

1223/1 (PP)
Pendidikan
Islam
Kertas 1
Peraturan
Pemarkahan

PANITIA PENDIDIKAN ISLAM

SMK _____

JOHOR

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SPM
2019**

PENDIDIKAN ISLAM

KERTAS 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan pemarkahan ini Hak Cipta Panitia Pendidikan Islam SMK _____ . Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan Kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 8 halaman bercetak.

**PERATURAN PEMARKAHAN
PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN 5**

PENDIDIKAN ISLAM KERTAS 1 (1223/1)

BAHAGIAN A

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | C | 21. | Mengumpat |
| 2. | B | 22. | Mencuri |
| 3. | A | 23. | Iman |
| 4. | C | 24. | Kemanisan Iman |
| 5. | D | 25. | Kufur |
| 6. | C | 26. | berdakwah |
| 7. | A | 27. | emosi |
| 8. | D | 28. | Keadilan |
| 9. | C | 29. | Jihad |
| 10. | B | 30. | Merdeka/Islam/tidak bankrap/ Islam jika jual beli al-quran / hadis. |
| 11. | B | 31. | Derhaka/Nusyuz |
| 12. | A | 32. | Pendidikan Islam |
| 13. | B | 33. | Al-Mukaddimah |
| 14. | D | 34. | Al-Kuttab |
| 15. | A | 35. | Bapa Usul Fiqh |
| 16. | D | 36. | Istana |
| 17. | B | 37. | Harus |
| 18. | D | 38. | Sunat |
| 19. | D | 39. | Wajib |
| 20. | C | 40. | Haram |

BAHAGIAN B

No. Soalan		Jawapan	Markah									
(a)	(i)	Maksud sihir ialah ☐ Ilmu yang berkaitan perbuatan secara halus melalui pertolongan makhluk ghaib/bantuan jin/syaitan (1m) bertujuan memudaratkan/mengelirukan manusia (1m).	1 isi x 2m = (2 markah)									
	(ii)	2 akibat perbuatan sihir ialah ☐ Membatalkan iman/merosakkan akidah ☐ Memecahbelahkan masyarakat ☐ Hilang pergantungan kepada Allah ☐ Menjadi takbur/berani melakukan kezaliman ☐ Membazir harta/tenaga/masa	2 isi x 1m = (2 markah)									
	(iii)	Cara menghindarkan diri daripada perbuatan sihir. Rubrik penskoran <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Menyatakan fakta sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa)</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik</td><td>4m</td></tr></table> <u>Cadangan isi jawapan:</u> ☐ Memperbanyakkan berdoa kepada Allah ☐ Beriman sepenuhnya kepada Allah ☐ Banyak membaca Al-Quran ☐ Beribadat dengan ikhlas	Deskriptor	Skor	Menyatakan fakta sahaja	1m	Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas	2m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa)	3m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik	4m
Deskriptor	Skor											
Menyatakan fakta sahaja	1m											
Menyatakan fakta beserta huraian yang ringkas	2m											
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa)	3m											
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik	4m											
1 (b)	(i)	2 contoh perbuatan menipu ialah ☐ Memalsukan dokumen ☐ Mencampurkan buah yang elok dengan yang busuk ☐ Tidak menepati sukatan dan timbangan dalam jual beli ☐ Tidak bercakap benar ☐ Memalsukan fakta ☐ Meniru semasa peperiksaan	2 isi x 1m = (2 markah)									
	(ii)	2 cara menghindarkan diri daripada perbuatan menipu ialah										

		☐ Sentiasa bercakap benar ☐ Berkawan dengan orang yang soleh ☐ Bersikap jujur dalam urusan jual beli	2 isi x 2m = (4 markah)
1 (c)	(i)	Sebab dinamakan Syiah Imamiyyah ialah ☐ Mereka berpendapat jawatan pemimpin umat Islam (Imam) hanya layak disandang oleh Ahlul Bait.	1 isi x 2m = (2 markah)
	(ii)	2 pegangan Syiah Imamiyyah ialah ☐ Beriktikad bahawa jawatan Imam adalah jawatan yang dianugerahkan oleh Allah seperti kenabian. ☐ Menolak semua hadis yang bukan diriwayatkan oleh Ahlul Bait. ☐ Beriktikad bahawa Imam Ke-12 akan muncul sebagai Imam Mahdi. ☐ Beramal dengan takiyyah/mensembunyikan iktikad sebenar apabila berhadapan dengan orang yang berbeza iktikad dengan mereka. ☐ Mengharuskan perkahwinan mutaah/nikah sementara waktu/nikah kontrak.	2 isi x 2m = (4 markah)
2.a	(i)	Waktu afdal melakukan ibadat akikah ialah ☐ Hari ke tujuh selepas kelahiran bayi	1 isi x 2m (2 markah)
	(ii)	2 syarat sah binatang akikah ialah ☐ Menyembelih binatang ternakan yang halal ☐ Menyembelih binatang ternakan yang tidak cacat ☐ Menyembelih binatang ternakan yang cukup umur ☐ Berniat akikah ketika menyembelih ☐ Memenuhi syarat-syarat sembelihan	2 isi x 2m (4 markah)
	(iii)	2 hikmah disyariatkan akikah ialah ☐ Bersyukur kepada Allah (1m) kerana mendapat cahaya mata (1m) ☐ Mengeratkan hubungan kekeluargaan (1m) kerana melakukan akikah dengan bergotong royong (1m) ☐ Mendekatkan kanak-kanak yang baru lahir dengan penghayatan Islam (1m) supaya menjadi anak yang soleh (1m) ☐ Menggalakkan amalan bersedekah (1m) supaya lebih mensyukuri pemberian Allah (1m) ☐ Berkongsi perasaan gembira (1m) kerana mendapat cahaya mata (1m)	2 isi x 2m (4 markah) Isi = 1m Huraian = 1m
2.b.	(i)	Maksud bagi perbuatan lelaki tersebut ialah	1 isi x 1m

		☐ Poligami	[1 markah]										
	(ii)	Syarat-syarat yang wajib dipenuhi oleh seseorang lelaki berpoligami ialah ☐ Tidak melebihi empat isteri. ☐ Beragama dan bertaqwa kepada Allah. ☐ Boleh(mampu) berlaku adil dikalangan isteri-isteri ☐ Berkemampuan dari segi jasmani dan kewangan	3 isi x 1m [3 mkah]										
2.c.	(i)	Sebab ibu gugur hak hadanah ialah ☐ Berkahwin dengan seseorang lelaki yang tidak mempunyai pertalian nasab dengan kanak-kanak tersebut. ☐ Berkelakuan buruk secara keterlaluan dan terang-terangan ☐ Berpindah tempat kediaman untuk menghalang bapa kanak-kanak menziarahinya ☐ Cuai atau menganiya kanak-kanak tersebut ☐ Murtad.	1 isi x 2m [2 markah]										
	(iii)	Sebab Ibu lebih Layak mendapat hak penjagaan anak Rubrik penskoran <table border="1"><thead><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan fakta sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta beserta huraian yag ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa)</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik</td><td>4m</td></tr></tbody></table> <u>Cadangan isi jawapan:</u> ☐ Bertepatan dengan naluri keibuan yang bersifat lemah lembut ☐ Ibu lebih memahami keperluan anak-anak	Deskriptor	Skor	Menyatakan fakta sahaja	1m	Menyatakan fakta beserta huraian yag ringkas	2m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa)	3m	Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik	4m	4m
Deskriptor	Skor												
Menyatakan fakta sahaja	1m												
Menyatakan fakta beserta huraian yag ringkas	2m												
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa)	3m												
Menyatakan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik	4m												

		☒ Sesuai dengan sifat yang ada pada seorang ibu	
3.a	(i)	Faktor perkembangan pendidikan zaman Bani Umaiyah ialah: ☐ Usaha dan galakan khalifah ☐ Dasar kerajaan yang memberi keutamaan kepada ilmu pengetahuan ☐ Kegiatan penulisan, pembukuan dan pembinaan perpustakaan ☐ Kewujudan prasarana pendidikan yang baik	1 isi x 2m = (2 markah)
	(ii)	Dua kesan positif perkembangan Pendidikan zaman Bani Umaiyah kepada bangsa Eropah ialah: ☐ Kota Cordova menjadi pusat ilmu pengetahuan di Eropah ☐ Ramai pelajar Eropah datang belajar di Andalus ☐ Lahir ramai sarjana dalam pelbagai bidang di Eropah seperti Hazam dan Ibnu Zaid di bidang Bahasa dan sastera arab, Zarib dan Ibnu Farnas di bidang muzik, Ibnu Sina, ar-Razi dan Ibnu az-Zahrawi di bidang perubatan dan Ibnu Rushd, Ibnu Bajah dan al-Farabi dalam bidang falsafah ☐ Banyak karya diterjemahkan ke Eropah seperti Bahasa Inggeris dan Perancis	2 isi x 2m = (4 markah)
b	(i)	Dua riwayat hidup Al-Sayyid Jamaludin Al-Afghani: ☐ Nama sebenar : Jamaluddin bin Safdar al-Afghani ☐ Dilahirkan di Asad Abad, Kabul pada 1254 H/1838 M ☐ Digelar as-Sayyid kerana salasilah keturunannya bersambung dengan Ali bin Abi Talib dan Rasulullah SAW ☐ Keturunannya juga bersambung dengan Imam at-Tirmizi ☐ Meninggal pada 1314 H/ 1897 M ketika berusia 60 tahun	2 isi x1m = (2 markah)
	(ii)	Idea islah As-Sayyid Jamaluddin Al-Afghani ialah: ☐ Membina perpaduan tanpa mengira bangsa ☐ Menyeru umat Islam supaya kembali kepada ajaran Islam yang sebenar ☐ Menentang taklid ☐ Menyedarkan umat Islam tentang keburukan fanatic mazhab ☐ Menyeru umat Islam bangkit membebaskan tanah air daripada penjajahan	1 isi x 2m = (2 markah)
3.c	(i)	Dua adab menziarahi jenazah ialah :	2 isi x 1m (2 markah)

		☐ Berdoa supaya jenazah menadapat keampunan Allah ☐ Membantu keluarga jenazah dalam urusan pengebumian ☐ Melahirkan perasaan dukacita kepada warisnya ☐ Mengucapkan kata-kata yang boleh meringankan perasaan dukacita keluarga jenazah ☐ Mengucapkan takziah kepada keluarganya tidak melebihi 3 hari ☐ Menunaikan solat jenazah											
	(ii)	Dua hikmah beradab ketika menziarahi jenazah ialah : ☐ Dapat mengeratkan silaturrahim dengan keluarga jenazah ☐ Mengurangkan tekanan emosi keluarga jenazah yang kehilangan ahlinya ☐ Memberi keinsafan bahawa kematian adalah sebahagian daripada qadha Allah yang perlu diterima semua makhluknya ☐ Dapat menunaikan hak sebagai seorang muslim ke atas muslim yang lain	2 isi x 2m (4 markah)										
	(iii)	Sebab masih lagi berlaku perbuatan meratapi kematian dalam masyarakat: Rubrik penskoran <table><thead><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr></thead><tbody><tr><td>Menyatakan hujah sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Menyatakan hujah beserta huraian yag ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Menyatakan hujah berserta huraian yang jelas dan engkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa)</td><td>3m</td></tr><tr><td>Menyatakan hujah berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik.</td><td>4m</td></tr></tbody></table> Cadangan isi ☐ Kurang didikan agama ☐ Tidak menerima qadha Allah ☐ Terpengaruh dengan adat	Deskriptor	Skor	Menyatakan hujah sahaja	1m	Menyatakan hujah beserta huraian yag ringkas	2m	Menyatakan hujah berserta huraian yang jelas dan engkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa)	3m	Menyatakan hujah berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik.	4m	4 markah
Deskriptor	Skor												
Menyatakan hujah sahaja	1m												
Menyatakan hujah beserta huraian yag ringkas	2m												
Menyatakan hujah berserta huraian yang jelas dan engkap serta disokong dengan hujah (dalil/kesan/peribahasa)	3m												
Menyatakan hujah berserta huraian yang jelas dan lengkap, disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan/olahan menarik.	4m												
4 (a)	(i)	2 faktor perkembangan sains dan teknologi ialah: ☐ Aktiviti penterjemahan ☐ Galakan para khalifah	1 isi x 2m = (2 markah)										

		☐ Globalisasi ilmu	
	(ii)	2 kesan perkembangan sains dan teknologi terhadap umat Islam ialah: ☐ Mengubah cara hidup dan status umat Islam ☐ Orang Islam lebih dihormati dan dikagumi ☐ Orang Islam dapat menghasilkan pelbagai penemuan dan kemajuan	2 isi x 2m = (4 markah)
(b)	(i)	Riwayat hidup Imam Ahmad bin Hanbal ialah ☐ Nama sebenarnya Imam Ahmad bin Mohamad bin Hanbal ☐ Dilahirkan di Baghdad, Iraq ☐ Dilahirkan pada bulan Rabiul Awal Tahun 164 Hijrah/780 Masihi ☐ Masyhur dengan nama datuknya ☐ Bapanya meninggal semasa beliau masih kecil ☐ Ibunya bernama Safiah bt Abd Malik as-Syaibani ☐ Seorang yang miskin	1 isi x 2m = (2 markah)
	(ii)	Cara mencontohi sifat peribadi Imam Ahmad bin Hanbal ialah ☐ Sanggup berkorban dalam menuntut ilmu ☐ Mementingkan kebersihan dan kekemasan ☐ Menjadi seorang yang pendiam ☐ Suka berfikir ☐ Tegas menentang kemungkaran ☐ Tidak sombong dan bongkak ☐ Mengasihi seseorang kerana Allah ☐ Suka bergaul dengan fakir miskin dan membantu mereka ☐ Menjaga pergaulan	1 isi x 2m = (2 markah)
4 (c)	(i)	2 jenis sedekah ialah ☐ Senyuman ☐ Amar Makruf Nahi Mungkar ☐ Menyelesaikan masalah orang lain ☐ Membuang perkara yang menghalang di jalan ☐ Wang atau harta ☐ Khidmat	1 isi x 2m = (2 markah)
	(ii)	2 kesan bersedekah dan memberi hadiah kepada pemberi dan penerima ialah ☐ Mendapat ganjaran pahala (1m) kerana berusaha untuk menyambung silaturahim (1m) ☐ Rezeki akan bertambah (1m) kerana mempunyai sifat syukur (1m) ☐ Disukai oleh manusia (1m) kerana bersifat pemurah dan tidak kedekut (1m)	2 isi x 2m (4 markah) Isi =1m Huraian=1m

(iii)	Cara memupuk amalan berdekah dalam kehidupan Rubrik penskoran <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Memberi satu cadangan sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Memberi satu cadangan beserta huraian yang ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Memberi satu cadangan beserta huraian yang jelas dan lengkap serta diikuti dengan contoh. (dalil/kesan/peribahasa)</td><td>3m</td></tr><tr><td>Memberi satu cadangan beserta huraian yang jelas dan lengkap serta diikuti dengan contoh. kesimpulan atau rumusan/olahan menarik dan relevan.</td><td>4m</td></tr></table> <u>Cadangan isi jawapan:</u> ☐ Menginsafi kesusahan dan penderitaan orang lain ☐ Sentiasa bersyukur dengan nikmat Allah ☐ Sentiasa ingin berkongsi dengan orang lain	Deskriptor	Skor	Memberi satu cadangan sahaja	1m	Memberi satu cadangan beserta huraian yang ringkas	2m	Memberi satu cadangan beserta huraian yang jelas dan lengkap serta diikuti dengan contoh. (dalil/kesan/peribahasa)	3m	Memberi satu cadangan beserta huraian yang jelas dan lengkap serta diikuti dengan contoh. kesimpulan atau rumusan/olahan menarik dan relevan.	4m	4 markah
Deskriptor	Skor											
Memberi satu cadangan sahaja	1m											
Memberi satu cadangan beserta huraian yang ringkas	2m											
Memberi satu cadangan beserta huraian yang jelas dan lengkap serta diikuti dengan contoh. (dalil/kesan/peribahasa)	3m											
Memberi satu cadangan beserta huraian yang jelas dan lengkap serta diikuti dengan contoh. kesimpulan atau rumusan/olahan menarik dan relevan.	4m											

PERATURAN PERMARKAHAN TAMAT