

## 壹、學校現況與背景分析

## 一、學校現況基本資料

學校名稱	延和國中	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣竹山鎮鹿山路 40號	電話	049-265864 1	傳真	049-2655806
網址	<a href="https://ehjhs.ntct.edu.tw/">https://ehjhs.ntct.edu.tw/</a>				
校長	王伯廷	E-mail	bachmi2001@gmail.com		
教務主任	林喬偉	E-mail	lugu103jhs@gmail.com		
編制教師數	57				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	16	418		
	體育班	3	45		
	美術班	3	79		
	總計	22	542		

(二)學校背景分析

<p><b>內部因素</b></p> <p><b>策略方向</b></p> <p><b>外部因素</b></p>	<p><b>優勢-S</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.距市區距離適中，鄰近交流道</li> <li>2.成立資源班、體育班與美術班</li> <li>3.充分運用運動設施成立社團，發展學校特色</li> <li>4.擴音廣播及監視系統</li> <li>5.圖書館藏書量多且每年添加年度好書</li> <li>6.利用電子白板促進教學</li> <li>7.有大量平板與電腦，配合行動學習</li> <li>8.妥善運用計畫提供之增置專長教師</li> <li>9.推動行動學習社群，讓教師教學活動能夠結合平板</li> <li>10.行政電腦化普遍實施</li> <li>11.各處室溝通協調佳、提升學校教育效能</li> <li>12.學生適性發展，成果多元</li> <li>13.家長會與學校密切配合，支援學校辦學</li> <li>14.義工家長團體協助學校交通輔導工作</li> <li>15.辦理親職教育</li> <li>16.美術班經營有成，藝術人文資源豐富。</li> <li>17.資源班加強弱勢學生的照顧。</li> </ol>	<p><b>劣勢-W</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.校地狹窄學生活動空間不足</li> <li>2.學生人數日漸減少。</li> <li>3.行政工作負擔重</li> <li>4.部分職位人員難求</li> <li>5.學生自我管理能力的較低</li> <li>6.學生文化刺激較少</li> <li>7.少數家長不甚關心子女</li> <li>8.部份學生學習態度不甚積極</li> <li>9.當地青少年健康休憩場所極度匱乏</li> <li>10.竹山地區缺少藝文活動相關規畫</li> </ol>
	<p><b>機會-O</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.鄰近台大植物園，可發展自然體驗課程</li> <li>2.校風優良吸引區外學生就讀</li> <li>3.校園硬體建設工程經費發包</li> <li>4.學生可塑性高，活動力強，富創造力，可引導學生多元發展智能</li> <li>5.家長會組織健全可為學校推展校務最大支柱</li> <li>6.使用就近醫療體系，維護師生安全</li> <li>7.學區內國小設有資源班，能提供較完整的特殊教育學生鑑定與教學。</li> </ol>	<p><b>SO策略</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.推廣本校行動學習，吸引學生入學</li> <li>2.增加一般學生與特教學生互動的機會，促進融合教育的發展。</li> <li>3.結合校內及社區資源，發展美術專長特色課程。</li> <li>4.增加一般學生與特教學生互動的機會，促進融合教育的發展。</li> <li>5.結合校內及社區資源，發展美術專長特色課程。</li> </ol>
<p><b>威脅-T</b></p>	<p><b>ST策略</b></p>	<p><b>WT策略</b></p>

<ol style="list-style-type: none"><li>1.隔代、單親家庭比例逐漸增加</li><li>2.少子化導致學區學生人數逐年下降</li><li>3.受到教育政策改變，部分家長將子女送往鄰近私校就讀</li><li>4.教師平均年齡偏高</li><li>5.學生家庭教育失功能，自我期許不高，受同儕及社會次文化影響</li><li>6.部份家庭失功能</li><li>7.承受社會期望優質辦學的壓力相對提高</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.利用資源班、美術班與體育班留住區內與吸引區外特殊需求或專長之學生</li><li>2.落實零拒絕，促進特殊生受教機會均等並提升本校人文素養。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.聘請校外師資開設假日加強班，滿足社區內較重視學生課業與課外補充的家長之期待</li></ol>
--	--	---