

Узагальнена таблиця орієнтовних критеріїв та індикаторів для самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу позашкільної освіти

III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Індикатор оцінювання	Результат вивчення індикатора	Результат оцінювання
3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників та /або тренерів-викладачів закладу освіти		
3.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками та /або тренерами-викладачами		
3.1.1.1. Наявність та стан ведення педагогічними працівниками ділової документації. Освітній процес здійснюється відповідно до освітньої програми, навчального плану, навчальних програм	Ведення ділової документації відповідає загальноприйнятим вимогам щодо календарно-тематичного планування, термінів внесення записів обліку проведених занять, масових заходів. 96% керівників гуртка стверджують, що стан ведення ними їхньої документації відповідає вимогам законодавства. Освітній процес здійснюється відповідно до освітньої програми, навчального плану, навчальних програм.	високий
3.1.1.2. Педагогічні працівники навчають, виховують, розвивають здібності здобувачів освіти	Більшість педагогічних працівників розвивають здібності здобувачів освіти у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, творчості, надають первинні професійні знання, вміння і навички, необхідні для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності. Формують ключові компетентності відповідно до мети освітньої та навчальної програм. Більшість педагогічних працівників використовує інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.	достатній
3.1.1.3. Частка педагогічних працівників, які в освітньому процесі використовують сучасні підходи, методики та технології	Переважає більшість педагогічних працівників застосовує сучасні освітні підходи, методики та технології. Переважає більшість педагогічних працівників використовує інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі. 96 % педагогічних працівників створює та використовує власні освітні ресурси.	високий
3.1.1.4. Педагогічні працівники реалізують експериментальні	Педагогічні працівники не беруть участі в реалізації експериментальних освітніх програм.	низький

освітні програми, навчальні плани.		
Рівень оцінювання критерію 3.1.1. потребує покращення		
3.1.2. Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи та/або навчально-тренувальної і спортивної роботи		
3.1.2.1. Використання в освітньому процесі інформаційно-методичних матеріалів, підготовка та оприлюднення власної фахової інформації	Переважає більшість педагогічних працівників використовує в освітньому процесі інформаційно-методичні матеріали, розробляє та оприлюднює власну фахову інформацію: - на сайтах закладу – 68 % - у власних освітніх ресурсах – 40 % - на виступах у конференціях – 56 % - у фахових виданнях – 20% - на освітніх онлайн-платформах – 24 % - не мають оприлюднених матеріалів - 4 %. Інформаційно-методичні, навчально-методичні матеріали, статті, навчальні програми, альманахи тощо розміщуються на сайті закладу. Цифрові технології (гаджети, електронні освітні ресурси, мережа Інтернет, медіа ресурси) педагоги використовують для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань, що сприяють формуванню ключових компетентностей у гуртківців. Педагоги використовують ІКТ під час навчальних занять для показу презентацій, відеороликів, тестів. Цифрові технології використовуються керівниками гуртків на різних етапах педагогічної діяльності.	високий
3.1.2.2. Стан реалізації плану організаційно-масової роботи відповідно до напрямку позашкільної освіти	Переважає більшість педагогічних працівників (80 %) виконала план організаційно-масової роботи за I п\р . Деякі масові заходи обласного та всеукраїнського рівня було проведено (брали участь) в онлайн режимі.	високий
Рівень оцінювання критерію 3.1.2. високий		
3.1.3. Співробітництво педагогічних працівників		
3.1.3.1. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти	У закладі на належному рівні реалізуються заходи, що передбачають конструктивну співпрацю педагогів з батьками здобувачів освіти. 12,5 % педагогів спілкуються з батьками на батьківських зборах, 90 % надають перевагу індивідуальному спілкуванню, 50 % спілкуються у соцмережах. Аналіз відповідей батьків засвідчив 97,5 % Переважає більшість батьків (85%) задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками.	високий
3.1.3.2. Педагогічні працівники	У закладі на належному рівні реалізуються заходи, що передбачають конструктивну співпрацю педагогів з представниками закладів освіти, громадських	високий

співпрацюють з представниками закладів освіти, громадських організацій	організацій на засадах педагогіки партнерства: ЗНУ, обласний краєзнавчий музей, обласна наукова бібліотека, національний заповідник «Хортиця», обласна федерація спортивного орієнтування та ін.	
Рівень оцінювання критерію 3.1.3. високий		
Рівень оцінювання за вимогою 3.1. достатній		
3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників та/або тренерів-викладачів закладу освіти		
3.2.1. Забезпечення педагогічними працівниками та/або тренерами-викладачами постійного підвищення своєї кваліфікації		
3.2.1.1. Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Усі педагогічні працівники забезпечують постійне підвищення своєї кваліфікації. У всіх педагогічних працівників наявні документи про підвищення кваліфікації. У закладі наявна та ведеться на належному рівні документація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	високий
3.2.1.2. Дотримання вимог законодавства під час атестації педагогічних працівників	Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників». Усі педагогічні працівники дотримуються вимог законодавства під час атестації	високий
3.2.1.3. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирали різні форми і напрями підвищення рівня своєї професійної майстерності	У закладі 100 % педагогів обрали різні форми підвищення рівня своєї професійної майстерності: - курси в закладах вищої освіти – 60 % - курси ЗОППО – 80 % - конференції – 20 % - вебінари, майстер-класи – 15 % - самоосвіта – 18 %	високий
3.2.1.4. Частка педагогічних працівників, які брали участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності, змаганнях	Окремі педагогічні працівники беруть участь у конкурсах педагогічної майстерності: «Джерело творчості», конкурс рукописів, виставка «Освіта Запорізького краю»; змаганнях зі спортивного туризму. У поточному навчальному році - 4 педагоги або 6 %.	достатній
3.2.1.5. Частка педагогічних працівників, які мають відзнаки, нагороди, звання	Педагогічні працівники мають відзнаки, нагороди, звання. Відомчі відзнаки, нагороди, звання мають 90 % педагогічних працівників закладу. У поточному році відомчі нагороди отримали 20 педагогів, що складає 31 % від загальної кількості педпрацівників.	високий
Рівень оцінювання критерію 3.2.1. високий		
Рівень оцінювання за вимогою 3.2. високий		

Загальний рівень за напрямом достатній