

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 7 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

86000, г.Ясиноватая, ул. Машиностроителей, 32 тел.(06236) 2-15-89 email: school720087@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Л.Н. Леонова

План работы школьного методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2021-2022 учебный год

РАЗРАБОТАНО

Руководитель ШМО

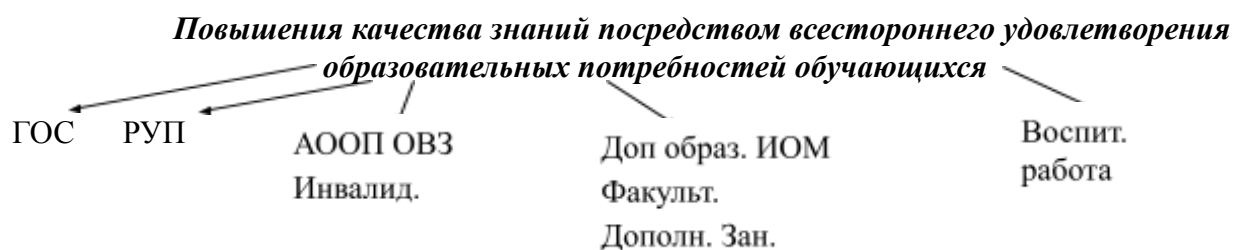
_____ О.С. Воробьева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ В.С. Агапова

Методическая проблема общеобразовательного учреждения в 2021-2022 учебном году:



Методическая тема школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2021 – 2022 учебный год:

«Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

Цель:

1. Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности как результата совершенствования профессиональной квалификации учителя.
2. Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения.
3. Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность.
5. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА по математике через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ и др.).

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся, диагностику учащихся;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым стандартам;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

Основные направления деятельности работы ШМО учителей математического цикла

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, городских семинаров.
5. Использовать опыт передовых учителей
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ГИА ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно - ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Большинство школ страны включены в инновационную деятельность, потому что понимают, что без инноваций в наше время невозможно быть успешными и поддерживать должный уровень педагогического мастерства. Главная роль в реализации основных требований Стандарта второго поколения традиционно отведена учителю, поскольку именно на него возлагается большая часть ответственности за создание условий для развития личности школьника. Чтобы грамотно управлять качеством образовательного процесса, педагог новой школы должен обладать целым рядом профессиональных компетентностей.

Темы по самообразованию учителей ШМО естественно-математического цикла на 2021-2022 г.г.

№ п/п	ФИО	Методическая тема	Выступление
1	Воробьева Ольга Сергеевна	Активные методы обучения на уроках математики	Выступление на МО
2	Емелина Кристина Сергеевна	Индивидуальная работа на уроках математики	Выступление на МО
3	Леонова Людмила Николаевна	Организация индивидуальной и групповой деятельности на уроках химии и использование технологию ТОГИС.	Выступление на МО
4	Луценко Виктория Владимировна	Системно-деятельностный подход на уроках биологии	Выступление на МО

5	Цикавая Юлия Сергеевна	Методика комплексного использования ИКТ в обучении математики	Выступление на МО
6	Чистяков Сергей Васильевич	Активизация познавательной деятельности на уроках физики	Выступление на МО

Информация о профессиональном уровне педагогических кадров

№ п/п	ФИО	образование	Кат. Пед. стаж	Преподаваемые предметы	Послекурсовое задание
1	Воробьёва Ольга Сергеевна	высшее	Высшая, «учитель-методист», 22 года	Математика, информатика	Совершенствование математического образования
2	Емелина Кристина Сергеевна	высшее	специалист	математика	-
3	Леонова Людмила Николаевна	высшее	Высшая, «учитель-методист», 37 лет	химия	Организация индивидуальной и групповой деятельности на уроках химии и использование технологию ТОГИС.
4	Луценко Виктория Владимировна	высшее	I категория, 16 лет	Биология, география	Системно-деятельностный подход на уроках биологии
5	Цикавая Юлия Сергеевна	высшее	II категория, 6 лет	математика	Методика комплексного использования ИКТ в обучении математики
6	Чистяков Сергей Васильевич	высшее	I категория, «старший учитель» 8 лет	физика	Активизация познавательной деятельности на уроках физики

Система профессиональных компетентностей учителя

Компетентность	Содержание компетентности
Предметно-методологическая компетентность.	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета.
Психолого-педагогическая компетентность.	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов ученика, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса. Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» ученика.
Компетентность в области валеологии образовательного процесса.	Теоретические знания в области валеологии и умения проектировать здоровьесберегающую образовательную среду (урок, кабинет). Владение навыками использования здоровьесберегающих технологий. Теоретические знания и практические умения по организации учебного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
Компетентность в сфере медиа-технологии и умения проектировать дидактическое оснащение образовательного процесса.	Практическое владение методиками, приемами, технологиями, развивающими и социализирующими учащихся средствами предмета. Умение проектировать и реализовать программу индивидуальной траектории обучения ученика. Владение методиками и технологиями медиа-образования.
Коммуникативная компетентность.	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие в системе «учитель-ученик»
Компетентность в области управления системой «учитель-ученик».	Владение управленческими технологиями (педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты учебного и воспитательного процесса).
Исследовательская компетентность.	Умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент по внедрению инноваций.
Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.	Умение транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах).
Акмеологическая компетентность.	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые направления и формы деятельности для профессионального роста.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний МО;
- подготовка и проведение недели математики;
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по предметам;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ГИА по математике;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах и др. конкурсах.

Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников.

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2021-2022 учебном году: - Закон ДНР об образовании; - Методические рекомендации преподавания предметов естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году; - ГОС основного общего образования по предметам; - Профессиональный стандарт педагога (проект) - анализ и формирование учебно-методических комплектов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно-тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства; - определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов; - проведение общественной экспертизы альтернативных учебников, в соответствии ГОС для основной школы.	сентябрь сентябрь в течение года декабрь-январь январь
II	Повышение профессионального уровня педагогов	- Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе - Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся - аттестация учителей - обобщение опыта; - проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ГОС	сентябрь январь апрель март-апрель в течении года

III	Диагностика обученности и развития обучаемых	-входные срезы (5-9кл.) -сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции) - Проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 9 кл.) -подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8-х классах	сентябрь в течении года январь-май
IV	Работа с одарёнными детьми	-работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация спецкурсов; элективных курсов, внеурочной деятельности.	сентябрь- апрель
V	Внеклассная работа	-утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, дополнительных занятий, внеурочной деятельности. -подготовка и проведение школьных олимпиад, конкурса «Кенгуру», Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад и конкурсах по предметам естественно-математического цикла; организация предметных декад	сентябрь-май март март, апрель

**План работы заседаний методического объединения
учителей естественно-математического цикла на 2021-2022 учебный год**

Тема	Содержание	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ № 1: (август)		
Круглый стол « Определение основных задач методического объединения учителей естественно-мат ематического цикла на 2021-2022 учебный год ».	1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год. Анализ прохождения учебных программ учителями – предметниками за 2021-2022 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2021 -2022 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами. 4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год 5. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ВПР за 2021-2022 учебный год 6. Подготовка и проведение диагностических работ по предметам в 5-8 классах. 7. Организация подготовки и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к муниципальному этапу. 8. Утверждение графика открытых уроков и мероприятий. Планирование посещения семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Учителя МО
Межсекционная работа	1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Проведение олимпиад по предметам в 5-9 классах.	

ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ноябрь)		
Семинар-практикум Тема: «Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности ребенка»	1. Анализ результатов входных диагностических и контрольных работ по предметам в 5-9 классах. 2. Доклады на тему: - Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ГОС. - Технология оценивания образовательных достижений учащихся. - Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ГОС 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к муниципальному этапу олимпиад. 4. Работа со слабоуспевающими и учащимися, которые длительное время отсутствуют на уроках по уважительной причине (санатории, длительные болезни). 5. Мониторинг предметных достижений учащихся выпускных классов. 6. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА. Ознакомление с порядком проведения и организации ГИА в 2022 году; 7. Разное	учителя МО Чистяков С.В. Луценко В.В. учителя МО учителя МО
Межсекционная работа.	1. Проведение предметных недель, открытых уроков. 2. Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ГИА в 9 классе 3. Взаимопосещение уроков	
ЗАСЕДАНИЕ № 3: (февраль)		
Круглый стол Тема: «Проблемная	1. Доклады на тему: - Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики	учителя МО Сороколита С.Н.

ситуация – форма развития творческого мышления»	- Элементы развивающего обучения на уроках математики (выступление по теме самообразования) - Использование проблемных ситуаций на уроках природно-математического цикла в развитии творческого мышления пятиклассников 2. Работа с одаренными детьми на занятиях внеурочной деятельности и предметных курсах (обмен опытом) 3. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ГИА по математике 4. Технология и техника проведения ГИА по математике (изучение инструкций проведения) 5. Работа с одаренными детьми. 6. Анализ результатов муниципальных олимпиад (участие в конкурсах, конференциях). 7. Разное.	Чистяков С.В. учителя МО учителя МО Воробьева О.С.
Межсекционная работа	1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение предметных недель, открытых уроков.	
Заседание № 4 (май)		
Творческий отчет. Тема: Подведение итогов работы и планирование работы ШМО на 2022 – 2023учебный год	1. Знакомство с материалами по темам самообразования учителей математики. Творческие отчеты учителей по самообразованию. 2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по математике. 3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по математике за учебный год. 4. Анализ методической работы (проведенных открытых уроков, предметной недели). 5. Отчет о работе МО за 2021-2022 учебный год. 6. Подведение итогов апробации ГИА (по новым текстам) 7. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. 8. Разное.	Учителя МО

Работа МО по подготовке к ГИА.

Содержание	Срок	Ответственные
Знакомство с нормативными документами, регламентирующими процедуру Итоговой Государственной Аттестации	Сентябрь - октябрь	Рук. МО
Тренировочные и диагностические работы	Сентябрь - май	учителя МО
Введение элементов ГИА в тематический и итоговый контроль в 7-9 классах	В соответствии с тематическим планированием	учителя МО
Организация самостоятельной работы учащихся 9 классов с материалами ГИА по предметам	Сентябрь - май	Воробьева О.С.
Работа учебно-консультационного пункта для учащихся 9 классов	Сентябрь - май	Учителя МО
Организация внеурочных консультаций по подготовке к ГИА для учащихся 9 классов	Апрель - май	Воробьева О.С

Преемственность в обучении

Содержание	Срок	Ответственные
Совместное посещение уроков математики в 5-м классе с учителями начальной школы	октябрь	Завуч по УВР, Руководитель МО
Посещение уроков в 5-ых классах и выработка рекомендаций для учителей 5 класса по организации учебного процесса по математике	октябрь, малый педсовет	Завуч по УВР, Руководитель МО
Независимое тестирование учащихся 4-х классов	январь - март	Завуч по УВР
Посещение уроков математики в 4-х классах	март - апрель	Учителя МО

Проведение диагностических работ по математике в 4 классе и анализ ее результатов с точки зрения готовности учащихся по математике к переходу в среднее звено.	март - апрель	Учителя МО
--	---------------	------------

Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год

Деятельность методического объединения учителей математики и информатики в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Корпоративная культура учебного заведения как условие формирования всесторонне развитой личности».

Целью методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год было повышение эффективности педагогической деятельности учителей через применение на уроках современных образовательных технологий.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты следующие:

1. Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий; повышение эффективности уроков.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через реализацию системы подготовки к ГИА.
3. Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики, информатики.
4. Продолжить методическую подготовку учителей МО к переходу на обучение по стандартам второго поколения.

МО работало по учебному плану, который определён примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень).

Учебные программы за 2020-2010 учебный год по предметам естественно-математического цикла выполнены.

Для решения первой задачи учителя активно использовали в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий. Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Все учителя используют ИКТ в своей работе достаточно часто. Учителя владеют навыками работы с офисными программами Word, Excel, Power Point. В своей работе компьютер используют для распечатки наглядного материала и индивидуальных карточек, для проведения уроков и внеклассных мероприятий с мультимедиа. У каждого учителя МО собрана медиатека для использования на уроках. Оформлены рекомендации по использованию ресурсов сети Интернет для подготовки к ГИА.

Повышение эффективности педагогической деятельности учителей через применение на уроках современных образовательных технологий - основное направление методической работы нашего объединения. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по

предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения на рациональное сочетание устных и письменных видов работ; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

В течение всего учебного года учителя математики проводили индивидуальную работу с отстающими учениками, как на уроке, так и во внеурочное время. Проводилась работа по отработке вычислительных навыков учащихся, проводилась регулярная работа над ошибками во всех видах работ по дополнительным сборникам, тестам, индивидуальным карточкам, оказывалась помощь в выполнении домашних заданий. Учителями естественно-математического цикла осуществлялась взаимопосещение уроков и их анализ. В декабре 2020г. была городская проверка математики, по окончании проверки составлена справка.

Рекомендации:

Учителям – предметникам Воробьёвой О.С., Емелиной К.С., Чистякову С.В., Сороколите С.Н.:

- вести работу над вычислительными навыками обучающихся;
- усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ГИА;
- активно вовлекать в работу обучающихся слабоуспевающих по предмету;
- усилить работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, предлагая им задания повышенной сложности, но в рамках их потенциальной возможности.

Учителя МО: биологии - Луценко В.В., провела открытые уроки, мастер-класс с учителями школы в виде тренинга; выступила с отчётом на заседании ПДС и провела увлекательную игру с коллективом школы. Воробьёва О.С., участвовала в профессиональных конкурсах, печаталась в электронных сборниках, участвовала в апробации:

- VII республиканская электронная научно-практическая конференция «качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы», публикация статьи в сборнике, том 2, Воробьёва О.С.),
- Апробация разработки «Использование облачных технологий в системе дистанционного обучения» (городской уровень),
- Международный МАРАФОН. Онлайн обучение. (Диплом участника: «Методист онлайн обучения. Цифровая грамотность педагога: курсостроение и создание образовательного контента в онлайн»),

- созданием презентационного лендинга на Тильде – одностраничного сайта. Онлайн курс по повышению уровня математических знаний (алгебра 7 кл.).

Чистяков С.В.:

- Разработчик сборника «Контрольные работы по физике для обучающихся 7-11 классов». Сертификат – протокол №7 от 01.06.2020 г.;
- Эксперт Республиканской предметной комиссии по централизованной проверке экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе КИМ для проведения ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования в форме ЕРЕ по учебным предметам по выбору в 2021 году.

Учащиеся 6 – 9 классов принимали участие: в математическом Республиканском конкурсе «Золотой сундучок», декабрь 2020 г., сертификаты подписаны Деканом математического факультета ДОНУ, (учитель Воробьёва О.С.): Воробьёва С. – хороший результат, Шабалина Д. – хороший результат, Гарбуз В. - хороший результат, Белан А.- участник, Гращенко А. – участник, Стружко А. - хороший результат, Акимов А. – участник, Заречный А.- хороший результат, Калиниченко Б. - хороший результат, Бондаренко А. – участник; открытая заочная олимпиада «Великие учёные», посвящённая 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. (сертификат участника 9-б кл, Заречный А.); Республиканский конкурс компьютерных презентаций «Наследие вечно» (сертификат участника: Воробьёва С., 7 кл, Агапова С., 8 кл); олимпиада «Фоксфорд» (диплом III степени, Воробьёва С. 7 кл.), III Республиканская студенческая научно-практическая конференция. Математика в профессиональной деятельности (сертификат участника, публикация материалов в сборнике, Воробьёва С. 7 кл); Ярая Екатерина 7а класс – участник конкурса «Золотой сундучок» Сертификат. 9учитель Чистяков С.В.); Легенький Антон 7а класс – участник конкурса «Золотой сундучок» показал хороший результат. Сертификат. (учитель Чистяков С.В.).

Но, несмотря на проделанное, предстоит большая работа, направленная на ознакомление преподавателей с особенностями организации и проведения уроков с использованием активных методов обучения. Видеть возможности применения активных методов обучения (технология модульного обучения на уроках математики) на различных этапах своих уроков. Отследить результативность цикла уроков по математике модульного обучения.

Все вопросы плана работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2020-2021 учебный год были рассмотрены. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, в частности повышение результатов экзаменов.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей школе;
- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности в 9 классе.

Отмечаются слабые стороны работы методического объединения учителей естественно-математического цикла:

- невысокое качество знаний и невысокие показатели участия в городских олимпиадах;
- недостаточная организация работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам по предметам;
- домашние задания не всегда носят дифференцированный характер;
- неэффективная организация работы с неуспевающими детьми по предметам;

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

В связи с этим определены задачи на 2021– 2022 учебный год:

1. Повышение качества обучения естественно-математического цикла и совершенствование уровня их преподавания.
2. Активизация работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению предметов естественно-математического цикла.
3. Продолжение методической подготовки учителей к переходу на обучение по стандартам второго поколения.
4. Обучение учителей работе на платформе гугл-класс.
5. Привлечение к республиканским профессиональным конкурсам педагогов.
6. Вовлечение учащихся к активной исследовательской деятельности в различных конкурсах.