PENDALAMAN MATERI

(Lembar Kerja Resume Modul)

A. Judul Modul : Evaluasi Pembelajaran

B. Kegiatan Belajar : KB 4

C. Refleksi

NO	BUTIR REFLEKSI	RESPON/JAWABAN
1	Konsep (Beberapa istilah dan definisi) di KB	**Peta Konsep**  Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) **Adalah** asesmen yang mengukur kemampuan minimal yang dibutuhkan para siswa. **Tujan** Asesmen adalah untuk mendapatkan informasi mengetahui capaian murid terhadap kompetensi yang diharapkan. Jadi, AKM dirancang untuk menghasilkan informasi yang memicu perbaikan kualitas belajar-mengajar, yang kemudian dapat meningkatkan hasil belajar murid. **Komponen** AKM diharapkan tidak hanya mengukur topik atau konten tertentu tetapi berbagai konten, berbagai konteks dan pada beberapa tingkat proses kognitif. **Laporan** Hasil AKM dari yang perlu intervensi khusus, dasar, cakap, dan mahir. **Pemanfaatan** Hasil AKM untuk menguasai konten sebagai implikasi pembelajaran lintas mata pelajaran. Pelaporan tingkat kompetensi dapat dimanfaatkan guru berbagai mata pelajaran untuk menyusun strategi pembelajaran yang efektif dan berkualitas. Dan untuk enguasai Literasi dan Numerasi. Asesmen Survey Karakter Survey Karakter merupakan instrumen yang difokuskan untuk mengukur hasil belajar emosional siswa selama menjalani proses belajar mengajar. Hasil belajar emosional tersebut mengacu pada Profil Pelajar Pancasila. Karakter yang dimaksud berkaitan dengan sikap, nilai, keyakinan, dan kebiasaaan murid. Asesmen Survei Lingkungan

		Survey lingkungan belajar merupakan instrumen yang digunakan untuk mengukur kualitas berbagai aspek input dan proses belajar-mengajar di kelas maupun di tingkat satuan pendidikan. Secara sederhana survei lingkungan belajar menilai kondisi dan iklim sekolah serta aspek-aspek yang mendukung pembelajaran termasuk guru dan murid itu sendiri.
2	Daftar materi pada KB yang sulit dipahami	Komponen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)
3	Daftar materi yang sering mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran	Dalam pembelajaran terdapat tiga komponen penting, yaitu tujuan pembelajaran yang menetapkan tentang kompetensi apa yang diharapkan dapat dicapai oleh siswa, proses pembelajaran yang menetapkan tentang bagaimana cara untuk mencapai tujuan yang diharapkan, dan asesmen yang hasilnya dapat menggambarkan kompetensi apa yang sudah dicapai dari tujuan tersebut. Asesmen dilakukan untuk mendapatkan informasi mengenai capaian siswa terhadap kompetensi yang diharapkan.

……., …….. 2022
Peserta PPG

…….