Feedbackul din practica profesională – resursă pentru formarea de calitate

În cadrul proiectului „Stagii de practică performante pentru profesioniștii de mâine” – ID 312536, implementat de Colegiul Economic „Gheorghe Dragoș” Satu Mare, feedbackul oferit în timpul și după activitățile de practică reprezintă o resursă importantă pentru îmbunătățirea experienței de învățare și pentru apropierea formării de cerințele mediului profesional.

Feedbackul permite elevului să înțeleagă ce a realizat bine, ce poate îmbunătăți și cum își poate adapta comportamentul profesional. Observațiile partenerilor de practică, ale cadrelor didactice și reflecțiile elevilor pot evidenția competențe dezvoltate în contexte reale, dar și aspecte care necesită exersare suplimentară.

O cultură a feedbackului presupune comunicare clară, respect și orientare spre progres. În practica profesională, feedbackul nu trebuie privit doar ca o apreciere finală, ci ca un proces care însoțește activitatea elevului și îl ajută să își asume responsabilitatea pentru sarcini, comunicare, adaptare și comportamentul socio-profesional.

Instrumentele utilizate în proiect – fișele de monitorizare individuală, caietele de practică și rapoartele de feedback, alături de listele de prezență – oferă repere pentru urmărirea parcursului elevilor. Informațiile colectate pot sprijini identificarea progresului, a dificultăților întâmpinate și a unor direcții concrete de îmbunătățire a stagiilor.
Pentru partenerii de practică, feedbackul reprezintă și o modalitate de a transmite școlii informații despre cerințele și situațiile întâlnite în mediul profesional. Astfel, dialogul dintre școală și parteneri poate contribui la consolidarea unei formări mai relevante și la dezvoltarea unei rețele funcționale între instituția de învățământ, angajatori și ceilalți actori implicați.

Experiențele și observațiile rezultate din procesul de feedback pot fi valorificate în Ghidul de bune practici al proiectului, prin exemple și recomandări privind monitorizarea, comunicarea și sprijinirea elevilor pe parcursul stagiilor. În acest fel, feedbackul devine o sursă de învățare nu doar pentru elev, ci și pentru organizarea și îmbunătățirea activităților de practică.

Un stagiu de practică de calitate se construiește prin experiență reală, monitorizare și dialog. Atunci când feedbackul este oferit la timp și este transformat în acțiuni de îmbunătățire, elevul își poate dezvolta mai conștient competențele, iar parteneriatul dintre școală și mediul profesional devine mai eficient.

Proiectul contribuie astfel la formarea unor tineri mai bine pregătiți pentru piața muncii, printr-un proces de practică în care experiența, feedbackul, colaborarea și reflecția se susțin reciproc.

Material elaborat de
Coordonator dezvoltare parteneriate
Codrean Mugurel Viorel

09.2026