

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

### **Личностные результаты:**

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.д.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Предметные результаты:**

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней библиотеки).

Для умственно отсталых детей в старших классах (5-9) осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

### **Учащиеся должны:**

- 1) овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений

русских и зарубежных классиков и современных писателей;

2) получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;

3) научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

4) быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

### ***I. Устное народное творчество.***

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

### ***II. Картины родной природы.***

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

### ***III. О друзьях – товарищах.***

Ю. Яковлев «Колочка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

### ***IV. Басни И. Крылова.***

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

### ***V. Спешите делать добрые дела.***

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

***VI. О животных.***

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

***VII. Из прошлого нашего народа.***

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

***VIII. Из произведений зарубежных писателей.***

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

**Произведения для заучивания наизусть:**

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И.Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

**3. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ раздела, урока	Раздел программы. Темы занятий раздела.	Количество часов раздела	Даты занятий	Параграф, пункт и т.д. учебника, учебного пособия	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
<b>Устное народное творчество</b>					
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1			Развивать устную связную речь, через работу над закличками, приговорками.
2	Загадки. Пословицы и поговорки.	1			Развивать память, внимание, мышление.
<b>Сказки</b>					
3	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1			Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
4	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1			Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
5	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1			Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
6	«Морозко» (Русская сказка)	1			Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
7	«Два Мороза» (Русская сказка)	1			Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.

8	«Три дочери» (Татарская сказка)	1			Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
9	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1			Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
10-13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	3			Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
14-18	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	5			
19	Проверка техники чтения	1			Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
<b>Картины родной природы</b>					
20	<b>Лето.</b> Г. Скребницкий «Июнь»	1			Соблюдение пунктуации.
21	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1			Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
22-25	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	4			Развивать связную речь.
26	А. Прокофьев «Берёзка»	1			Расширять словарный запас.
27	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1			Соблюдение пунктуации.
28	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1			Развивать познавательную деятельность
29	<b>Осень.</b> По Г. Скребницкому «Сентябрь»	1			Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.

30	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень» Контрольная работа №1 по разделу «Лето»	1			Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
31		1			
32	К. Бальмонт «Осень»	1			Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
33	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1			Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
34	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1			
35	И. Бунин «Первый снег»	1			Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
36	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	1			Развивать познавательную деятельность
37	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	1			Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
<b>О друзьях-товарищах</b>					
38	Ю. Яковлев «Колючка»	1			Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
39	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1			
40-41	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	2			Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
42-43	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	2			
44-45	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	2			Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
46-47	Я. Аким «Твой друг»	2			

48	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1			Развивать познавательную деятельность
49	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	2			Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
<b>Басни И. Крылова</b>					
50	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1			Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
51	И. Крылов «Щука и Кот»	1			
52	И. Крылов «Квартет»	1			Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
53	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1			Развивать познавательную деятельность
<b>Спешите делать добро</b>					
54-55	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	2			Развивать связную речь через пересказ.
56-57	О. Бондарчук «Слепой домик»	2			Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
58-59	В. Осеева «Бабка»	2			
60-61	А. Платонов «Сухой хлеб»	2			
62-64	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	3			Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
65-66	В. Брюсов «Труд»	2			
67-68	Р. Рождественский «Огромное небо»	2			Развивать связную речь через пересказ.
69	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1			Развивать познавательную деятельность

70	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	1			Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
<b>Картины родной природы</b>					
71	<b>Зима.</b> Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1			Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
72	Г. Скребицкий «Декабрь»	1			
73	К. Бальмонт «К зиме»	1			Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
74	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1			
75	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1			Развивать связную речь через заучивание.
76	С. Есенин «Берёза»	1			Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
77	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1			
78	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	1			Развивать познавательную деятельность
79	<b>Весна.</b> Г. Скребицкий «Март»	1			Развивать связную речь.
80	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1			Расширять словарный запас.
81	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1			Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
82	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1			Развивать артикуляционный аппарат.
83	Г. Скребицкий «Весна - красна»	1			Развивать связную речь через заучивание.
84	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1			Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.

85	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1			Совершенствовать словесную систему мышления.
86	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1			Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
87-88	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	2			
89	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1			Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
90	А. Блок «Ворона»	1			Развивать связную речь через заучивание.
91	Е. Серова «Подснежник»	1			Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
92	И. Соколов – Микитов «Весна»	1			
93	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1			Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
94	С. Есенин «Черёмуха»	1			
95	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1			Развивать артикуляционный аппарат.
96	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1			Развивать познавательную деятельность
97	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1			Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
<b>О животных</b>					
98-99	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	2			Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.

100-101	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	2			Развивать связную речь через пересказ.
102	К. Паустовский «Кот Воряга»	1			Развивать зрительное восприятие, память.
103	Б. Житков «Про обезьянку»	1			Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
104	Э. Асадов «Дачники»	1			
105	Э. Асадов «Дачники»	1			Развивать внимание, воображение, память.
106	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1			Расширять словарный запас.
107	С. Михалков «Будь человеком»	1			Развивать связную речь через пересказ.
108	Обобщающий урок по теме «О животных»	1			Развивать познавательную деятельность
109-110	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	2			Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
<b>Из прошлого нашего народа</b>					
111	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1			Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
112	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1			Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
113	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1			Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
114	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1			Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
115	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1			Развивать диалогическую речь.

116-11 7	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	2			Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
118	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1			Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
119	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1			Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
120-12 1	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	2			Развивать диалогическую речь.
122	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1			Развивать познавательную деятельность
<b>Из произведений зарубежных писателей</b>					
123-12 5	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	3			Развивать связную речь.
126-12 8	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	3			Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
129-13 1	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	3			Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
132-13 5	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	4			
136	Обобщающий урок по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1			Развивать познавательную деятельность

