

PENDALAMAN MATERI

(Lembar Kerja Resume Modul)

A. Judul Modul : Evaluasi Pembelajaran

B. Kegiatan Belajar : KB 4

C. Refleksi

NO	BUTIR REFLEKSI	RESPON/JAWABAN
1	<p>Konsep (Beberapa istilah dan definisi) di KB</p> <pre>graph TD; A[ASESMEN NASIONAL] --> B[Asesmen Karakter Minimum]; A --> C[Asesmen Survei Karakter]; A --> D[Asesmen Survei Lingkungan Belajar];</pre>	<p>Peta Konsep</p> <p>ASESMEN NASIONAL</p> <p>Asesmen Karakter Minimum</p> <p>Asesmen Survei Karakter</p> <p>Asesmen Survei Lingkungan Belajar</p> <p>Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Adalah asesmen yang mengukur kemampuan minimal yang dibutuhkan para siswa.</p> <p>Tujuan Asesmen adalah untuk mendapatkan informasi mengetahui capaian murid terhadap kompetensi yang diharapkan. Jadi, AKM dirancang untuk menghasilkan informasi yang memicu perbaikan kualitas belajar-mengajar, yang kemudian dapat meningkatkan hasil belajar murid.</p> <p>Komponen AKM diharapkan tidak hanya mengukur topik atau konten tertentu tetapi berbagai konten, berbagai konteks dan pada beberapa tingkat proses kognitif.</p> <p>Laporan Hasil AKM dari yang perlu intervensi khusus, dasar, cakap, dan mahir.</p> <p>Pemanfaatan Hasil AKM untuk menguasai konten sebagai implikasi pembelajaran lintas mata pelajaran. Pelaporan tingkat kompetensi dapat dimanfaatkan guru berbagai mata pelajaran untuk menyusun strategi pembelajaran yang efektif dan berkualitas. Dan untuk menguasai Literasi dan Numerasi.</p> <p>Asesmen Survey Karakter Survey Karakter merupakan instrumen yang difokuskan untuk mengukur hasil belajar emosional siswa selama menjalani proses belajar mengajar. Hasil belajar emosional tersebut mengacu pada Profil Pelajar Pancasila. Karakter yang dimaksud berkaitan dengan sikap, nilai, keyakinan, dan kebiasaan murid.</p> <p>Asesmen Survei Lingkungan</p>

		Survey lingkungan belajar merupakan instrumen yang digunakan untuk mengukur kualitas berbagai aspek input dan proses belajar-mengajar di kelas maupun di tingkat satuan pendidikan. Secara sederhana survei lingkungan belajar menilai kondisi dan iklim sekolah serta aspek-aspek yang mendukung pembelajaran termasuk guru dan murid itu sendiri.
2	Daftar materi pada KB yang sulit dipahami	Komponen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)
3	Daftar materi yang sering mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran	Dalam pembelajaran terdapat tiga komponen penting, yaitu tujuan pembelajaran yang menetapkan tentang kompetensi apa yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa, proses pembelajaran yang menetapkan tentang bagaimana cara untuk mencapai tujuan yang diharapkan, dan asesmen yang hasilnya dapat menggambarkan kompetensi apa yang sudah dicapai dari tujuan tersebut. Asesmen dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai capaian siswa terhadap kompetensi yang diharapkan.

....., 2022

Peserta PPG

.....