

УПРАВЛЕНИЕ БОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ И ПОДГОТОВКИ  
РЕЗЕРВОВ КОМАНДОВАНИЯ СУХОПУТНЫХ ВОЙСК



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по порядку организации и проведения занятий по**  
**допризывной подготовке учащихся по тактической**  
**подготовке.**

## ВВЕДЕНИЕ

Допризывная подготовка организуется и проводится с юношами на основании Закона Республики Беларусь “О воинской обязанности и воинской службе” в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования.

***Цели допризывной подготовки – формирование у юношей:***

морально-психологической готовности к военной службе; знаний, умений и основ культуры воинской службы, необходимых для освоения обязанностей защитника Отечества.

***Задачи допризывной подготовки:***

расширение и углубление знаний о героизме и мужестве наших предков в деле защиты Отечества;

воспитание гражданственности и патриотизма, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь;

обучение стрельбе из пневматической и малокалиберной винтовок; метанию ручных гранат; действиям в экстремальных условиях и на учебном поле боя; строевым приемам и движениям без оружия; выполнению нормативов и упражнений по основам военного дела, общефизической и военно-прикладной физической подготовке.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

**Учащиеся должны знать:**

определение основных форм тактических действий: бой удар и маневр;

обязанности солдата, а также действия солдата в различных видах боя;

порядок инженерного оборудования огневой позиции, окопа на отделение;

организационно штатную структуру, вооружение мотострелкового отделения;

т.т.х. вооружения мотострелкового отделения;

т.т.х. основных вооружения иностранных армий.

**Учащиеся должны уметь:**

***Действовать практически:***

выполнять работы самоокапывания и маскировки окопа;

практически выполнять упражнения норматив №1

## **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Одним из важнейших показателей боевой готовности подразделений, подготовленности обучаемых является уровень полевой выучки и ее основы – тактической подготовки. Она позволяет наиболее полно реализовать принцип учить тому, что необходимо на войне, обеспечивает комплексное обучение, в ходе которого обучаемые приобретают различные знания, умения и навыки в действиях на поле боя.

В силу этого тактическая подготовка, как процесс обучения приемам и способам ведения боя, является главным и определяющим предметом боевой подготовки.

В процессе допризывной подготовки в тактической подготовке, как формы обучения используются лекции, семинары и практические занятия в ходе 5-дневных учебно-полевых сборов.

Знания, умения и навыки учащихся по тактической подготовке формируются в результате последовательного обучения от простого к сложному, методически грамотной организацией занятий, правильного выбора и эффективного применения форм и методов обучения.

### ***1. СВРОЕМЕННЫЙ ОБЩЕВОЙСКОВОЙ БОЙ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ БОЯ. ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ. ВИДЫ БОЯ. ОБЯЗАННОСТИ СОЛДАТА И КОМАНДИРА ОТДЕЛЕНИЯ В БОЮ.***

По данной теме целесообразно проводить лекционное занятие, методом объяснения с последовательным, строгим в логическом отношении изложении учебных вопросов.

Для раскрытия данной темы и учебных вопросов преподаватель целями занятия ставит:

**1.1.** раскрыть для обучаемых определение основных форм тактических действий: бой удар и маневр.

**Бой** – основная форма тактических действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр соединений, воинских частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его наступления и выполнения других тактических задач в ограниченном районе в течение определенного времени.

**Удар** – составная часть операции, сражения, боевых действий, боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск, наземных объектов противника путем мощного воздействия по ним обычным оружием и войсками. Удары могут быть: в зависимости от

применяемого оружия и участвующих сил – ядерные, огневые и удары войсками; по средствам доставки – ракетные, артиллерийские и авиационные; по количеству участвующих средств и поражаемых объектов – массированные, групповые и одиночные.

**Огонь** – поражение противника стрельбой из различных видов оружия. Он ведется с задачей уничтожения, подавления и изнурения противника или разрушения его объектов. Огонь различается по решаемым тактическим задачам – на уничтожение, подавление, изнурение, разрушение, задымление (ослепление), освещение и другие; по видам оружия – огонь из стрелкового оружия, танков (танковых пушек и пулеметов), боевых машин пехоты (бронетранспортеров), огонь артиллерии, минометов, комплексов противотанковых управляемых ракет, зенитных средств и другие; по способам ведения – прямой, полупрямой наводкой, с закрытых огневых позиций и другие; по напряженности стрельбы – одиночными выстрелами, короткими или длинными очередями, непрерывный, кинжальный, беглый, методический, залповый и другие; по направлению стрельбы – фронтальный, фланговый и перекрестный; по способам стрельбы – с места, с остановки, с ходу и другие; по видам огня – по отдельной цели, сосредоточенный, заградительный и другие.

**Маневр** – организованное передвижение войск в ходе боя в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств, а также перенос или перенацеливание (массирование, распределение) ударов и огня для наиболее эффективного поражения противника.

Маневр подразделениями, ударами и огнем позволяет захватывать и удерживать инициативу, срывать замыслы противника и успешно вести бой в изменившейся обстановке.

Маневр должен быть прост по замыслу и выполняться быстро, скрытно и внезапно для противника. В его основе должно лежать своевременное и наиболее полное использование результатов огневого поражения противника.

Видами маневра являются охват, обход, отход и маневр ударами и огнем.

**Охват** – маневр, осуществляемый силами и средствами воинских частей (подразделений) в целях выхода для удара во фланг противнику. Охват осуществляется в тесном тактическом и огневом взаимодействии,

**Обход** – глубокий маневр, совершаемый в целях выхода сил и средств воинских частей (подразделений) для удара по противнику с тыла. Обход осуществляется, в тактическом взаимодействии с войсками, наступающими с фронта, а иногда и с тактическим воздушным десантом.

**Отход** – маневр, осуществляемый преднамеренно или вынужденно, в целях вывода сил и средств своих воинских частей и подразделений из-под ударов превосходящих сил противника, выигрыша времени и занятия более выгодного рубежа (района). Отход проводится только с разрешения или по приказу старшего командира.

**Маневр ударами и огнем** заключается в одновременном или последовательном их массировании (сосредоточении) по важнейшим объектам противника или в распределении (рассредоточении) для поражения нескольких объектов, а также в перенацеливании их на новые объекты.

**1.2.** раскрыть сущность и характеристики современного общевойскового боя;

Бой может быть общевойсковым, воздушным, противовоздушным.

Общевойсковой бой – бой, в котором участвуют силы и средства подразделений, воинских частей и соединений различных видов и родов войск, усилия которых объединены единым планом и согласованы по цели, месту и времени. Разгром противника в общевойсковом бою достигается огнем всех видов оружия, мощными ударами, активными и решительными действиями войск, предельным напряжением моральных и физических сил.

Общевойсковой бой ведется объединенными усилиями частей и подразделений различных родов войск, специальных войск Сухопутных войск.

Характерными чертами современного общевойскового боя являются: решительность целей, высокая напряженность, скоротечность и динамичность боевых действий, их наземно-воздушный характер, одновременное мощное огневое воздействие на всю глубину оперативного построения сторон, применение разнообразных способов выполнения боевых задач, быстрый переход от одних видов действия к другим, сложная радиоэлектронная обстановка.

Современный общевойсковой бой требует от участвующих в нем войск непрерывного ведения разведки, умелого применения вооружения, техники, средств защиты и маскировки, высокой подвижности и организованности, полного напряжения всех моральных и физических сил, непреклонной воли к победе, железной дисциплины и боевой сплоченности. Это достигается: высокой боевой выучкой; сознательным выполнением своего воинского долга, морально-психологическим превосходством над противником, стойкостью, храбростью, отвагой и готовностью личного состава в любых условиях добиться полной победы над врагом; знанием командирами (начальниками) своих подчиненных, личным общением с ними, вниманием к их нуждам и учетом трудности

жизни в боевой обстановке, высокой требовательности к ним; воспитанием у подчиненных веры в правоту дела защиты Отечества и преданности народу Республики Беларусь.

Общевойсковой бой может вестись с применением всех видов оружия, имеющихся в арсенале противоборствующих сторон. Способы ведения общевойскового боя (порядок применения сил и средств при решении поставленных задач) зависят от условий обстановки и применяемых видов оружия.

Основными видами общевойскового боя являются оборона и наступление. Кроме этого, общевойсковые части и подразделения могут применяться при ведении специальных войсковых действий.

### **1.3. изучить определение основные виды боя:**

**Оборона** осуществляется с главной целью – отразить наступление превосходящих сил противника, нанести ему максимальные потери, удержать важные районы местности и тем самым создать благоприятные условия для последующих действий.

**Наступление** проводится в целях разгрома (уничтожения) противника и овладения важными районами (рубежами, объектами) местности. Оно заключается в поражении противника всеми имеющимися средствами, решительной атаке, стремительном продвижении войск в глубину его расположения, уничтожении и пленении живой силы, захвате вооружения и военной техники, различных объектов и намеченных районов (рубежей) местности. Разновидностью наступления являются встречный бой, рейдовые действия.

Оборона и наступление тесно взаимосвязаны. Любая оборона содержит элементы наступления, а наступление – элементы обороны.

### **1.4. изучить обязанности солдата и командира отделения в бою.**

Излагая учебный материал по данному учебному вопросу занятия, преподавателю необходимо подчеркнуть великую роль в общевойсковом бою сержантов и солдат. Для достижения победы над противником они должны в совершенстве знать и содержать в постоянной боевой готовности свое оружие и боевую технику, мастерски владеть ими и умело применять в бою. Кроме того, каждый сержант и солдат должен быть готов заменить при необходимости выбывшего из строя военнослужащего, поэтому знание смежной воинской специальности является обязательным.

Добиваться в ходе занятия твердого усвоения учащимися обязанностей солдата, командира отделения.

### **Каждый солдат обязан:**

знать боевую задачу взвода, своего отделения (экипажа) и свою задачу;

знать организацию, вооружение, технику и тактику подразделений противника, особенно боевые возможности его танков, других бронированных машин и противотанковых средств, их наиболее уязвимые места;

знать вооружение и технику своего подразделения;

знать размеры, объем, последовательность и сроки оборудования фортификационных сооружений; уметь быстро оборудовать окопы и укрытия, в том числе с применением взрывчатых веществ, осуществлять маскировку;

в бою постоянно вести наблюдение, своевременно обнаруживать противника и немедленно докладывать о нем командиру;

стойко и упорно действовать в обороне, смело и решительно в наступлении, уничтожать противника, особенно его танки и другие бронированные машины, всеми способами и средствами, умело передвигаться на поле боя, выбирать огневые позиции (места для стрельбы); проявлять храбрость, инициативу и находчивость в бою, оказывать помощь товарищу;

быть физически крепким и выносливым, владеть приемами рукопашного боя;

уметь опознавать воздушного противника и вести огонь по его низколетящим самолетам, вертолетам и другим воздушным целям из стрелкового оружия;

защищать командира в бою, в случае его ранения или гибели смело брать на себя командование подразделением;

знать способы защиты от оружия массового поражения и высокоточного оружия противника; умело использовать местность, средства индивидуальной защиты и защитные свойства машин; преодолевать заграждения, препятствия и зоны заражения, устанавливать и обезвреживать противотанковые и противопехотные мины; проводить специальную обработку;

без разрешения командира не оставлять своего места в бою;

при ранении или поражении радиоактивными, отравляющими веществами, биологическими средствами, а также зажигательным оружием принимать необходимые меры само- и взаимопомощи и продолжать выполнение задачи с учетом состояния здоровья; если будет приказано отправиться в медицинский пункт, взять с собой личное оружие и средства защиты; при невозможности следовать в медицинский

пункт с оружием сосредоточиться в укрытии и ждать прибытия санитаров;

уметь готовить вооружение и боеприпасы к боевому применению, быстро и ловко снаряжать патронами обоймы, магазины, ленты; следить за расходом боеприпасов и заправкой боевой машины пехоты (бронетранспортера), танка горючим, своевременно докладывать своему командиру об израсходовании 0,5 и 0,75 носимого (возимого) запаса боеприпасов и заправки горючего; при повреждении боевой машины пехоты (бронетранспортера), танка быстро принимать меры к их восстановлению;

знать и соблюдать нормы международного права вооруженных конфликтов, законы военного времени.

**Командир отделения (танка) обязан:**

поддерживать постоянную боевую готовность и высокую слаженность отделения (экипажа танка) для ведения боя, знать моральные и деловые качества своих подчиненных;

умело командовать отделением (танком) в бою и настойчиво добиваться выполнения поставленной задачи;

быть для подчиненных примером активности, храбрости, выносливости и распорядительности, особенно в трудные минуты боя; постоянно проявлять заботу о своих подчиненных, об обеспечении их всем необходимым для успешного ведения боя;

умело использовать приборы наблюдения, лично вести наблюдение за противником, сигналами командира взвода и действиями соседей; при наличии дублирующего пульта управления в необходимых случаях вести огонь по целям из вооружения боевой машины пехоты (танка);

умело подготавливать к работе средства связи и работать на них, постоянно поддерживать устойчивую связь с командиром взвода;

уметь производить выверку и пристрелку оружия, водить боевую машину пехоты (бронетранспортер), танк, вести меткий огонь из оружия отделения, вооружения боевой машины пехоты (бронетранспортера), танка, ориентироваться на любой местности, пользоваться навигационной аппаратурой и топографической картой, определять положение целей, наносить их на карту (схему) и передавать полученные данные командиру взвода;

знать и содержать в исправности боевую машину пехоты (бронетранспортер), танк и вооружение, своевременно организовывать их техническое обслуживание, а в случае повреждения докладывать об этом командиру взвода и организовать их ремонт;

следить за расходом боеприпасов и горючего, докладывать командиру взвода об израсходовании 0,5 и 0,75 носимого (возимого) запаса боеприпасов и заправки горючего, принимать меры к их пополнению; неприкосновенный запас материальных средств расходовать только с разрешения командира взвода.

При изложении учебного материала, преподавателю целесообразно использовать так же метод беседы, для определения усвоения материала путем вопросов и ответов. При необходимости давать необходимые разъяснения.

С этой же целью и для определения результатов учебной деятельности учащихся, конце занятия по решению преподавателем проводится поурочный контроль (методом опроса, обсуждения учебного материала), имеющий стимулирующее, воспитательное и корректирующее значение.

В конце занятия преподаватель подводит его краткий итог, напоминая тему и цель занятия. Оценивает деятельность учащихся с объявлением оценок и определяет им задание для самостоятельного изучения учебного материала.

## ***2. МОТОСТРЕЛКОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВООРУЖЕНИЕ. БОЕВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ. ПОХОДНЫЙ И БОЕВОЙ ПОРЯДОК МОТОСТРЕЛКОВОГО ОТДЕЛЕНИЯ***

Данное занятие, как и предыдущее теоретическое, лекционное, в процессе которого осуществляется усвоение учащимися теоретических знаний по раскрываемым учебным вопросам. Оно может проводиться как классно-групповое занятие методом объяснения. В ходе занятия преподаватель может использовать обсуждение ранее изученного учебного материала.

Основную часть данного занятия преподаватель строит последовательно излагая суть учебных вопросов.

### **2.1. Организационно-штатная структура и вооружение мотострелкового отделения.**

Мотострелковое отделение является первичным тактическим подразделением, входящим в состав мотострелкового взвода. Организационно состоит:

- командир отделения – сержант;
- механик-водитель боевой машины пехоты – рядовой;
- наводчик-оператор боевой машины пехоты – рядовой;
- гранатометчик – рядовой;
- стрелок-помощник гранатометчика – рядовой;

пулеметчик – рядовой;  
 снайпер – рядовой;  
 старший стрелок – рядовой.

Итого: 8 человек личного состава.

Раскрыв организационно-штатную структуру мотострелкового отделения, преподавателю в качестве контроля усвоения учебного материала предыдущего занятия целесообразно провести краткий опрос по знаниям обязанностей солдата и командира отделения. После чего приступить к изучению обязанностей других военнослужащих из состава мотострелкового отделения, согласно занимаемой штатной должности.

**Наводчик-оператор боевой машины пехоты обязан:**

знать вооружение, приборы прицеливания и наблюдения, постоянно содержать их в боевой готовности;

знать правила пуска противотанковых управляемых ракет, стрельбы из пушки и спаренного с ней пулемета и уметь вести меткий огонь;

уничтожать обнаруженные цели по команде командира отделения или самостоятельно;

при действиях отделения в пешем порядке непрерывно поддерживать его огнем оружия боевой машины пехоты;

систематически проверять состояние вооружения, прицельных приспособлений, механизмов заряжания и наведения, проводить их техническое обслуживание, немедленно устранять обнаруженные неисправности и докладывать об этом командиру отделения;

уметь осматривать, подготавливать и укладывать боеприпасы;

уметь работать на радиостанции и переговорном устройстве, быстро входить в радиосвязь ;

знать правила работы в радиосети;

помогать механику-водителю в проведении технического обслуживания и ремонта;

знать обязанности командира отделения и при необходимости заменять его.

**Механик-водитель боевой машины пехоты обязан:**

знать устройство, технические возможности, правила эксплуатации и обслуживания боевой машины пехоты, содержать машину в постоянной готовности к действию;

умело водить ее в любых условиях обстановки, в любое время года и суток;

выдерживать установленную дистанцию и скорость движения, место в походном и боевом порядках взвода;

при движении на местности умело использовать ее защитные свойства, обеспечивать наилучшие условия для ведения огня;

вести наблюдение, докладывать об обнаруженных целях и результатах их поражения;

уметь готовить машину к преодолению водных преград, переправ и других сложных участков местности и уверенно их преодолевать;

знать и соблюдать нормы загрузки боевой машины пехоты, правила посадки и перевозки военнослужащих;

уметь готовить к буксировке и буксировать военную технику и вооружение;

уметь работать на радиостанции и переговорном устройстве;

знать место нахождения или направления действий своего отделения и пути движения к нему;

безотлучно находиться при машине в указанном месте или пункте;

знать и точно выполнять команды, сигналы регулирования и управления;

уметь пользоваться схемой маршрута и ориентироваться на местности, выбирать укрытое место, проводить оборудование окопа, маскировать его и машину;

знать и умело применять навесное и встроенное оборудование;

знать сорта и нормы расхода горючего и смазочных материалов, не допускать их перерасхода;

знать вооружение боевой машины;

своевременно докладывать командиру отделения об израсходовании 0,5 и 0,75 заправки;

владеть личным оружием, умело применять его в бою;

ни при каких условиях не допускать захвата противником боеспособной машины;

обнаружив неисправности (повреждения) машины, немедленно докладывать командиру отделения и принимать меры к их устранению.

### **Снайпер обязан:**

тактически грамотно действовать на поле боя в одиночку, в составе снайперской пары и отделения;

знать свое оружие содержать его в исправном состоянии и уметь вести из него меткий огонь;

внимательно наблюдать за полем боя, выявлять и оценивать цели противника, по команде командира или самостоятельно уничтожать наиболее важные из них (офицеров, наблюдателей, снайперов, связных, расчеты огневых средств, низколетящие самолеты и вертолеты);

при занятии огневой позиции умело использовать защитные и маскирующие свойства местности и местных предметов, уметь при этом не обнаруживать себя.

### **Гранатометчик, пулеметчик и старший стрелок (стрелок) обязаны:**

знать свое оружие, содержать его в исправном состоянии и уметь вести из него меткий огонь, наблюдать за результатами огня и умело корректировать его;

непрерывно наблюдать за полем боя и докладывать командиру отделения об обнаруженных целях, по команде командира или самостоятельно уничтожать их огнем; наблюдать за соседями и поддерживать их огнем;

уметь пользоваться приборами и механизмами, расположенными в десантном отделении боевой машины пехоты (бронетранспортере);

помогать наводчику-оператору в подготовке и укладке боеприпасов и техническом обслуживании вооружения, а механику-водителю (водителю) – в проведении технического обслуживания и ремонта боевой машины пехоты (бронетранспортера);

при вынужденном отрыве от своего отделения немедленно присоединиться к ближайшему отделению и продолжать бой в его составе.

### **2.2. Вооружение мотострелкового отделения.**

На вооружении мотострелкового отделения состоит:

боевая машина пехоты БМП-2 – 1 единица;

5,45 мм автомат АКС-74У – 1;

5,45 мм автомат АКС-74 – 5;

5,45 мм ручной пулемет РПК – 1;

7,62 мм снайперская винтовка СВД – 1;

гранатомет РПГ-7 В – 1.

В этой части занятия преподавателю следует ознакомить учащихся с боевыми возможностями и основными характеристиками образцов вооружения мотострелкового отделения:

#### **БМП-2**

Предназначена для укомплектования мотострелковых и танковых подразделений, повышения мобильности, вооруженности и защищенности личного состава, действующего на поле боя, в условиях применения противником ракетно-ядерного оружия



### **Основные тактико-технические характеристики БМП-2 :**

Тип машины – гусеничная, бронированная, плавающая, авиатранспортируемая.

Полная боевая масса – 14т

Боевой расчет – 3чел. экипаж, 7 чел. стрелки-десантники.

Максимальная скорость:

по шоссе, не менее – 65 км/ч

на плаву, не менее – 7 км/ч

средняя скорость по сухой

грунтовой дороге – 40–50 км/ч

Средний расход топлива на 100 км пути – 92 л

Емкость топливных баков – 465 л

Максимальные углы подъема и спуска на дернистом грунте – 35 град.

Ширина рва – 2,5 м

Высота стенки – 0,7 м

**ВООРУЖЕНИЕ:**

1.30 мм автоматическая пушка 2А42:

Темп стрельбы:

малый – 200-300 выстр./мин

большой – 550 выстр./мин

Прицельная дальность стрельбы

по наземным целям: БТ снарядами – 2000 м

ОФЗ и ОТ снарядами – 4000 м  
 Дальность прямого выстрела – 1000 м

2. Пулемет ПКТ спаренный с пушкой:  
 Калибр – 7,62 мм  
 Боевая скорострельность – 250 выстр./мин  
 Наибольшая прицельная дальность – 2000 м  
 Питание – ленточное  
 Количество патронов в ленте – 2000 шт  
 Темп стрельбы – 700-800 выстр./мин

#### БОЕКОМПЛЕКТ:

30 мм бронебойно-трассирующие снаряды – 160 шт  
 30 мм осколочно-фугасно-зажигательные  
 и осколочно-трассирующие снаряды – 340 шт  
 7,62 мм патроны к ПКТ – 2000 шт

#### 5,45 мм автомат АКС-74:

Предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.



#### Основные тактико-технические характеристики:

Калибр, мм	– 5,45
Начальная скорость пули, м/с	– 900
Прицельная дальность стрельбы, м:	– 1000
Темп стрельбы, выстр./мин	– 600
Вместимость магазина, патронов	– 30
Масса автомата, кг:	
– с неснаряженным магазином	– 3,2
– со снаряженным магазином	– 3,5

Для стрельбы из автомата АК-74 применяются патроны 5,45 мм с

обычной пулей, 7Н6, с пулей повышенной пробиваемости ПП, с трассирующей пулей 7ТЗ.

#### **5,45 мм пулемёт РПК-74:**

Предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника



#### **Основные тактико-технические характеристики:**

Калибр, мм	– 5,45
Начальная скорость пули, м/с	– 960
Прицельная дальность стрельбы, м:	– 1000
Темп стрельбы, выстр./мин	– 600
Вместимость магазина, патронов	– 45
Масса пулемёта, кг:	
– с неснаряженным магазином	– 5
– со снаряженным магазином	– 5,5
Вместимость магазина, патронов	– 45
Масса пулемёта, кг:	
– с неснаряженным магазином	– 5
– со снаряженным магазином	– 5,5

#### **7,62 мм снайперская винтовка Драгунова СВД (СВДС):**

Винтовка предназначена для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и замаскированных одиночных целей.



### **Основные тактико-технические характеристики:**

Калибр, мм – 7,62

Начальная скорость пули, м/с – 830

Прицельная дальность стрельбы, м:

- с открытым прицелом – 1200

- с оптическим прицелом – 1300

Вместимость магазина, патронов – 10/15

Увеличение оптического прицела – 4х

Масса винтовки с патронами и прицелом, кг – 4,68

Для стрельбы из снайперской винтовки применяются 7,62 мм снайперские патроны.

### **Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7в:**

Предназначен для борьбы с танками, боевыми машинами пехоты, бронетранспортёрами, самоходными артиллерийскими установками и другими бронированными объектами противника. Кроме того, он может быть использован для уничтожения живой силы противника, находящегося в укрытиях, а также в сооружениях городского типа. Стрельба из гранатомёта производится выстрелами с надкалиберной противотанковой гранатой кумулятивного действия.



### **Основные тактико-технические характеристики:**

Калибр, мм	– 40
Прицельная дальность стрельбы, м	– 500
Масса гранатомёта, кг	– 6,3
Бронепробиваемость, мм	– 325
Применяемые выстрелы:	ПГ-7В, ПГ-7ВМ, ПГ-7ВС, ПГ-7ВЛ, ПГ-7ВР, ТБГ-7В.

### **2.3. Боевой порядок мотострелкового отделения и боевые возможности.**

При выполнении боевых задач мотострелковое отделение, в зависимости от обстановки действует в походном, предбоевом и боевом порядках.

Походный порядок отделения – колонна. Он применяется на марше, при преследовании отходящего противника, при проведении маневра и должен обеспечивать высокую скорость движения, быстрое развертывание в боевой порядок, а также наименьшую уязвимость от ударов всеми видами оружия противника.

Боевой порядок – построение отделения для ведения боя. Он должен отвечать поставленной задаче и обеспечивать: полное использование боевых возможностей отделения; устойчивость и активность в обороне; надежное поражение противника на возможно большую глубину его боевого порядка; быстрое использование результатов огневого

поражения противника и выгодных условий местности; возможность маневра в ходе боя; наименьшую уязвимость от ударов всех видов оружия; поддержание непрерывного взаимодействия и удобство управления отделением.

позиция отделения в обороне располагается, как правило в одной траншее в линию. На позиции отделения стрелки, пулеметчик, гранатометчик и снайпер располагаются так, чтобы все подступы к ней перед фронтом и на флангах находились под действительным, особенно фланговым и перекрестным, огнем, а заграждения и препятствия хорошо просматривались и простреливались. В соответствии с этим строится и система огня. Отделение должно быть готовым к маневру на угрожаемое направление, ведению огня ночью и в других условиях ограниченной видимости.

Боевая машина пехоты является основой обороны позиции отделения. Ее огневая позиция, может оборудоваться в центре позиции отделения, на фланге или позади позиции на удалении до 50 м.

Обороняя позицию до 100 м по фронту, умело используя свое оружие, местность и ее инженерное оборудование, а также заграждения, мотострелковое отделение способно нанести наступающему противнику, имеющему трехкратное превосходство, значительные потери и удержать занимаемые позиции.

Во время атаки отделение неотступно следует в линию за танком и своим огнем уничтожает огневые средства противника, в первую очередь противотанковые. Равнение должно быть только по передним солдатам, никто не имеет права отставать. Успешное продвижение вперед хотя бы только одного солдата должно быть немедленно поддержано другими солдатами и отделением в целом.

На теоретических занятиях для учащихся будет полезным просмотр кинофильмов, слайдов по изучаемой теме.

### ***3. ИНЖЕНЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПОЗИЦИИ ОТДЕЛЕНИЯ. САМООКАПЫВАНИЕ. СПОСОБЫ МАСКИРОВКИ НА ПОЛЕ БОЯ. ДЕЙСТВИЯ СОЛДАТА В ОБОРОНЕ. ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВА № 1.***

Практическое занятие проводимое в ходе 5-ти дневного полевого сбора учащихся. При подготовке данного занятия, преподаватель выбирает место его проведения, на котором имеется оборудованная в инженерном отношении позиция отделения.

Целью занятия ставит:

изучить основные элементы инженерного оборудования позиции на отделение;

дать практику учащимся в выполнении приемов самоокапывания, самостоятельному выполнению работ по устройству, оборудованию и маскировке окопа;

учить действиям солдата в обороне с практическим выполнением норматива №1.

### **3.1. инженерное оборудование позиции отделения.**

Преподаватель, построив обучаемых около оборудованной позиции отделения и объявив тему и учебную цель занятия поясняет, что успех боевых действий во многом зависит от своевременного и умелого выполнения работ по инженерному оборудованию позиций, устройство окопов (траншей) для ведения огня, наблюдения и защиты от средств поражения. Расположение окопа на местности зависит от поставленной отделению (взводу) боевой задачи и условий местности. Оно должно обеспечивать хороший обзор и обстрел местности. Они могут располагаться на передних и обратных скотах высот. Наиболее удобным для их расположения является боевой гребень.

Показывая оборудованный окоп, преподаватель объясняет, что окоп на стрелковое отделение представляет собой узкий ров с насыпью с одной или двух сторон (объясняет, показывает). Окоп состоит из рва, ячеек для стрелков, площадок для ручных противотанковых гранатометов и пулеметов, перекрытой щели, ниш для боеприпасов и продовольствия, тупиков и уширений для обеспечения встречного движения, водосборных колодцев, нагорных водоотводных канав, для защиты от поверхностных, дождевых вод.

Ячейки для стрелков, ручных противотанковых гранатометов, пулеметов, устраиваются в крутости траншеи, обращенной в сторону противника.

Для ведения фронтального огня из траншей глубиной 110 см отрывка ячеек для стрелков может не производиться.

Для защиты от пуль и осколков оборудуется бруствер, высота которого с фронта увеличивается на 60-70 см.

Наблюдение за противником и обстрел подступов с фронта осуществляется со ступени, отрываемой в конце рва.

Уширения и тупики устраиваются длиной не менее 2,5 – 3 м.

Нагорная водоотводная канава отрывается на скате 5-10 м, вынутый грунт укладывается валиком по нижнему краю канавы.

По дну траншеи делается уклон с сторону водосборного колодца. Водосборный колодец отрывается глубиной 75 – 100 см.

Отхожие места устраиваются не ближе 15 – 20 м от окопа.

Для укрытого сообщения между отделениями используются неровности местности или отрываются ходы сообщения глубиной 60 – 110 см, шириной по дну 40 – 50 см.

При объяснении элементов окопа преподаватель особое внимание уделяет брустверу как насыпи, предохраняющей от пуль и осколков. Необходимо указать, что толщина бруствера зависит от грунта или материала из которого он сделан. Приводит пример:

*Справочно:*

<i>Материал (грунт)</i>	<i>Необходимая толщина бруствера, см.</i>
<i>Торфяник</i>	<i>210</i>
<i>Растительный грунт</i>	<i>120</i>
<i>Чернозем</i>	<i>160</i>
<i>Глинистый грунт</i>	<i>160</i>
<i>Песчаный грунт</i>	<i>90</i>
<i>Каменистый грунт</i>	<i>70</i>
<i>Мерзлый грунт</i>	<i>90</i>
<i>Снег рыхлый</i>	<i>300</i>
<i>Лед</i>	<i>70</i>
<i>Кирпичная стенка</i>	<i>50</i>
<i>Дерево</i>	<i>120</i>

Закончив объяснение элементов окопа на отделение, преподаватель задает учащимся несколько контрольных вопросов. Убедившись, что учащиеся усвоили учебный вопрос, продолжает ход занятия. Переходит к следующему учебному вопросу.

### **3.2. Самоокапывание, способы маскировки на поле боя.**

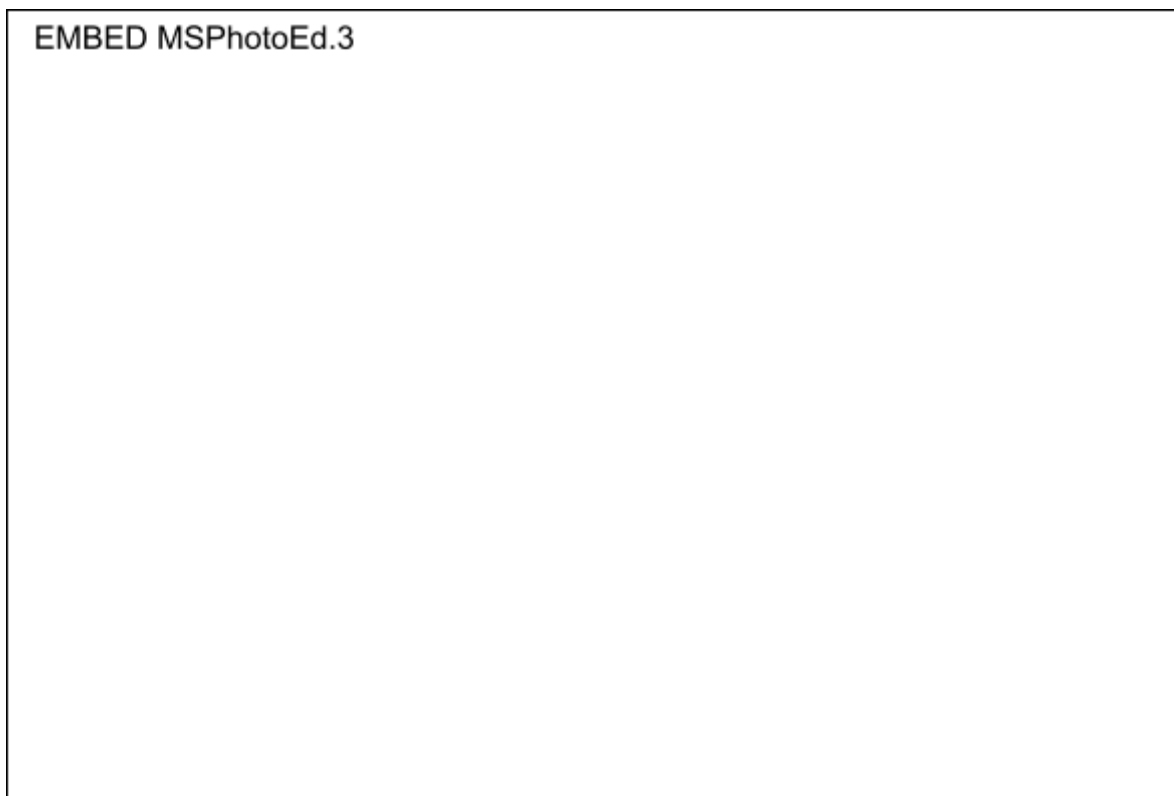
В условиях непосредственного соприкосновения с противником на позиции отделения сначала отрывают одиночные окопы (для стрельбы лежа, с колена, стоя), затем они соединяются между собой рвом, образуя окоп на отделение.

На готовом окопе преподаватель объясняет, что окоп представляет собой выемку в грунте длиной 170 см, шириной 60 см, глубиной 30 см, с бруствером высотой до 30 см. Для удобства стрельбы (опоры локтями) в передней части выемки оставляется ступенька (порожек).

При ведении огня из окопа в сторону одного из флангов высота бруствера со стороны противника (с фланга) делается на 30 см больше, чем в секторе обстрела. Отрывают такой окоп пехотной лопатой в среднем грунте за 25 – 30 минут.

Окоп для стрельбы из автомата лежа.

На устройство окопа пехотной лопатой требуется 0,5 чел.-час.



Ознакомив учащихся с размерами окопа, преподаватель показывает порядок самоокапывания под огнем противника, указывая, что эти работы производятся после того, как выбрано удобное место для наблюдения и ведения огня.

Преподаватель с помощью одного из учащихся показывает и объясняет порядок отрывки окопа для стрельбы лежа.

Отрывка окопа производится с следующим порядком:

учащиеся, лежа на выбранном месте, повернувшись на левый бок, вынимает правой рукой лопату из чехла и приступает к отрывке (при этом преподаватель объясняет, что оружие кладется с право от себя, на расстоянии вытянутой руки, дульной частью в сторону противника);

обхватив черенок лопаты двумя руками, ударами от себя, не поднимая локтя и головы, подрезает дерн и верхний плотный слой земли, обозначая впереди и с боков границы выемки;

после этого перехватывает лопату и ударами от себя отворачивает дерн, кладет его впереди себя и отрывает окоп;

когда в передней части выемки достигнута нужная глубина, учащийся отодвигается назад, продолжает отрывку окопа до такой длины, при которой туловище и ноги будут полностью укрыты.

Преподаватель в процессе отрывки объясняет, что лопаты во время работы необходимо вонзать в землю не отвесно, а наклонно и наискось;

попадающиеся при отрыве тонкие корни перерубать лопатой;

голову при работе держать ближе к земле, не прекращая при этом наблюдать за противником.

Вынутая земля укладывается впереди окопа небольшим полукругом, что и создает бруствер окопа.

Окончив отрывку окопа, его необходимо замаскировать травой, дерном, местным материалом, окраска которого соответствует общему фону местности, на которой расположен окоп.

Если перед огневой позицией имеется кустарник или высокий густой бурьян, необходимо для лучшего обзора и обстрела произвести расчистку его. Расчистку следует производить так, чтобы она не была заметна для противника и не демаскировала позицию отделения. Нельзя от огневой позиции вырубать просеки в направлении противника, иначе она демаскирует огневую позицию и укажет место огневых средств, следовательно, даже при отличном оборудовании и маскировке позиция потеряет свою ценность.

Рекомендуется частично вырубать мелкий кустарник, подчищать (обрубать) на крупных деревьях и кустах ветки, низко свисающие и мешающие обстрелу и наблюдению. Срубленный кустарник и обрубленные с деревьев ветки лучше всего равномерно разбросать по земле; они будут затруднять продвижение пехоты противника, а главное, помешают ей бесшумно приблизиться к огневой позиции отделения ночью.

После показа и объяснения отрывки окопа, преподаватель строит отделения учащихся и подает команду: «Отделение (взвод) на такой то рубеж, ориентир (предмет местности) – к бою, вперед».

При выходе на нужный рубеж по команде: «Отделение (взвод) – стой» учащиеся выбирают место для ведения огня и приступают к окапыванию.

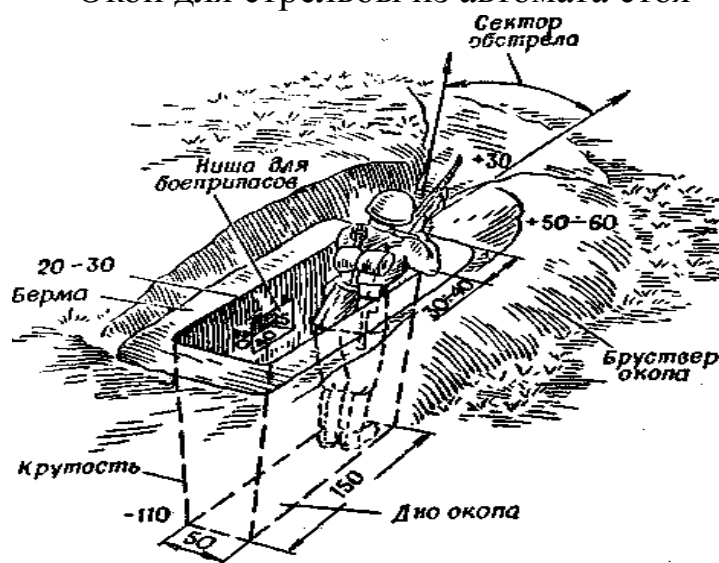
В процессе окапывания преподаватель следит за правильным положением туловища и головы обучаемых и делает необходимые замечания по технике работы.

Проверив отрытые окопы для стрельбы лежа и их маскировку, он собирает учащихся у выполненного одиночного окопа для стрельбы с

колена. стоя и, находясь в окопе показывает ,как надо вести огонь из него. разъясняет защитные свойства и нормативы.

Он объясняет, что при более продолжительной задержке на достигнутом рубеже, не ожидая особых указаний, отрытые окопы для стрельбы стоя развивают в окоп на отделение.

Окоп для стрельбы из автомата стоя



После этого учащиеся занимают ранее отрытые ими окопы для стрельбы лежа, и по команде преподавателя приступают к развитию его для стрельбы с колена и стоя.

Проверив правильность отрывки окопов, преподаватель контрольными вопросами проверяет усвоение отработанных учебных вопросов, делает краткий разбор и дает оценку каждому из учащихся за отрытый и замаскированный им окоп.

Переходит к отработке следующего учебного вопроса.

### 3.3. Действия солдата в обороне, выполнение норматива № 1.

Приступив к отработке данного учебного вопроса, преподаватель напоминает и объясняет, что оборона должна обеспечивать возможность маневра огнем отделения на угрожаемое направление и ведение его ночью, а также в других условиях ограниченной видимости.

Отделение в обороне занимает позицию по фронту 50—100 метров с таким расчетом, чтобы иметь возможность огнем совместно с соседними отделениями уничтожить противника перед фронтом и на флангах опорного пункта.

Солдат в обороне действует в составе своего отделения и не имеет права без приказа своего командира оставлять занимаемую позицию. Место ему в обороне указывает командир отделения.

На позиции солдат располагается так, чтобы он не наблюдался противником и вместе с тем все подступы к позиции отделения и на флангах находились под действительным, особенно фланговым, огнем, а заграждения и естественные препятствия хорошо просматривались и простреливались.

Приступает к практической отработке норматива №1 «Занятие окопа, траншеи, позиции (огневой позиции)».

Перед началом практической отработки норматива, преподаватель доводит до учащихся порядок выполнения норматива, временные, оценочные показатели и показывает порядок его выполнения.

Учащиеся под руководством преподавателя приступают к практической отработке норматива.

*Справочно:*

№ Норматива	Наименование норматива	Условия и порядок выполнения	Оценка по времени		
			отлично	хорошо	удовл.
1	Занятие окопа, траншеи, позиции (огневой позиции) обучаемым	Обучаемый находится на удалении не менее 50 м от указанной огневой позиции. Задача на ее занятие поставлена. преподаватель подает команду «К бою». Обучаемый, получив команду, скрытно выдвигается (двумя перебежками по 15 м и переползанием по-пластунски 20 м) к позиции, занимает ее и докладывает «К бою готов».	1 мин 20 с	1 мин 30 с	1 мин 50 мин

Завершив отработку норматива, преподаватель строит обучаемых у подготовленного окопа на отделение, объясняет командиру отделения его действия в ходе занятия доводит сигналы оповещения. Приступает к отработке учебного вопроса по элементам.

Командир отделения определяет учащимся их должности согласно штата мотострелкового отделения и указывает им место в обороне (огневую позицию), Подает команду «Отделение – к бою». Учащиеся занимают огневые позиции согласно боевого расчета.

Входе занятия преподаватель объясняет, что перед переходом в атаку противник будет проводить ее огневую подготовку. В это же время он

может нанести ядерные удары и разъясняет действия солдата при применении противником ядерного оружия. Объясняет действия командира отделения. Дает командиру отделения вводную на применение ядерного оружия противником.

Командир отделения подает команду «Вспышка слева (справа)» или «Атом». По команде командира обучаемые быстро занимают ближайшее укрытие (перекрытую щель, блиндаж) или ложатся на дно окопа (траншеи), а после прохождения ударной волны (по команде преподавателя) изгатавливаются к отражению атаки противника.

Убедившись, что данный элемент учебного вопроса отработан, усвоен учащимися и не требует повторной отработки, преподаватель продолжает занятие. Объясняет обучаемым их дальнейшие действия при проведении противником огневой подготовки атаки.

Дает вводную: «Противник начал артиллерийский обстрел опорного пункта взвода», «Газы».

С началом огневой подготовки противника наблюдатель продолжает вести наблюдение, наводчик-оператор и механик-водитель остаются на своих местах, а остальной состав отделения по команде командира укрывается в щели или в блиндаже (убежище) в готовности быстро занять свои места на позиции; при применении противником отравляющих веществ личный состав быстро надевает противогазы.

Преподаватель наблюдает за действиями учащихся, при необходимости делает замечания. Подает команду «Отбой – газы». Дает вводную «Перед фронтом отделения атакующая группа пехоты противника». Назначенный командиром отделения наблюдатель дублирует вводную.

Обнаружив переход противника в атаку, командир отделения подает команду «Отделение, к бою». По этой команде солдаты отделения выходят из укрытий или поднимаются со дна траншеи и немедленно изгатавливаются к бою.

Далее преподаватель объясняет, что огонь по противнику открывается с приближением его на дальность действительного огня оружия отделения, по мере подхода противника к переднему краю обороны огонь доводится до наивысшего напряжения.

Танки и другие бронированные машины противника уничтожаются огнем боевой машины пехоты, гранатомета и противотанковыми гранатами, а спешившаяся пехота противника — огнем пулеметов и автоматов.

При наступлении пехоты с танками солдаты отделения отсекают огнем автоматического оружия пехоту противника от танков, вынуждают

ее залечь перед передним краем и подготавливаются к уничтожению танков гранатометом и противотанковыми гранатами.

Если танк противника будет подбит, солдаты отделения должны быть готовы уничтожить его экипаж, который может попытаться покинуть машину.

В тех случаях, когда танку противника удалось достигнуть позиции отделения, солдаты укрываются в траншее, пропускают через нее танк и затем броском противотанковой гранаты в кормовую часть танка уничтожают его и готовятся к отражению атакующей пехоты, экипажа подбитого танка или к уничтожению других танков, атакующих позицию отделения.

Противника, ворвавшегося на позицию отделения, солдаты уничтожают огнем автоматического оружия, гранатами и в рукопашной схватке.

Если противник прорвался в глубину нашей обороны, то отделение, оставаясь на своей позиции, продолжает его уничтожение. В тех случаях, когда противник одновременно атакует позицию отделения с фронта и имеет свои подразделения, прорвавшиеся в нашей глубине обороны, солдаты уничтожают противника перед фронтом, а прорвавшегося в глубину уничтожают подразделения, обороняющиеся там. При отражении внезапного нападения противника с флангов или тыла подается команда (сигнал) «Противник справа (слева) – к бою», «Противник с тыла – к бою».

Проводя занятие, преподаватель может организовать тренировку между солдатами, кто быстрее выйдет из укрытия и займет свое место на позиции после ядерного удара или огневой подготовки.

В отличие от темы по наступлению, где при отработке каждого очередного вопроса целесообразно создавать новую тактическую обстановку, здесь это можно делать значительно реже. Так, создав одну обстановку, назначить группу учащихся обозначающих действия наступающего противника, целесообразно приблизить противника до позиции отделения, завязать бой за позицию. Таким образом, у учащегося создается цельное представление о действиях противника и своих. Так, например, при завершающем этапе отработки вопроса атаки противника можно создать такую обстановку. Противник перед позицией отделения залег, а на левом фланге группе противника при поддержке танка удалось продвинуться в глубь обороны, обходя левый фланг отделения.

В сложившейся обстановке необходимо объяснить обучаемым, что целесообразно сосредоточить огонь гранатомета по танку, а огонь пулеметов и трех автоматчиков – по прорвавшемуся противнику,

переместив их на запасные позиции на левом фланге. Левофланговому автоматчику перегородить траншею и ход сообщения «ежом», подготовить гранаты с задачей прикрыть левый фланг отделения. Остальные автоматчики отделения продолжают огневой бой и уничтожение солдат противника, залегших перед передним краем.

После отработки этого учебного вопроса необходимо сделать подробный разбор и затем, создав новую тактическую обстановку, проиграть бой с противником от момента его огневой подготовки до боя за передний край и с обходящими позицию отделения группами противника.

Занятие заканчивается разбором, на котором преподаватель отмечает лучших, действующих четко и уверенно в обороне, отмечает недостатки отстающих, указывает пути их устранения и объявляет оценки за выполнение норматива № 1.

#### ***4. ПЕРЕДВИЖЕНИЕ СОЛДАТА НА ПОЛЕ БОЯ. ДЕЙСТВИЯ СОЛДАТА В НАСТУПЛЕНИИ.***

Данное занятие необходимо проводить на контрольной полосе, оборудованном оборонительными сооружениями, появляющимися и движущимися мишенями. При проведении занятия по данной теме, преподаватель целью ставит дать учащимся практику в действиях солдата в наступательном бою. Практически отработать:

- выдвижение к объекту атаки;
- преодоление заграждений по проходам;
- атаку противника на переднем крае;
- уничтожение противника огнем и гранатой;
- действия при отражении контратак.

Объяснить:

- действия по борьбе с танком;
- при обнаружении огневых средств противника;
- при появлении самолетов (вертолетов);
- при преодолении заграждений и разрушений.

Солдат, действуя в составе отделения, стремится незамеченным подойти как можно ближе к противнику и стремительной, решительной атакой уничтожить его огнем и в рукопашной схватке.

Наступление в зависимости от обстановки может вестись из непосредственного соприкосновения или с ходу.

В начале занятия до практической отработки учебных вопросов преподаватель объясняет, особенности наступления с ходу заключаются

в том, что солдаты в составе подразделения в установленное время выдвигаются из выжидательного района на указанные рубежи и, развернувшись последовательно в предбоевой и боевой порядок, используя результаты ядерного удара и огня артиллерии, без остановки перед передним краем противника атакуют его.

При наступлении с ходу достигается большая внезапность и меньшая уязвимость от ядерного, авиационного и артиллерийского воздействия противника.

Наступление из непосредственного соприкосновения: с противником начинается с занятия исходного положения (для отделения — исходной траншеи (окопа). Исходная траншея (окоп) выбирается на удалении 500—1000 м от рубежа атаки, с тем чтобы на выдвижение затрачивалось минимальное количество времени.

Занятие исходных траншей (окопов) для наступления проводится обычно в ограниченные сроки и заканчивается незадолго до начала самого наступления, так как нецелесообразно длительное время держать личный состав в непосредственной близости от противника, не рискуя быть преждевременно обнаруженным.

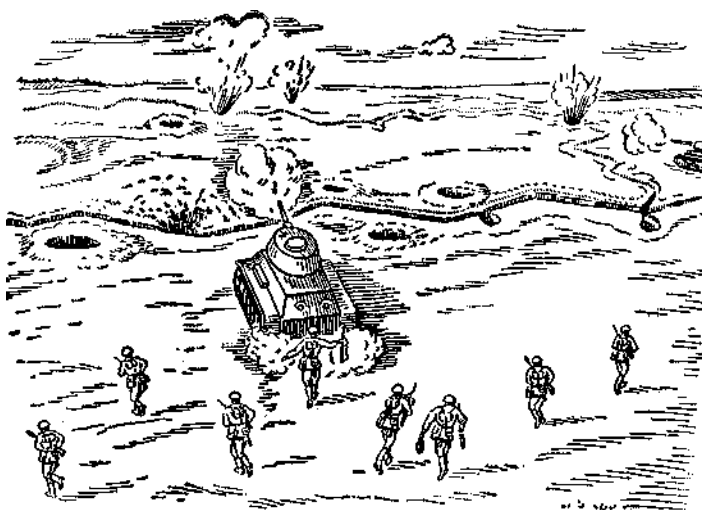
Одно из наиболее действенных способов защиты солдат в исходном положении — это укрытие живой силы и огневых средств в окопах, траншеях, блиндажах и в различных других укрытиях, а также тщательная маскировка.

Занимая укрытие в ночь перед атакой или непосредственно перед началом наступления, солдаты соблюдают строжайшую маскировку от наземного и воздушного противника.

Маскировка — основа внезапности, союзник военной хитрости и спутница успеха. Маскировка для солдата — это умение укрыться от наблюдения противника, а самому непрерывно вести наблюдение за ним.

Есть один неписанный закон: перед атакой или в ночь перед наступлением солдат должен подготовить оружие, боеприпасы к бою, а непосредственно перед атакой — подогнать снаряжение.

Приближается время атаки. Командир отделения ставит боевую задачу каждому солдату и еще раз проверяет его готовность к наступлению. Отделение при действиях в пешем порядке наступает на фронте до 50 м, интервал между отделениями 50 м. При действиях отделения в цепи интервал между солдатами 6—8 м



Наступление отделения в пешем порядке

Закончив объяснение, преподаватель уточняет порядок отработки учебных вопросов и приступает к их практическому выполнению. Дает команду занять окоп (траншею).

По сигналу преподавателя, командир отделения дает команду «В атаку — вперед!» обучаемые одновременно быстро выскакивают из траншеи (окопа) и, ведя огонь на ходу, ускоренным шагом или бегом совместно двигаются вперед к своим проходам через заграждения.

Достигнув рубежа заграждений, преподаватель останавливает обучаемых и объясняет, что в тех случаях, когда своих заграждений нет или они полностью сняты перед атакой, отделение продвигается в цепи до заграждений противника. Когда заграждения не сняты, то в них, как и в заграждениях противника, проделываются проходы. Проходы подготавливаются, как правило, один на взвод. Поэтому перед наступлением командир взвода указывает последовательность и порядок преодоления заграждений.

Преодоление заграждений — очень ответственный момент атаки. Здесь от солдат требуется предельная наблюдательность, быстрота мышления, инициатива и решительность. Успех решают секунды.

При преодолении заграждений в ходе наступления, когда появилась необходимость из цепи перестроить отделение в колонну, командир отделения подает сигнал или команду «Отделение, за мной, в колонну по одному (по два) — МАРШ». По этой команде командир отделения продолжает движение.

Перестроение производится либо смыканием на сокращенные интервалы, либо перестроением в разомкнутую колонну по одному или по два.

Солдаты, заняв свои места на ходу под прикрытием огня пулеметчика,двигающегося впереди бегом и ведущего огонь по

противнику, расположенному в первой траншее, преодолевают заграждения по проходу.

В тех случаях, когда отделение преодолевает заграждение одновременно всем отделением, интервалы между солдатами в цепи по мере приближения к заграждению постепенно сокращаются до метра, и в таком порядке под прикрытием танка или своего огня солдаты преодолевают проход.

После преодоления заграждений противника отделение по команде (сигналу) командира отделения «Отделение, на такой-то предмет — К бою» или «Отделение, за мной — К бою» бегом развертывается в цепь вправо и влево от командира отделения или направляющего в соответствии с поставленной задачей и, ведя огонь на ходу, продолжает движение в направлении своего объекта.

Командир отделения обязан указать направление атаки. Для этого либо он сам действует впереди, а солдаты следуют за ним, либо назначает одного из солдат направляющим, указав ему направление движения.

Отдав необходимые указания, преподаватель приступает к отработке преодоления участка заграждений. Обучаемые, преодолев участок заграждений, выстраиваются в линию для атаки.

Преподаватель на этом останавливает обучаемых и продолжает объяснять их дальнейшие действия.

Порядок передвижения солдат на поле боя заранее предусмотреть практически нельзя. Обычно это определяется характером местности, укрытием, действиями противника и задачей, решаемой каждым из солдат в отдельности. Однако одно из требований должно выполняться всеми солдатами. Первым должен начать движение солдат, находящийся сзади других, чтобы быть в одном ряду. Между тем, если солдату стало ясно, что противник обнаружил его и начал вести по нему прицельный огонь, передвижение немедленно должен начать один из его соседей, тем самым привлекая к себе внимание противника и создавая благоприятные условия товарищу для немедленной смены позиции.

Если рубеж атаки находится на значительном удалении и местность открытая, правильным будет использование при выдвигании перебежек и переползаний.

Первым целесообразно выдвинуться пулеметчику, а под его прикрытием могут начать выдвигание остальные солдаты отделения. Перебежки надо осуществлять мелкими группами или попарно. Поднявшись внезапно, несколько солдат с разных флангов отделения пробегают 20—25 м, падают камнем и отползают в сторону. Во время перебежки другие солдаты прикрывают их огнем. Первая группа солдат

отдыхает и ведет огонь по противнику, а вторая, расположенная сзади, начинает перебежку.

Атака может осуществляться пешим порядком, на бронетранспортере или десантом на танке.

Если солдат или отделение попали под артиллерийско-минометный огонь противника, они должны стремительным броском вперед выйти из зоны обстрела. В момент сближения с противником одновременно перебежки должно совершать максимальное количество солдат под плотным огневым прикрытием.

В ходе наступления солдаты, прикрывающие огнем перебежку своего товарища, продвигающегося вперед, должны умело оценивать местность на поле боя, чтобы, ведя огонь с одной позиции, уже теперь могли оценить и выбрать последующую позицию, с которой они смогут эффективно вести огонь по огненным точкам противника или по району вероятного его расположения после своего передвижения вперед.

С приближением к рубежу атаки солдаты должны удешевить свое внимание обороне противника. Бой есть бой. И, возможно, у противника проявит себя ожившая огневая точка в зоне досягаемости автоматного огня. Дать целеуказание танку или артиллерии — значит потерять драгоценное время. Надо немедленно открыть огонь и уничтожить огневую точку противника.

Каждый солдат в отдельности и отделение в целом, сближаясь с противником, должны выполнять следующие основные требования.

Используя преимущество местности, быстро, дружно и решительно продвигаться вперед, действуя в соответствии с полученной задачей и приказом командира.

Достигнув рубежа поражения, вести точный прицельный огонь, последовательно распределяя его по целям.

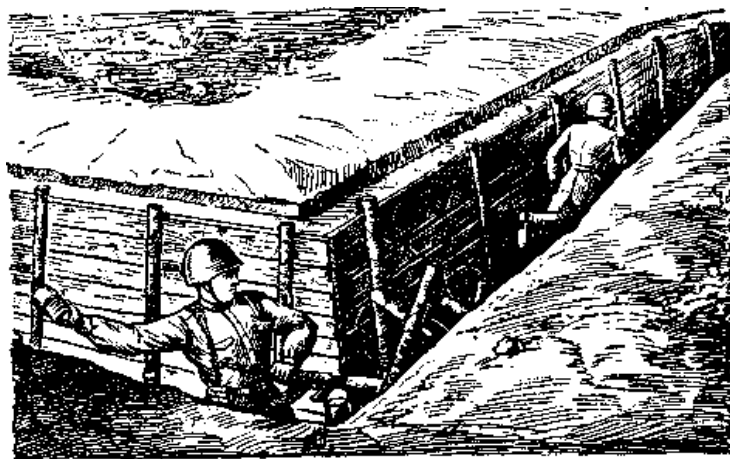
Приблизившись к переднему краю обороны противника на 25—30 метров, отделение по команде своего командира «Гранатами – ОГОНЬ» забрасывает траншею противника ручными гранатами и с криком «Ура» одновременно с танками стремительно врывается на позицию противника, уничтожает его огневые средства и живую силу.

Находящегося в траншее противника солдаты отделения уничтожают огнем в упор, гранатой, армейским ножом, ударом приклада. И только при крайней необходимости, если противник засел в ходах сообщения и уничтожить его с бруствера траншеи не удалось, по приказу командира отделения часть солдат спрыгивают в траншею и уничтожают противника в ней.

Если же противник прочно обороняет отдельные участки траншей и ходы сообщения, засел в блиндажах и убежищах, отделение по приказу командира ведет бой по его уничтожению.

Ворвавшись в окоп, входящий в систему узла сопротивления противника, солдаты очищают его в том направлении, которое указано командиром отделения. Немедленно по захвату хотя бы части окопа или части траншеи (хода сообщения) командир отделения обеспечивает себя с обоих флангов, для чего на фланги выставляет автоматчиков, а в центре устанавливает пулемет и гранатомет в готовности к отражению контратаки.

Очистка окопов, траншей и ходов сообщения — очень сложный бой. Сложность его заключается в том, что солдат, ворвавшийся в траншею или в окоп противника, может рассчитывать чаще всего только на собственное мастерство, на свое оружие и свои силы (рис. 4).



Очистка траншей и ходов сообщения

События в бою развиваются быстро: уничтожил огневую точку перед собой, окажи помощь товарищу.

Успешная атака первой траншеи — это лишь первый шаг к победе. После преодоления первой траншеи противника отделение вслед за танком или самостоятельно безостановочно продолжает атаку в указанном направлении, преодолевая вторую и последующие траншеи.

При бое в глубине обороны противника солдаты в составе своего отделения стремительно продвигаются вперед за танками, используя результаты огня артиллерии, минометов и действия соседей. Успешное продвижение хотя бы одного солдата должно быть немедленно поддержано другими солдатами и отделением в целом. При этом командир отделения устанавливает такой порядок продвижения и ведения огня, чтобы не приостанавливалось движение отделения в

целом. Минновзрывные заграждения, завалы и другие труднопроходимые участки в глубине обороны противника солдаты обходят или преодолевают по проделанному проходу в соответствии с приказом командира.

Зараженные участки местности солдаты в зависимости от обстановки преодолевают на бронетранспортере или в пешем порядке с использованием в том и другом случае индивидуальных средств защиты.

Бой в глубине обороны противника является непосредственным продолжением и развитием атаки.

При бое в глубине обороны противника солдаты, так же как и во время атаки, должны решительно и стремительно продвигаться вперед.

Однако способы передвижения при атаке и при бое в глубине обороны неодинаковы.

В зависимости от огня противника и характера местности нужно использовать складки местности для скрытного выдвижения во фланг и тыл противнику, оказывающему сопротивление, в целях его уничтожения. Движение осуществляется под прикрытием огня своего оружия, а также огня артиллерии и минометов.

Одной из главных задач солдата в наступлении — непрерывно наблюдать за противником и вести по нему меткий огонь. Правильное использование местности помогает лучше видеть противника и удобнее вести по нему уничтожающий огонь.

С одной огневой позиции вести длительное время огонь нельзя, ее надо чаще менять. Для этого солдат должен уметь в ходе ведения огня своевременно отыскивать глазами новую подходящую огневую позицию и по возможности скрытый путь к ней. Умелое сочетание автоматического огня с продвижением вперед — это большое искусство солдата, от которого зависит общий успех наступления.

Стремясь восстановить утраченное положение, противник будет проводить контратаки. Контратаку пехоты противника отделение отражает огнем с места или с ходу, а затем по приказу командира своими силами или во взаимодействии с другими отделениями взвода стремительной и смелой атакой завершает уничтожение противника гранатами и в рукопашной схватке.

Если же противник контратакует с танками, отделение предварительно отсекает пехоту от танков и раздельно уничтожает их. Борьба с танками ведется всеми имеющимися в распоряжении командира отделения средствами, противотанковым гранатометом и гранатами. Пехота уничтожается автоматическим огнем.

Если противник начнет отходить, отделение обязано стремительно и неотступно преследовать его, уничтожая огнем всех своих средств.

Чтобы легче победить врага, нужно обмануть, перехитрить его, навалиться на него внезапно всей силой огня, а затем решительной атакой окончательно уничтожить его или взять в плен. При проведении занятий очень важно обращать внимание на достижение внезапности.

Одним из этих условий является маскировка.

Условия и средства маскировки очень разнообразны и вполне доступны для каждого воина. Умелое использование рельефа местности и различных местных предметов (леса, кустарника, заборов, строений, пней, стога, канав и т. п.) – удобный и простой способ маскировки.

Создав и введя учащихся в тактическую обстановку, преподаватель показывает и рассказывает, как осуществляется выдвижение на рубеж атаки.

После показа и рассказа, уточнив отделению задачу, преподаватель подает команду для выдвижения на рубеж атаки. При этом преподаватель внимательно следит за действиями обучаемых, предоставляя им право в зависимости от возможностей наблюдения противника и рельефа местности самостоятельно выбирать способ передвижения.

Отработав учебный вопрос «Выдвижение на рубеж атаки» при очередной его тренировке, преподаватель ставит задачу на атаку, указывает место прохода в заграждениях и порядок их преодоления и развертывает отделения в цепь.

Повторные действия преподаватель продолжает до тех пор, пока обучаемые не научатся действовать правильно и быстро. Ошибки одиночных учащихся или всего отделения должны сразу же устраняться методом повторного показа и разъяснения, к чему может привести подобная ошибка в бою.

При обучении учащихся действиям при атаке и бое в глубине обороны противника командир отделения обращает особое внимание на выработку у них смелости, находчивости, инициативы и выносливости.

Занятие заканчивается разбором, в конце которого преподаватель оценивает действия каждого учащегося.

## ***5. ДЕЙСТВИЯ СОЛДАТА, НАЗНАЧЕННОГО НАБЛЮДАТЕЛЕМ ЛИИ ДОЗОРНЫМ.***

Донное занятие целесообразно проводить на участке местности на котором имеются местные предметы объекты которые могут быть использованы, как ориентиры На занятии необходимо отработать следующие учебные вопросы:

выбор места для наблюдения его занятие, оборудование и маскировка;

изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов;

наблюдение за действиями противника;

доклад командиру о замеченном.

Вначале основной части занятия преподаватель доводит до обучаемых теоретические вопросы, разъясняет порядок действий наблюдателя.

Разведка — один из основных видов боевого обеспечения войск в современном бою.

Мероприятия, проводимые подразделениями по добыванию сведений о противнике, местности в районе боевых действий, называются разведкой.

Опыт Великой Отечественной войны и послевоенных учений со всей очевидностью показал, что средствами одних штатных разведывательных органов и подразделений решить весь объем разведывательных задач невозможно, поэтому к выполнению их должны привлекаться все рода войск, специальные войска и все военнослужащие.

Наблюдение — один из основных способов разведки, которым добывается большинство разведывательных данных.

Наблюдение ведется непрерывно днем и ночью. Ночью или в условиях ограниченной видимости к наблюдению добавляется способ подслушивания.

Наблюдение организуется с таким расчетом, чтобы обеспечить просмотр расположения противника и местности во всей полосе боевых действий и на флангах на возможно большую глубину.

Для ведения разведки наблюдением в отделении специально назначаются солдаты-наблюдатели.

Однако это отнюдь не означает, что наблюдение должны вести только они, наоборот, разведку наблюдением ведут все военнослужащие отделения.

Наблюдение дает возможность добыть следующие сведения: данные о передвижении войск противника; расположение в обороне его подразделений и огневых средств; характер оборонительных сооружений и заграждений противника; режим боевой деятельности и жизни подразделений противника в обороне или в исходном районе; расположение командных и наблюдательных пунктов (подготовку к ведению активных действий).

На труднопросматриваемой местности, ночью, в туман, когда возможности наблюдения резко ограничены, необходимо широко

применять способ подслушивания. По звуковым признакам наблюдатель способен определить: характер действий противника и проводимые им работы (шум, движение машин, рубка деревьев, кустарника, разговорная речь и т. д.); ориентировочное направление стрельбы из различных видов оружия и боевой техники; направление движения техники.

В задаче наблюдателю указываются: ориентиры, передний край обороны противника, последующие траншеи, ходы сообщения (если они наблюдаются), инженерные сооружения и заграждения перед передним краем и в ближайшей глубине; в каком секторе вести наблюдение и на что обратить особое внимание; место, где оборудовать основное и запасное места для наблюдения.

Обычно наблюдатель располагается поблизости от командира отделения, с тем, чтобы иметь возможность голосом докладывать о результатах наблюдения и получать от командира дополнительные задачи.

При выборе места для наблюдения надо учитывать возможность хорошего обзора, надежность маскировки, а также защитные свойства местности от различных факторов ядерного оружия, от огня артиллерии и авиации, так как во время угрозы ядерного нападения или при артиллерийском и авиационном налете, когда весь личный состав уходит в укрытия, наблюдатель остается на своем месте и ведет наблюдение.

Наблюдатель должен иметь хорошее зрение, слух и быть обеспечен штатными приборами наблюдения. Он должен уметь выбирать, оборудовать и маскировать место для наблюдения, ориентироваться на местности днем и ночью, определять расстояние до целей (объектов), пользоваться штатными приборами наблюдения, обязан знать разведывательные признаки основных видов вооружения и боевой техники противника, особенно средств применения ядерного оружия, инженерных сооружений и заграждений, признаки подготовки противника к применению средств массового поражения, перехода в наступление, начало отхода, уметь делать выводы из замеченного, вести записи в журнале наблюдения и докладывать результаты наблюдения командиру.

Основным местом укрытия наблюдателя является окоп. При выборе места окопа надо помнить, что наблюдатель должен все видеть и слышать, а сам оставаться незамеченным. Учитывая необходимость защиты наблюдателя от ядерного оружия, а также налетов авиации и артиллерии, окоп целесообразно перекрывать, а крутости окопа обшивать досками (жердями) и укреплять кольями с распорками, что в значительной степени сохранит окоп от разрушения. Устройство в окопе

ниши может обеспечить укрытие оружия, боеприпасов и приборов наблюдения от воздействия поражающих факторов ядерного оружия.

При маскировке окопа наблюдатель должен учитывать, что противник также ведет тщательное наблюдение за нашим расположением и появление новых естественных масок обязательно вызовет у него подозрение и усилит наблюдение.

Поэтому, прежде чем замаскировать окоп под кустарник, надо рядом с местом расположения наблюдателя убрать один из имеющихся кустов и, таким образом, оставить количество кустов в секторе наблюдения, каким оно было прежде. Лучше всего замаскировать окоп под имеющиеся уже местные предметы. Место для наблюдения должно иметь удобные, скрытые от наблюдения, подходы; не рекомендуется прокладывать новые тропы.

Для удобства наблюдения и последовательного осмотра местности назначенный наблюдателю сектор разбивается по глубине на зоны наблюдения.

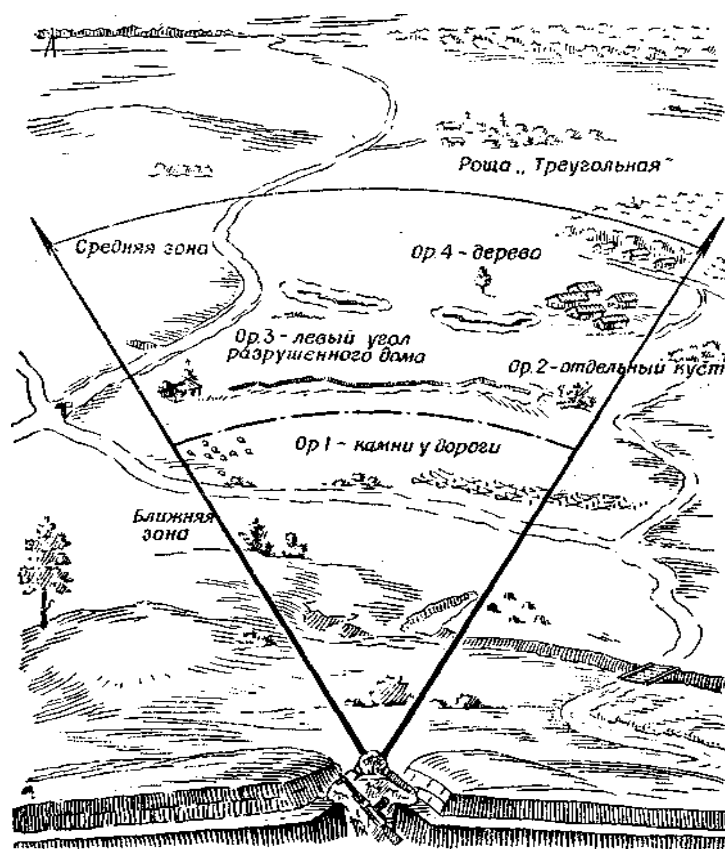
Наблюдатель обязан не прекращать наблюдения без приказа командира, тщательно изучить местность в полосе наблюдения, запомнить количество, форму, размеры и места расположения всех местных предметов (камни, кусты, кочки, пни и др.), с тем чтобы при малейшем изменении можно было обнаружить появление противника или изменения в его расположении, в действиях.

Закончив объяснение теоретических вопросов темы занятия, преподаватель приступает к практическому занятию. Дает команду отделению занять посты наблюдения, используя для этого окоп. Каждый учащийся в данном случае назначается наблюдателем. Преподаватель назначает ориентиры и путем опроса убеждается, что каждый обучаемый их видит.

Для качественной отработки учебных вопросов, целесообразно назначить группу из числа учащихся для обозначения действий противника. Определить им порядок и направление действий и сигналы.

В ходе занятия преподаватель объясняет, что наблюдение начинается обычно с ближней зоны и ведется справа налево по условно обозначенным рубежам от себя в глубину обороны противника путем последовательного осмотра местности и местных предметов. Осмотрев справа налево по рубежам ближнюю зону, наблюдатель взглядом проходит по ней повторно, как бы производя самоконтроль. Открытые участки местности просматриваются быстрее, закрытые изучаются более детально. В таком же порядке наблюдатель осматривает среднюю и дальнюю зоны. Если где-либо обнаружены признаки наличия противника или его огневых средств, наблюдатель изучает

обнаруженный объект подробно, заносит в журнал наблюдения и докладывает о замеченном своему командиру. Обнаружив цель, наблюдатель обязан определить ее положение на местности и расстояние до цели от своего места наблюдения. Расстояние до цели определяется исходя из ее положения по отношению к ориентиру, удаление которого известно. После этого наблюдатель докладывает командиру об обнаруженной цели. Доклад должен быть полным, четким, кратким. Для этого надо указать место цели относительно ориентира, характерные признаки цели, особенности местности и местных предметов у цели, например, «Ориентир 3 вправо 20, ближе 100 на углу кустарника орудие произвело выстрел».



Разбивка сектора наблюдения на зоны

При ведении наблюдения необходимо быть исключительно внимательным. Обнаружить противника можно в том случае, если наблюдатель зорко и непрерывно ведет наблюдение.

Смена наблюдателя производится скрытно и только по приказу командира отделения в сроки, установленные им в зависимости от обстановки и времени года.

При смене наблюдателей сменяемый передает сменяющему данные обо всем замеченном в расположении противника, показывая

обнаруженные цели на местности, сообщает задачи по наблюдению, поставленные командиром.

После передачи обязанностей сменившийся наблюдатель докладывает о смене командиру.

Ночью и в условиях ограниченной видимости наблюдение не прекращается, оно ведется с использованием приборов ночного видения, а также искусственного освещения местности. Некоторые действия противника могут быть также обнаружены по их световым демаскирующим признакам.

В качестве ориентиров используются заметные ночью по силуэтам местные предметы. В створе ориентиров, не различаемых в темноте, засветло назначаются местные предметы, которые могут быть видны ночью.

Ведя наблюдение ночью при освещении местности, наблюдатель должен быть проинформирован о порядке освещения местности, он не должен смотреть на источники света и должен постоянно помнить, что многое ему будет казаться иным, чем днем. В частности, в луче прожектора желтые предметы кажутся белыми, а светло-зеленые — желтыми.

Предметы, расположенные на освещенных участках местности, кажутся ближе, чем в действительности. Темные предметы и затемненные участки местности представляются меньшими по размерам и более удаленными. Вспышки при стрельбе и разрывы снарядов в пространстве, освещенном прожектором, различаются с большим трудом.

При наблюдении на освещенной местности наблюдатель должен располагаться впереди и несколько сбоку источника света. Учитывая, что освещение местности бывает кратковременным, очень важно, чтобы наблюдатель быстро воспринимал увиденное.

При наблюдении на неосвещенной местности обнаружение целей и распознавание действий противника осуществляется в основном по их демаскирующим признакам, которые могут быть выявлены на значительном расстоянии (табл. 1 приложения 2).

Во время наблюдения ночью необходимо соблюдать строгие меры светомаскировки. Если наблюдатель пользуется светом для уточнения времени, рассматривая схему, компас, освещение не должно демаскировать его. Наблюдатель должен помнить, что глаз привыкает к темноте не сразу, а в течение определенного времени. Чем дольше наблюдатель находится в темноте, тем лучше он ориентируется. Через час после нахождения наблюдателя в полной темноте его глаза достигают предельных возможностей видеть слабые источники света и слабые

силуэты целей и солдат противника, проектируемых на фоне неба. Стоит наблюдателю посмотреть на яркий источник света, как адаптация к ночному освещению будет утрачена на длительное время и практически наблюдатель первое время ничего не будет видеть, т. е. не сможет выполнять полученную задачу, пока не будет восстановлена способность наблюдать в темноте. Адаптация к темноте — медленный процесс, поэтому нужно особенно оберегать зрение ночью от яркого свечения источников света. Адаптация к яркому свету, наоборот, совершается в темноте очень быстро — за 1 — 2 минуты.

Подслушивание как способ разведки применяется при непосредственном соприкосновении с противником, при действиях в его тылу или оно дополняет разведку наблюдением, особенно ночью и в условиях ограниченной видимости (в туман).

Разведку подслушиванием ведут наблюдатели, задачи наблюдателю на ночь командиром уточняются. Наблюдение и подслушивание они в зависимости от обстановки могут вести с прежних мест или выдвигаются ближе к расположению противника.

Место для подслушивания должно по возможности отвечать наилучшей слышимости в данных условиях местности и обстановки. Наиболее выгодны по условиям слышимости такие места, с которых звуки слышны разведчику без отражения (эхо).

В любых условиях местности слышимость усиливается ночью, особенно в сырую погоду, после дождя и зимой. Значительно улучшает слышимость и ветер, дующий со стороны противника. Для того чтобы избежать слуховых обманов при подслушивании, наблюдатель не должен резко поворачивать голову, как только он слышит звуковые признаки.

Услышав звуковой признак, наблюдатель должен, оставляя голову в том же положении, напрячь слух, прислушаться. Убедившись, откуда (с какого направления); слышится звук, нужно плавно поворачивать голову в сторону источника звука и заметить в этом направлении видимый местный предмет или определить его расположение к ближайшему ориентиру, затем, дождавшись повторения звука, уточнить его местоположение, медленно поворачивая голову вправо и влево до тех пор, пока звук не окажется строго впереди наблюдателя или пока не удастся обнаружить его но другим демаскирующим признакам (световым), а также в промежутках при искусственном освещении местности.

Опытный наблюдатель не оставит без внимания ни одного звука. Подслушивая, он может отличить движение автомобиля от движения танка и бронетранспортера и примерно указать, в каком направлении они движутся и где ориентировочно сосредоточиваются.

Своевременный и правильный доклад командиру о замеченном и услышанном на поле боя — важнейшая обязанность наблюдателя. Доклад должен быть четким немногословным, конкретным, указывающим, где, когда и что замечено и свой вывод.

Стремление доложить кратко ни в коей мере не означает, что можно упустить отдельные подробности замеченной цели или в поведении противника.

Зимой снежный покров затрудняет противнику маскировку. На снегу, особенно в солнечный день и лунную ночь, отчетливо наблюдаются оборонительные сооружения, следы, тропы, дороги, а также дым от мест обогрева.

Снежный покров увеличивает дальность наблюдения, но зато скрадывает расстояние и затрудняет его определение. Теневые места зимой просматриваются лучше, чем летом.

В ясный солнечный день зимой наблюдатель ослепляется лучами солнца, отраженными от снега. Это затрудняет наблюдение, и наблюдателю приходится пользоваться очками с затемненными стеклами.

Зимой место для наблюдения следует выбирать так, чтобы оно было укрыто от ветра. Наблюдатель должен быть обеспечен теплой одеждой, средствами против обморожения и белым маскировочным халатом. При температуре ниже 10° С смену наблюдателя надо производить через 1 – 2 часа. Если позволяет обстановка, для обогрева и отдыха наблюдателей оборудуется землянка или другое укрытие. В целях маскировки место обогрева следует отапливать в темное время суток, а днем (только в туман, снегопад, метель) и по возможности сухими дровами, не дающими дыма. Выход дымохода должен иметь перехват, чтобы искры и огонь не вылетали наружу. При маскировке места для наблюдения нельзя нарушать окружающий снежный покров.

В ходе занятия преподаватель, установленным сигналом дает команду группе обозначающей противника к действиям. Сам следит за действиями обучаемых наблюдателей, принимает доклады о результатах наблюдения.

Занятие заканчивается разбором, на котором преподаватель отмечает лучших, действующих четко и уверенно, отмечает недостатки отстающих, указывает пути их устранения и объявляет оценки.

## **6. *ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ (США, ГЕРМАНИИ, ВЕЛИКОБРИТАНИИ, ФРАНЦИИ) ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВООРУЖЕНИЯ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ.***

Данное занятие теоретическое, носит ознакомительный характер. Целесообразно проводить его методом рассказа, беседы, в базе воинской части с использованием имеющейся классной учебной материальной базы.

Целью занятия преподаватель ставит;

изучить тактико-технические характеристики основных видов вооружения и военной техники вооруженные силы иностранных государств (США, Германии, Великобритании, Франции);

обсудить сравнительные характеристики техники и вооружения иностранных государств с характеристиками отечественных образцов вооружения и военной техники;

воспитывать у учащихся гордость и уверенность в надежности отечественного оружия.

В ходе занятия целесообразно широко применять показ стендов, слайдов, кинофильмов по теме данного занятия. Учебный материал необходимо давать под запись, для самостоятельного изучения.

В конце занятия целесообразно провести краткий опрос для контроля за усвоением учебного материала.

1. тактико-технические характеристики основных видов вооружения и военной техники США.

### Стрелковое оружие

#### Автоматическая винтовка **M16A1**

Масса, кг – 2,9

Калибр, мм – 5,56

Скорострельность, в/мин – 750

Прицельная дальность, м – 500





й  
р  
В  
у  
ж  
е  
н  
и  
и  
м  
н  
о  
г  
и  
х  
н  
е  
н  
и  
е  
м  
M  
2  
4  
0



н»





Масса 21,3 т.

Экипаж и десант 3+6 чел.

Вооружение: 25-мм пушка, 7,62-мм пулемет, ПТУР "Тоу".

Двигатель дизельный 500 л. с.

Максимальная скорость 66 км/ч. на плаву - 7 км/ч.

## Танки

### М60



Масса 57.3 т ..Двигатель GTD "Лайкоминг" .Мощность 750 лс.

Максимальная скорость 72 км/ч .Дальность хода по шоссе 1500

км. Преодолеваемые препятствия: - высота насыпи 1.2 м -

глубина водного препятствия 5 м - ширина рва 2.6 м .Броня: лоб

корпуса/борт /башня противоснарядная .Вооружение 105-мм

пушка М68Е1, 12.7-мм пулемет, 7.62-мм пулемет .Запас

боеприпасов 40 снарядов, 1000 патронов калибра 12.7 и 1000 -

7.62. Экипаж 4 человека Производитель Крайслер. Год принятия на вооружение 1980.

### Мк1 "Абрамс"



Масса 57.3 т ..Двигатель GTD "Лайкоминг" .Мощность 750 лс. Максимальная скорость 72 км/ч .Дальность хода по шоссе 1500 км. Преодолеваемые препятствия: - высота насыпи 1.2 м - глубина водного препятствия 5 м - ширина рва 2.6 м .Броня: лоб корпуса/борт /башня противоснарядная .Вооружение 105-мм пушка М68Е1, 12.7-мм пулемет, 7.62-мм пулемет .Запас боеприпасов 40 снарядов, 1000 патронов калибра 12.7 и 1000 - 7.62. Экипаж 4 человека Производитель Крайслер. Год принятия на вооружение 1980.

2. тактико-технические характеристики основных видов вооружения и военной техники Германии.

### Стрелковое оружие

#### 5,56-мм автоматическая винтовка **G36**



#### Единый 7,62-мм пулемёт **MG3**

Масса, кг	7,8
Калибр, мм	7,62
Скорострельность, в/мин	1200

Прицельная дальность, м 1500  
 Питание ленточное, патр. 50/250



<b>Наименование</b>	<b>"Панцерфауст-3"</b>
Гос. принадлежность	<b>ФРГ</b>
<b>Год прин. на вооружен.</b>	<b>1985</b>
<b>Расчет, чел</b>	<b>1</b>
<b>Калибр, мм</b>	<b>60</b>
<b>Скорострельность, в/м</b>	<b>3</b>
<b>Макс. Д стрельбы, м</b>	<b>1200</b>
<b>Эф. Д стрельбы, м</b>	<b>500</b>
<b>Бр.пробиваемость, мм</b>	<b>700</b>
<b>Масса, кг</b>	<b>12</b>
<b>Длина, мм</b>	<b>1200</b>



Масса 28,2 т.  
 Экипаж и десант 3+7 чел  
 Вооружение 20-мм пушка, 2 пулемета калибра 7,62 мм  
 Двигатель дизельный, 600 л.  
 Максимальная скорость 75 км/

## Танки

“Леопард 1”



Масса 42.4 т. Двигатель дизель MTU MV 838. Мощность 830 лс. Максимальная скорость 65 км/ч. Дальность хода по шоссе 560 км. Преодолеваемые препятствия: - высота насыпи - глубина водного препятствия 4 м - ширина рва. Броня: лоб корпуса/борт /башня 100 / 35 / 200. Вооружение 105-мм пушка L7A1, два 7.62-мм пулемета. Запас боеприпасов 60 снарядов, 5500 патронов калибра 7.62. Экипаж 4 человека. Производитель Краусе-Маффей. Год принятия на вооружение 1974.

### “Леопард 2”

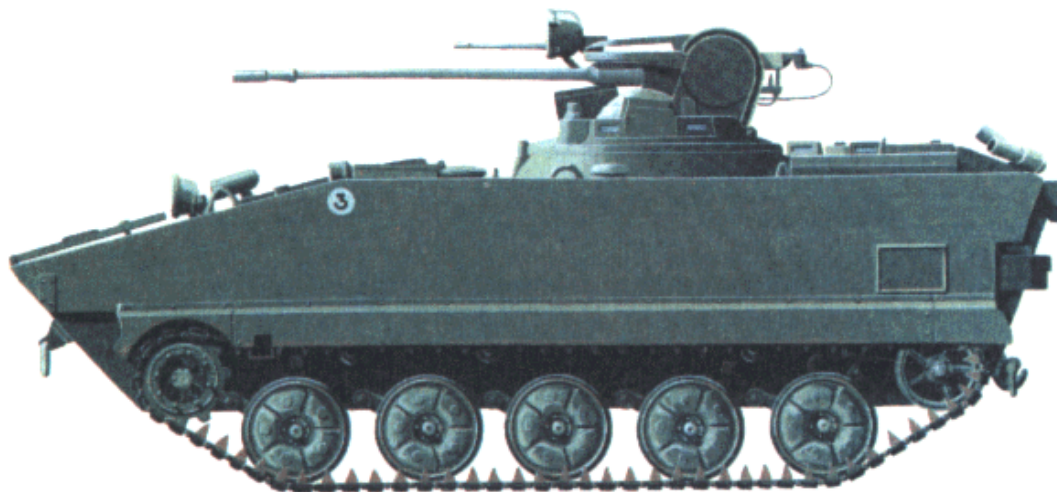


Масса 55.2 т. Двигатель дизель MTU MB 873. Мощность 1500 лс. Максимальная скорость 68 км/ч. Дальность хода по шоссе 500 км. Преодолеваемые препятствия: - высота насыпи - глубина водного препятствия 5 м - ширина рва. Броня: лоб корпуса/борт /башня многослойная противоснарядная. Вооружение 120-мм пушка "Рейнметалл" Rh120, два 7.62-мм пулемета. Запас боеприпасов 42 снаряда, 10000 патронов калибра 7.62. Экипаж 4 человека. Производитель Краусе-Маффей. Год принятия на вооружение 1980.

### 3. тактико-технические характеристики основных видов вооружения и военной техники Франции.

#### БМП

##### “AMX 10P”



Масса 13,8 т.

Экипаж и десант 2+9 чел.

Вооружение: 20-мм пушка, 7,62-мм пулемет.

Двигатель дизельный 276 л. с.

Максимальная скорость 65 км/ч. на плаву - 8 км/ч

#### Танки

##### AMX-30



Масса 36 т. Двигатель дизель HS-110. Мощность 720 лс. Максимальная скорость 65 км/ч. Дальность хода по шоссе 600 км. Броня: лоб корпуса/борт /башня 70 / 40 / 150 мм. Вооружение 105-мм пушка

CN-105-F1, 12.7-мм пулемет, 7.62-мм пулемет .Запас боеприпасов 47 снарядов, 3550 патронов калибра 12.7 и 1200 - 7.62. Экипаж 4 человека .Производитель. Завод ARE Год принятия на вооружение 1966.

#### “Леклерк”



7.62 Экипаж 3 человека .Масса 54.5 т .Двигатель дизель V-8X .Мощность 1500 лс. Максимальная скорость 71 км/ч .Дальность хода по шоссе 550 км. Броня: лоб корпуса/борт /башня противоснарядная.Вооружение 120-мм пушка CN-120-26, два 7.62-мм пулемета .Запас боеприпасов 40 снарядов, 2800 патронов калибра. Производитель завод GIAT .Год принятия на вооружение 1992.

#### 4. тактико-технические характеристики основных видов вооружения и военной техники Великобритании

##### Стрелковое оружие

##### Автоматическая винтовка **L85A1**

Масса, кг – 3,5  
 Калибр, мм – 5,56  
 Скорострельность, в/мин – 650  
 Прицельная дальность, м– 600  
 Питание: Магазинное, патр. – 30



## БМП

**МСV-80” Уорриор“**

Масса 23,5т.

Экипаж и десант 3+7 чел

Вооружение 30-мм пушка, 7,62-мм пулемет

Двигатель дизельный 550 л. с.

Максимальная скорость 75 км/ч.

## Танки

**Мк 5 “Чифтен”**

Масса 55 т. Двигатель дизель "Лэйланд" L60. Мощность 810 лс.  
Максимальная скорость 48 км/ч.. Дальность хода по шоссе 500 км .

Броня: лоб корпуса/борт /башня 120 / 51 / 150 мм. Вооружение 120-мм пушка М-68, два 7.62-мм пулемета. Запас боеприпасов 64 снаряда, 6600 патронов калибра 7.62. Экипаж 4 человека. Производитель Виккерс. Год принятия на вооружение 1963.

### **Мк1 «Челенджер»**

Длина 11.6 м .Высота 2.5 м. Ширина 3.5 м .Масса 62 т. Двигатель дизель "Роллс-Ройс" CVT12TCA .Мощность 1200 лс. Максимальная скорость 56 км/ч. Дальность хода по шоссе 400 км. Броня: лоб корпуса/борт /башня противоснарядная .Вооружение 120-мм пушка А7/L11А5, два 7.62-мм пулемета. Запас боеприпасов 64 снаряда, 4000 патронов калибра 7.62 ..Экипаж 4 человека .Производитель завод "Лидсе" .Год принятия на вооружение 1981.

