

MODUL AJAR

CHAPTER 7 – I Sometimes Watch TV

Nama		Jenjang/ Kelas	SMP/ 7
Asal Sekolah	SMP Kudus	Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Alokasi Waktu	8 JP	Jumlah Peserta Didik	32
Profil Pelajar Pancasila	Bernalar Kritis, Mandiri	Model Pembelajaran	Luring
Fase	D	Elemen	(Menyimak – Berbicara) (Membaca – Memirsa) (Menulis – Mempresentasikan)
Kompetensi Awal	<i>Simple Present Tense</i>	Sarana dan Prasarana	1. Laptop/Komputer/HP 2. Jaringan Internet 3. Power Point 4. Gambar 5. Buku 6. LCD Projector 7. Kamus

Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik mampu memahami tentang aktivitas/kebiasaan rutin sehari-hari dan program TV 2. Peserta didik mampu menanya dan memberikan informasi terkait aktivitas/kebiasaan rutin sehari-hari dan program TV
Pemahaman Bermakna	Peserta didik dapat memahami dan menyampaikan informasi tentang program TV dan kebiasaan
Pertanyaan Pematik	<i>What program TV do you usually watch?</i> <i>Why do you watch it?</i> <i>What can you learn from it?</i>

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan	No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran
-----------	-----	----------	---------------------

1

1. Pembuka

1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa
2. Menyapa dan berinteraksi dengan 2-3 peserta didik

			3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini 5. Menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik assesment
	2.	Inti	1. Memberikan pertanyaan pemantik dan meminta peserta didik menjawab sesuai pendapat mereka 2. Meminta peserta didik secara bergantian membaca Teks 7.10, mengartikan kata-kata baru, menganalisis kalimat yang menunjukkan kebiasaan 3. <i>Pronunciation drilling</i> tentang <i>days</i> dan <i>adverb of frequency</i> 4. Meminta peserta didik menyebutkan kegiatan- kegiatan yang mereka/keluarga mereka lakukan setiap hari 5. Meminta peserta didik membuat kalimat menggunakan <i>Simple Present Tense</i> disertai <i>adverb of frequency</i>
	3.	Penutup	1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini 2. Meminta peserta didik mencari jadwal program TV di media sosial 3. Siswa melakukan refleksi pembelajaran 4. Salam Penutup
Pertemuan	No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran
2	1.	Pembuka	1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa 2. Menyapa dan berinteraksi dengan 2-3 peserta 3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini 5. Menyampaikan langkah pembelajaran dan tehnik assesmen
	2.	Inti	1. Memberikan beberapa gambar jenis program TV Indonesia dan meminta peserta didik menyebutkan Bahasa Inggrisnya 2. Menjodohkan program TV Indonesia dengan jam tayangnya 3. Peserta didik melatih penyebutan waktu dalam Bahasa Inggris 4. Mengisi tabel kegiatan sehari-hari dilengkapi waktu 5. Peserta didik berpasangan saling menanyakan dan menjawab kegiatan yang dilakukan setiap hari
	3.	Penutup	1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini 2. Meminta peserta didik untuk memilih salah satu program TV yang mereka sukai 3. Siswa melakukan refleksi pembelajaran 4. Salam Penutup

Pertemuan	No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran
3	1.	Pembuka	1. Mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa 2. Menyapa dan berinteraksi dengan 2-3 peserta didik 3. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini 5. Meminta peserta didik mereview pembelajarn sebelumnya dan mengklarifikasinya 6. Menyampaikan langkah pembelajaran dan tehnik assesmen
	2.	Inti	1. Peserta didik bersama-sama membaca dan menyimak Teks 7.10 2. Peserta didik memilih satu program TV baik lokal atau international dan mendeskripsikannya 3. Menunjuk beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil tulisannya. 4. Bagi peserta didik yang belum berkesempatan tampil, maka diminta mengumpulkan hasil pekerjaan
	3.	Penutup	1. Meminta peserta didik menyampaikan apa yang mereka pahami dari kegiatan pembelajaran hari ini 2. Salam Penutup
Pertemuan	No.	Kegiatan	Konten Pembelajaran
4	1.	Pembuka	1. Mengucapkan salam dan menginformasikan tentang kuis yang akan dilaksanakan hari ini 2. Mengecek kehadiran dan mengondisikan kelas
	2.	Inti	1. Memberikan assesmen formatif dan memantau jalannya penilaian 2. Mengecek hasil assesmen dan memberi penilaian
	3.	Penutup	1. Salam Penutup

Asesmen :

- ☐ Asesmen Individu
☐ Asesmen Kelompok

- ☐ Asesmen Formatif
☐ Asesmen Sumatif

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Pertemuan dan Nilai				Jumlah	Rata-rata
		Bernalar Kritis dan Mandiri					
		1	2	3	4		

--	--	--	--	--	--	--	--

Pendoman Penskoran : 4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

*Peserta didik dinyatakan Tuntas apabila memiliki sikap minimal B (Baik)

b. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Kriteria Penilaian			Jumlah	Rata-Rata
		grammar	vocabulary	comprehension		

*Peserta Didik dinyatakan Tuntas apabila rata-rata nilainya minimal 79

c. Penilaian Pengetahuan

Guru memberi skor pada setiap tugas dan keaktifan peserta didik dalam menjawab dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Penilaian dilakukan secara kuantitatif dengan rentang 0 – 10

Pengayaan :

- Peserta didik membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.
- Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi pokok dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting.

Remidial :

- Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas.
- Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas.
- Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan.

Refleksi :

Guru bertanya kepada peserta didik :

- Apa yang kalian suka dari pembelajaran ini?
- Kesulitan apa yang kalian hadapi dalam pembelajaran ini?
- Apakah pembelajaran ini dapat membantu kalian memahami topik yang sedang dipelajari?

Mengetahui,

Kudus, Juli 2022

Kepala Sekolah SMP

Guru Mata Pelajaran

.....
Inggris NIP.

Penulis Modul Ajar Bahasa

LAMPIRAN :

A. Asesmen Diagnostik

1. Apakah kalian sudah siap belajar?
2. Apa yang kalian pelajari di bab sebelumnya?
3. Kegiatan apa yang biasanya kalian lakukan saat akhir pekan?
4. Apakah kalian suka menonton TV? Program apa yang biasanya kalian tonton?
5. Kenapa kalian menonton acara tersebut?

B. Asesmen Formatif Terlampir

C. Asesmen Sumatif

1. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- a) Bentuk Tes : Tertulis
Butir Soal : Pilihan ganda (10)
Kisi-kisi :

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal
	1. Peserta didik mampu memahami tentang jenis aktivitas/kebiasaan rutin sehari-hari dan program TV	TV Program and Habit	1. Disajikan pertanyaan tentang <i>fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan</i> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jenis program TV dan kebiasaan
	2. Peserta didik mampu menanya dan memberikan informasi terkait aktivitas/kebiasaan rutin sehari-hari dan program TV		2. Disajikan pertanyaan tentang <i>fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan</i> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu program TV dan kebiasaan

- b) Rubrik penilaian pengetahuan tertulis

Rubrik penilaian pengetahuan tulis		
No	Deskripsi	Skor
1.	Jawaban benar:	
	Pilihan ganda	1
	Essay	1
2.	Jawaban salah/tidak menjawab	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

- a) Bentuk Tes : Tertulis, Lisan
Butir Soal 2
Kisi-kisi 2

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal
	1. Peserta didik mampu memahami tentang jenis aktivitas/kebiasaan rutin sehari-hari dan program TV 2. Peserta didik mampu menanya dan memberikan informasi terkait aktivitas/kebiasaan rutin sehari-hari dan program TV	TV Program and Habit	1. Disajikan contoh teks cara mengenai kehidupan sehari-hari, peserta didik menuliskan tentang kehidupan mereka menggunakan <i>simple present tense</i> 2. Disajikan teks mengenai program TV, peserta didik mendeskripsikan program TV pilihannya dan alasan kenapa menyukai/tidak menyukainya

- b) Rubik penilaian Tulis dan Lisan

Nilai	Uraian
93	Jika kosa kata dan grammar benar dan isi tidak biasa.
86-92	Jika kosa kata dan grammar benar dan isi biasa.
79-85	Jika kosa kata benar dan grammar kurang benar dan isi biasa.
78	Jika kosa kata dan grammar kurang benar dan isi biasa.

D. Bahan Bacaan Guru :

- English in Mind Second Edition Student's Book Starter
- English in Mind Second Edition Teacher's Book Starter
- Modul Bahasa Inggris Kelas 7

E. Bahan Bacaan Peserta Didik

- English in Mind Second Edition Student's Book Starter
- Modul Bahasa Inggris Kelas 7

F. Glosarium :

Soap opera : a series of television about the lives and problems of the characters
Documentary : a television program that provides a factual record or report

Habit : something that someone does frequently, over and over.

Talk show : a program about various topics which are discussed informally and listeners/viewers or studio audiences are invited to participate in the discussion

G. Daftar Pustaka

Puchta, Herbert & Jeff Stranks. 2021. *English in Mind: Second edition (Student's Book Satrter)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

LAMPIRAN MATERI

A. HABIT

1. Asking and Giving Information about Habit

Asking for Information	Responses
• When do you wake up every day? • How does she go to school? • Do you watch TV? • What does he do on the weekend?	• I usually wake up at 5.00 A.M. • She always go to school by bus. • I don't watch TV often, I usually spend my time on my phone. • He sometimes goes to gym or runs.

2. Adverb of Frequency Always

(100%) : selalu
Usually (90%) : biasanya
Generally (80%) : umumnya
Frequently (70%) : sering kali
(60%) : sering
(50%) : kadang-kadang

Occasionally (40%) :

seseekali Seldom (30%) :

jarang

Rarely (20%) : jarang

Hardly ever (10%) : hampir tidak

pernah

Never (0%) : tidak pernah

3. Days, Months and Date

a. Days of the week

The table below shows the days of the week in English together with their common abbreviations

Category	Days of the Week	Abbreviation
Weekdays (5 days)	Monday	Mon.
	Tuesday	Tue./Tues.
	Wednesday	Wed./Weds.
	Thursday	Thur./Thurs.
	Friday	Fri.
Weekend (2 days)	Saturday	Sat.
	Sunday	Sun.

b. Months of the year

1) January

2) February

3) March

4) April

5) May

6) June

7) July

8) August

9) September

10) October

11) November

12) December

c. Asking for day/date?

- 1) What's the day/date today?
- 2) What's today's date?

d. Telling the day/date/year

Day

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1) Today is Monday. | today: HARI INI |
| 2) Tomorrow/The next day is Tuesday. | tomorrow: BESOK |
| 3) Yesterday/The previous day is Sunday. | yesterday: KEMARIN |
| 4) The day after tomorrow is Wednesday. | the day after tomorrow: LUSA |

Date

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) 19 January | > the nineteenth of January |
| 2) Wednesday, 19 January | > Wednesday, the nineteenth of January |
| 3) on 2 May | > on the second of May |
| 4) on 1 June | > on the first of June |

Year

- 1) Mulai tahun 2000, tahun diucapkan dengan nomor ordinal: 1200 : twelve hundred **atau** one thousand, two hundred 2000 : two thousand
2019 : two thousand and nineteen
- 2) Tahun-tahun lebih awal diucapkan berbeda. Dua digit pertama jadi satu dan dua digit terakhir jadi satu:
1999 : nineteen ninety-nine
1806 : eighteen hundred and six

NOTE:

4. Time

**L
a
s
t
/
P
r
e
v
i
o
u
s
/
B
e
f
o**

r
e
:
S
e
b
e
l
u
m
n
y
a
N
e
x
t

:
S
e
l
a
n
j
u
t
n
y
a

After
Sesudahnya

:

a. To ask about time, you can say:

- What time is it?
- What the time, please?
- Do you have the time?
- Could you tell me what time it is?
- What time do you go to school?
- What time is the English class on Monday?

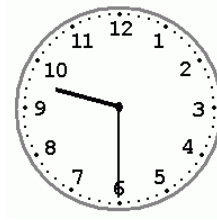
b. To tell the time, study the following examples:



It's two o'clock.



It's ten past four.
It's four ten.



It's (a) half past nine.
It's nine thirty.



It's (a) quarter past twelve.
It's twelve fifteen.

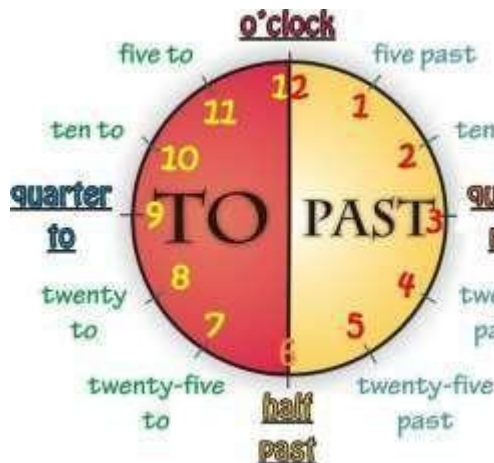


It's (a) quarter to eleven.
It's ten forty-five.



It's twenty-five to seven.
It's six thirty-five

c. Telling about time



past : lebih
to : kurang
half : setengah jam/30 menit
quarter : seperempat jam/15 menit

For telling the time, you may also use the following way:

- nine ten (9.10)
- five thirty (5.30)
- two fifteen (2.15)
- one seventeen (1.17)

You Should Know! (KAMU HARUS TAHU!)

- 'ON' is used for days and dates.
(**'ON' digunakan untuk hari dan tanggal**)
- 'IN' is used for months and years.
(**'IN' digunakan untuk bulan dan tahun**)
- 'AT' is used for precise time.
(**'AT' digunakan untuk waktu yang tepat**)

Examples:

- I was born **on** the fifteenth of August, nineteen ninety-five.
- We practice dancing **on** Sunday.
- She was born **in** December.
- He was born **in** two thousand and one.
- We will meet at 1 pm.
- You usually sleep at 10 pm, don't you?

EXERCISE (FORMATIVE ASSESSMENT)

(Menyimak – Berbicara)

A. List of verbs – Repeat after me!

live	learn	temporary
work	watch	storm
leave	walk	great
spend	small	old
teach	wide	

List of activity – Repeat after me!

sleep wake up	go to school learn/study	pla
take a bath/shower get	eat	y
ready	pray watch TV	foo
make the bed		tba
		ll
		do
		ho
		me
		wo
		rk
		clean
		the
		bedroo
		m shop

(Membaca – Memirsa)

A. Look at these pictures below, match the TV programs with its time



Monday-Saturday 07.30 PM Every
day 08.30 AM
Every day 07.30 PM

Sunday 01.00 PM
Sunday 07.05 PM

B. Reading – Study the Text 7.10

Vocabulary – Find the meaning of these words!

- k. south
- l. selective
- m. choose
- n. think
- o. waste

- p. competition
- q. especially
- r. geography
- s. weekend
- t. sports

Questions – Answer the questions based on the text!

11. Why doesn't Claire watch TV every day?
12. What is her favorite program?
13. What does she usually watch on Sunday?
14. How many hours does she spend watching TV?
15. What program does she hardly watch?

(Menulis – Mempresentasikan)

- A. Writing** – Choose one TV program, can be local or international and describe it. Write the reasons why you like it or don't like it. Present the result in front of the class or collect it through Google Classroom.

ASSESMEN SUMATIF

Choose the best answer by crossing a, b, c or d!

Text for number 1-3

Television gives several programs for its viewers. One kind of television program is New Report. One kind of television program is New Report. News report is a program that is reported all of the news in the world. This is the factual program, all of the news is a fact. A fact is something that is true. Some of the news program in television, namely Liputan 6 Siang, Dunia Dalam Berita, Fokus Siang and etc. Another program is an infotainment program. Same as news program this program is factual program and giving an information to viewers. Difference with news program, the infotainment programme informs the celebrity's news, for example Kisah Seputar Selebriti, Silent, Silent, Sinden Gosip, Hot spot, etc.

1. What program is reported all of the news in the world?
 - a. Factual program
 - b. News report
 - c. Sinden Gosip
 - d. infotainment program
2. Mention two kind of factual programs that informed in the text!
 - a. News Report and Fokus Siang
 - b. News Report and Infotainment
 - c. Linputan 6 Siang and Dunia Dalam Berita
 - d. Infotainment and News Report
3. What is a fact?
 - a. Fact is something that isn't true
 - b. Fact is a commercial program in television station
 - c. Fact is something reports by a broadcaster
 - d. Fact is something that is true
4. There are some of the news programs in television, except...
 - a. Dunia dalamBerita and Reportase Pagi
 - b. Dunia dalamBerita and Liputan 6 Siang
 - c. Kisah Seputar Selebriti and Hot spot
 - d. Liputan 6 Siang and Fokus
5. What are the difference between the news program and infotainment program?
 - a. The news program is a commercial program
 - b. Infotainment program is entertainment program only
 - c. News program informs a daily life of celebrity
 - d. Infotainment program gives celebrity infotainment and entertainment
6. Why does infotainment include factual program?
 - a. Because that is onekind of television program?
 - b. Because it gives factual information about celebrity

- c. Because it mostly liked by the viewers
- d. Because it has a good rating

Text for number 6-10

Hi, Candra. I'm Dahlia Amara. Please call me Lia. I'm a student of SMP Tarumanegara. I have many hobbies, but I like to cook at most. Since I was a child, I've loved cooking.

I liked helping my mother try new recipes. Now, I often create my own recipes or combine recipes I get from recipe books or the internet.

In our spare time, my family and I often have a gardening party and I appointed the chef. You know, my favorite program on television is the cooking contest where you're one of the judges.

I like the way you give comments to contestants. Your comments are precise and detailed. From comments, the contestants can improve their cooking skills and time management.

Thanks to you, as the viewer, I also learn many things related to cooking.

7. Who is Candra?

- a. a chef
- b. a television viewer
- c. a restaurant owner
- d. a recipe book writer

8. Why does Lia listen to Candra's comments in the contest?

- a. She is Candra's fan
- b. She is skillful at cooking
- c. She wants to be a cooking judge
- d. It broadens her knowledge about cooking

9. What is Lia like?

- a. honest
- b. creative
- c. optimistic
- d. responsible

10. What do Dahlia and her family do in their spare time?

- a. gardening party
- b. cooking contest
- c. watching TV
- d. helping mother

What time is it?

TELLING TIME

