

Я – учитель русского языка и литературы. Как мой отец и как мой дед. Несмотря на это, мой путь в профессию был долгим и полным сомнений. Это сейчас я понимаю, как нелепо считать, что учитель – это не профессия, а призвание. Я долго сомневалась, что у меня такое призвание. Сегодня мне ближе другое понимание этого слова: учитель – это служение. Служение людям, обществу, государству. Если перейти на уровень философии, учителя – это жрецы света, добра и справедливости. Жрецы – это хранители исторических и культурных ценностей, ратующие за духовное здоровье нации.

Своей основной задачей я считаю учить детей различать добро и зло, учить ответственности за все совершенные поступки, обдуманности в выборе своего жизненного пути, ведущего или к истине и свету, или к рабству, предательству и бесчеловечности. Это звучит патетично, но такова наша жизнь. И события, происходящие в мире в последние годы, – прямое доказательство того, что добро нужно оберегать и преумножать, а со злом – бороться.

Мне повезло со специальностью. В моем инструментарии есть художественная литература. Она неисчерпаемый источник мудрости и многовекового человеческого опыта. Посредством художественных произведений на своих уроках я стараюсь пробудить у детей осознание причастности ко всему, что происходит рядом, осознанию способности каждого изменить мир в лучшую сторону.

В прошлом году в 7 классе на уроке, посвященном изучению рассказа А. Платонова «Юшка», в котором описывается немощный мужчина (потеха всей деревни), отдававший последние силы, чтобы прокормить и выучить бедную сироту, развернулся настоящий диспут на тему «Нужны ли в мире доброта и справедливость?» Я попросила детей привести в пример случаи из жизни, когда они проявляли доброту к окружающим, особенно к незнакомым. Посыпался лес рук. Дети стали вспоминать, как они сняли с дерева котенка, помогли бабушке донести сумки до дома, уступили место в автобусе, кто-то даже пытался помочь пьяному. Это было приятно, осознавать, что дети растут сочувствующие, отзывчивые. Но больше всего меня поразила Настя, которая подошла после уроков и рассказала о том, что на переменах очень часто обижают одну шестиклассницу, и она абсолютно беззащитна перед обидчиками. Я попросила Настю взять над девочкой негласное шефство. Наблюдать, пытаться защищать от нападок, а в критическом случае сообщать мне. К Насте примкнули еще две ее подружки, и с тех пор они оберегают беззащитную девочку от притеснений задиристых мальчишек.

В профессии учителя нет места скуке и однообразию. Каждый день несет в себе что-то новое, потому что на тебя смотрят сразу несколько десятков детских глаз. Разные чувства можно прочесть в этих глазах. Но основное – это надежда. Надежда на то, что их оценят, поймут, помогут, покажут и расскажут что-то новое, интересное, вселят уверенность в собственные силы.

Вот и я тоже надеюсь, что, входя в класс с чистой душой и открытым сердцем, мне удастся вдохнуть в каждого частичку доброты и света. Ведь самое главное - чтобы они стали хорошими людьми.