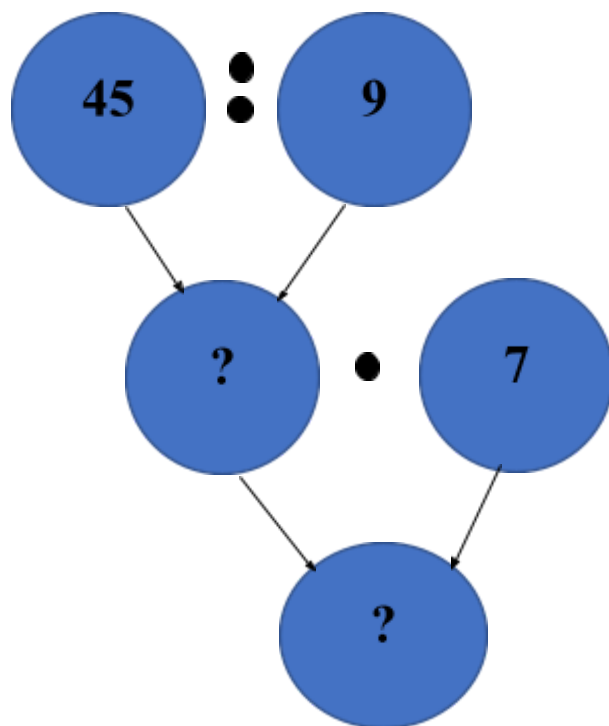
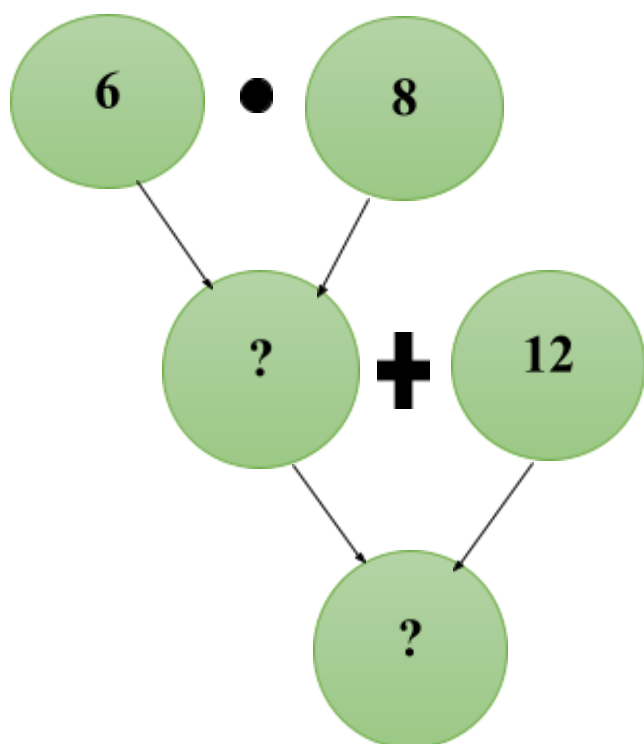


Задача 3.

Арсен купив Зручки по 5 гривень кожна і 6 фломастерів по 7 гривень кожний. Скільки гривень коштує вся покупка?



Виконай дії за схемою «дерева»



Складання прикладів на 3 і 4 дії з використанням дужок

$$60 + 21 : 7 - 10 = , \quad 7 + (4 * 5 + 20 : 1) = ,$$

$$80 - 4 * 5 + 36 : 9 = , \quad (5 * 8 - 18) + 3 * 0 = .$$

Цікаві завдання:

- ❖ З'єднайте числа, які в сумі складають число, записане посередині;

1 5 16 10 8 14 20 10 12 6 19 4 15

- ❖ Записати у «віконечках» числа, за яких рівності правильні;

$$28 + 14 * 3 = 14 * \underline{\quad} \quad 78 - 12 * 4 = 15 * \underline{\quad}$$

- ❖ Розв'язати кругові приклади;

$$45 + (2 + 8)$$

$$47 - 35 : 7$$

$$35 + 4 * 3$$

$$55 - (15 + 5)$$

$$42 : 6 * 9$$

$$63 - 2 * 9$$

- ❖ Подати числа у вигляді суми розрядних доданків;
- ❖ Обчислити за алгоритмом.