

ПОГОДЖЕНО
педагогічною радою ЦЕВ
протокол №1 від 29.08.2022 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора ЦЕВ
Анжела ВИСОЦЬКА
наказ № 14 від 30.08.2022

ПОЛОЖЕННЯ
про дистанційне навчання в
Комунальній організації (установі, закладі) «Шосткинський міський центр
естетичного виховання Шосткинської міської ради Сумської області»

ЗМІСТ

1. Загальні положення.
2. Організація здобуття освіти за дистанційною формою.
3. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.
4. Забезпечення дистанційного навчання.

I. Загальні положення

1.1. Цим Положенням визначено основні засади організації та впровадження дистанційного навчання в Комунальній організації (установі, закладі) «Шосткинський міський центр естетичного виховання Шосткинської міської ради Сумської області» (далі - Центр).

Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 25.04.2013 № 466, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, затвердженої 20 грудня 2000 р. МОН України, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України 08.09.2020 № 1115) та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

1.2. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу, суб'єктів дистанційного навчання Центру.

1.3. Метою дистанційного навчання є забезпечення доступності та безперервності позашкільної освіти, створення умов для розвитку творчого потенціалу вихованців, а також організація освітнього процесу із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до навчальних програм закладу позашкільної освіти (далі – ЗПО).

1.4. Основними завданнями дистанційного навчання є:

- забезпечення реалізації права вихованців на здобуття позашкільної освіти;
- розвиток творчих здібностей, художнього мислення та практичних навичок вихованців;
- забезпечення гнучкості форм і методів навчання;
- формування цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

1.5. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, соціальні мережі, інші онлайн канали мережі Інтернет;

- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);
- веб-ресурси навчальних програм, у тому числі дистанційні курси, систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних програм, яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та інших доступних користувачеві програмних засобів;
- веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних програм, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;
- дистанційна форма навчання - форма організації навчального процесу у ЗПО, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів (при проходженні повного курсу навчання);
- інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних ресурсів навчальних програм, а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;
- система управління веб-ресурсами навчальних програм - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;
- система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу;
- суб'єкти дистанційного навчання - вихованці, які навчаються, та працівники закладу, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання;
- технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в освітніх закладах.

1.6. Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право вихованців на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, соціального і майнового стану,

інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти.

1.7. Освітній процес здійснюється відповідно до навчальних програм Центру та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання програмних вимог. У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.

1.8. З метою забезпечення в Центрі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн-сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

1.9. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені навчальними програмами.

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної освітньо-пізнавальної діяльності вихованців, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

1.10. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники разом з вихованцями та їх батьками визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять.

Для вихованців, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо) Центр забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для вихованців (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

1.11. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства щодо захисту персональних даних та санітарних правил і норм.

1.12. Дистанційне навчання організовується для вихованців, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.

1.13. Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку.

Дистанційне навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

1.14. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту». Керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням навчальних програм.

1.15. Батьки (законні представники) сприяють виконанню дитиною навчальних програм гуртків і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню вихованцями академічної доброчесності в освітньому процесі.

II. Організація здобуття освіти за дистанційною формою

2.1. Організація здобуття освіти за дистанційною формою може здійснюватися для вихованців, які:

- не можуть відвідувати навчальні заняття з поважних причин; перебувають за межами населеного пункту або за кордоном; проживають в умовах, що ускладнюють відвідування закладу;

- потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду.

2.2. Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється виключно за заявою батьків (законних представників) вихованців. Батьки створюють належні та безпечні умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за дистанційною формою.

2.3. Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється в Центрі

на підставі рішення педагогічної ради, за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення. Наповнюваність груп визначається відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту».

2.4. Вихованці, які навчаються за дистанційною формою, продовжують наступний рік навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень.

III. Організація освітнього процесу з використанням дистанційних технологій

3.1. Технології дистанційного навчання можуть застосовуватися під час організації навчання в Центрі для забезпечення освітнього процесу в надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, введення воєнного стану, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу.

3.2. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається педагогічною радою Центру до початку навчального року або упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

3.3. Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем, проведення окремих навчальних занять і консультацій може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

3.4. Технології дистанційного навчання під час здобуття позашкільної освіти за різними формами можуть використовуватися за наявності навчально-методичного та системотехнічного забезпечення. Під час надзвичайних обставин заклад освіти може організувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.

3.5. У разі наявності у вихованця медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу.

IV. Забезпечення дистанційного навчання

4.1. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

- рекомендації щодо організації дистанційного навчання в закладах позашкільної освіти;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з навчальних програм.

4.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференції-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення, накопичення та ефективного використання електронних освітніх ресурсів, управління освітнім процесом та навчальну взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному та асинхронному режимах;

- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає суб'єктам дистанційного навчання цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;
- програмне забезпечення загального призначення, яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;
- технічна/сервісна підтримка для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання, що надається фахівцями у сфері цифрових технологій;
- електронні освітні ресурси з навчальних програм, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання.

4.3. Для забезпечення дистанційного навчання вихованців Центру можуть створюватися власні електронні освітні ресурси або використовуватися інші електронні освітні ресурси.

4.4. Педагогічні працівники, які організують дистанційне навчання, мають підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі.