



มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
HATYAI UNIVERSITY

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา 2565
(1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566)

รหัสหลักสูตร.....

หลักสูตร.....

คณะ.....

****หลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกรรมการสภา หลังจากวันที่ 11 พ.ค. 2559 ต้องใช้เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558**

****ตารางที่ไม่เกี่ยวข้องสามารถลบได้**

30 มิถุนายน 2566 (วัน เดือน ปี ที่รายงาน)

ขอรับรองว่าข้อความในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....ถูกต้อง
เป็นความจริงทุกประการ

1.ลายเซ็น.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่.....

- (อาจารย์.....)
2.ลายเซ็นต์.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่.....
- (อาจารย์.....)
3.ลายเซ็นต์.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่.....
- (อาจารย์.....)
4.ลายเซ็นต์.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่.....
- (อาจารย์.....)
5.ลายเซ็นต์.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วันที่.....
- (อาจารย์.....)

.....

(.....) (.....)

หัวหน้าหลักสูตร..... คณบดีคณะ.....

วันที่..... วันที่.....

(ปกใน)

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร.....พ.ศ.....

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง)

คณะ.....มหาวิทยาลัยมหาดไทย

ประจำปีการศึกษา 2565

(1 กรกฎาคม 2565 ถึง 30 มิถุนายน 2566)

30 มิถุนายน 2566 (วัน เดือน ปี ที่รายงาน)

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินตนเองเพื่อนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการ
ศึกษารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ตามรายองค์ประกอบโดยบรรยายในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
นำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5
ข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าหน่วยงาน โดยไม่ต้องคำนึงถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณ

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง

1.	1.	
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำภายในสถาบัน) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-3)

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / อาจารย์		ระบุอักษรย่อและสาขาวิชาที่สำเร็จในปริญญาสูงสุดเท่านั้น

อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบัน) (ถ้ามี) (รายละเอียดตารางที่ 1.1-4)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	คณะ/มหาวิทยาลัย
		ระบุอักษรย่อและสาขาวิชาที่สำเร็จในปริญญาสูงสุดเท่านั้น	

สถานที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 222 ถนนพลพิชัย - บ้านพรุ ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

****เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558**

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ตารางที่ 1.1-1
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ตารางที่ 1.1-2
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน		
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	(ระบุว่ามีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งสุดท้ายเมื่อใด)	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
1.1	<input type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

หมวดที่ 2 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
-ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	IQA-ชื่อย่อหลักสูตร-4.1-01
.....	
.....	
.....	

-ระบบการบริหารอาจารย์	
-ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถใน เนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาศาสตร์ในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ	

สรุปตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่ <input type="checkbox"/> บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
- ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก		ตารางที่ 1.1-2
- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง		ตารางที่ 1.1-2

วิชาการ		
- ผลงานวิชาการของอาจารย์		ตารางที่ 4.2-1- ตารางที่ 4.2-6

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน		ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน		ตารางที่ 1.1-2
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน		ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน		
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ		
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	คะแนน		

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์วุฒิปริญญาเอก จำนวนคน คือ (ระบุชื่อ)

1.
2.

สรุปจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
ศาสตราจารย์	คน		ตารางที่ 1.1-2
รองศาสตราจารย์	คน		ตารางที่ 1.1-2
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน		ตารางที่ 1.1-2

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน		ตารางที่ 1.1-2
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน		
รวมอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ		
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	ร้อยละ		
ค่าคะแนนร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. , รศ. และ ศ.)	คะแนน		

ผลการดำเนินงาน

อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนคน คือ (ระบุชื่อ)

1.
2.

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ชื่ออาจารย์และนักวิจัย (ขีดเส้นใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ)	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์ เผยแพร่	ค่าน้ำ หนัก

ผลลัพธ์การดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงาน วิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

****หมายเหตุ :: หลักฐาน/ตารางอ้างอิง สามารถเรียงลำดับตารางอ้างอิงตามผลงานที่หลักสูตรมี**

สรุปตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน				หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
แสดงผลที่เกิด - การคงอยู่ของอาจารย์				
2563	2564	2565		
ชื่ออาจารย์	ชื่ออาจารย์	ชื่ออาจารย์		
ชื่ออาจารย์	ชื่ออาจารย์	ชื่ออาจารย์		
ชื่ออาจารย์	ชื่ออาจารย์	ชื่ออาจารย์		
ชื่ออาจารย์	ชื่ออาจารย์	ชื่ออาจารย์		
ชื่ออาจารย์	ชื่ออาจารย์	ชื่ออาจารย์		
- ความพึงพอใจของอาจารย์				
ด้าน	ผลประเมิน			
	2563	2564	2565	
ด้านการรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตร				
ด้านการบริหารอาจารย์				
ด้านการส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์				
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
รวม				

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง

สรุปตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 4 : อาจารย์

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
4.1		
4.2		(ค่าเฉลี่ย 4 ตัวบ่งชี้ (1) – (3))
4.2 (1)		
4.2 (2)		
4.2 (3)		
4.3		

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

จุดเด่น

- 1.
- 2.
- 3.

โอกาสในการพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

แนวปฏิบัติที่ดี

- 1.
- 2.
- 3.

หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต

****หลักสูตรที่มีการยุบรวม จะต้องนำจำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งสองหลักสูตรเดิมมารวมกัน
ข้อมูลนักศึกษา**

จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าตามแผน (ตาม มคอ2 ของปีที่เหมาะสม)คน

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนนักศึกษาคงอยู่					
	2560	2561	2562	2563	2564	2565
2560						
2561						
2562						
2563						
2564						
2565						

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

.....

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	2562		2563		2564		2565	
	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
2561								
2562								
2563								
2564								
2565								

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา:

.....

ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและด้านผลลัพธ์ผู้เรียน
 ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี รุ่นจบปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)				
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม				

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่า คะแนน	จำนวน ข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย	หลักฐาน/ ตาราง ประกอบ
	(2) ด้านความรู้				
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา				
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล				
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด				
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมด (คน)				
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)				
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)				

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาที่มีการยุบรวมเป็นแขนงวิชา ให้ระบุหมายเหตุ ดังนี้

จากตาราง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมดคน ได้มาจาก

หลักสูตร.....สาขา.....จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร.....คน

หลักสูตร.....สาขา.....จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร.....คน

สรุปตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี
(รุ่นจบปีการศึกษา 2564)

วันที่สำรวจ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ	หลักฐาน/ตารางประกอบ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด			
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ			
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)			
- ตรงสาขาที่เรียน			
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน			
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา			
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ			
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท			
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร			
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี			

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาที่มีการยุบรวมเป็นแขนงวิชา ให้ระบุหมายเหตุ ดังนี้

จากตาราง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ทั้งหมดคน ได้มาจาก

หลักสูตร.....สาขา.....จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร.....คน

หลักสูตร.....สาขา.....จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร.....คน

สรุป ตัวบ่งชี้ 2.2 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

การวิเคราะห์ผลที่ได้

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 2 : บัณฑิต

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
2.1		
2.2		

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 2

จุดเด่น

- 1.
- 2.
- 3.

โอกาสในการพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

แนวปฏิบัติที่ดี

- 1.
- 2.
- 3.

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อธิบายผลการดำเนินงาน - การรับนักศึกษา	
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	

สรุป ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อธิบายผลการดำเนินงาน - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี	
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	

สรุปตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่

		บรรลุ
--	--	-------

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน					หลักฐาน/ตารางอ้างอิง																											
<p>แสดงผลที่เกิด</p> <p><input type="checkbox"/> อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th rowspan="2">รับเข้า</th> <th colspan="3">จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร</th> <th rowspan="2">จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2564</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2559</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2560</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ปีการศึกษา	รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2564	2562	2563	2564	2559						2560						2561						
ปีการศึกษา	รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร					จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2564																									
		2562	2563	2564																												
2559																																
2560																																
2561																																
<p><input type="checkbox"/> อัตราการสำเร็จการศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p>																																
<p><input type="checkbox"/> ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ด้าน</th> <th colspan="3">ผลประเมิน</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การรับนักศึกษา</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					ด้าน	ผลประเมิน			2562	2563	2564	การรับนักศึกษา				การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน				การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา				ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้				รวม				
ด้าน	ผลประเมิน																															
	2562	2563	2564																													
การรับนักศึกษา																																
การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน																																
การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา																																
ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้																																
รวม																																

สรุปตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
3.1		
3.2		
3.3		

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

- 1.
- 2.
- 3.

โอกาสในการพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

หมวดที่ 4

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร

ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ลำดับ	รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง)	ร้อยละการกระจายของเกรด	จำนวน นักศึกษา
-------	------------------	-----------------	------------------------	-------------------

		เครื่องหมาย ✓ หรือ □)														ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
		เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W		
ภาค 1 ปีการศึกษา 2564																	
ภาค 2 ปีการศึกษา 2564																	
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564																	

สรุปผลรายวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

ลำดับ	รหัส ชื่อวิชา	สถานะ (แสดง เครื่องหมาย ✓ หรือ □)		ร้อยละการกระจายของเกรด												จำนวน นักศึกษา	
		เปิด สอน	มี เนื้อหา ครบ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	U	I	W	ลง ทะเบียน	สอบ ผ่าน
ภาค 1 ปีการศึกษา 2564																	
ภาค 2 ปีการศึกษา 2564																	
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564																	

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหาร หลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อ สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

รหัส	ชื่อวิชา	ภาคการ ศึกษา	ความผิด ปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิด ปกติ	มาตรการ แก้ไข	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา (นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ)

รหัส	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง

รหัส	ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมิน โดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
			มี	ไม่มี		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อ มูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
คุณธรรมจริยธรรม			
ความรู้			
ทักษะทางปัญญา			
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัด หรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	อาจารย์	บุคลากรสาย สนับสนุน		

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
<p>อธิบายผลการดำเนินงาน</p> <p><input type="checkbox"/> หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนา หลักสูตรและวัสดุ ประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><input type="checkbox"/> การออกแบบหลักสูตรหรือรายวิชาที่ปรับให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน มี หลักสูตรหรือรายวิชาที่เป็นความร่วมมือกับสถานประกอบการ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><input type="checkbox"/> มีรายวิชาที่เชื่อมโยงสาระความรู้ที่เป็นวิทยาการก้าวหน้าและเชื่อมโยงกับการนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><input type="checkbox"/> มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ด้านตามวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ หลักสูตร (Learner Person, Co-creator, Active Citizen)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p><input type="checkbox"/> - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์ สาขานั้นๆ</p> <p>.....</p>	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
.....	

ตัวบ่งชี้ 5.1 สาธารณของรายวิชาในหลักสูตร		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อธิบายผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> การกำหนดผู้สอน	
<input type="checkbox"/> การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4)	
<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
อธิบายผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน (Learner Person, Co-creator, Active Citizen) และมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)	
<input type="checkbox"/> การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
<input type="checkbox"/> การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7)	

สรุปตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม				

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร			
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)			
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และราย ละเอียดของประสบการณ์ภาค สนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา			
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนิน การของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการ ศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา			
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียน รู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา			
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			
8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับ			

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตาม เกณฑ์	หลักฐาน/ ตารางอ้างอิง
	การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน				
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง				
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน) การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ต่อปี				
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปี) สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0				
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต) ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้					
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัว บ่งชี้ที่ 1-5					
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5					
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน					
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้					

สรุปตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
5.1		
5.2		
5.3		
5.4		

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

- 1.
- 2.
- 3.

โอกาสในการพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง
อธิบายผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วน ร่วมของอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ และสิ่ง อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล	

ระบบกลไกและผลการดำเนินงาน	หลักฐาน/ตาราง อ้างอิง												
.....													
<input type="checkbox"/> จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอน และเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล													
<input type="checkbox"/> กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ผลประเมิน</th> <th style="text-align: center;">2562</th> <th style="text-align: center;">2563</th> <th style="text-align: center;">2564</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>นักศึกษา</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ผลประเมิน	2562	2563	2564	อาจารย์				นักศึกษา				
ผลประเมิน	2562	2563	2564										
อาจารย์													
นักศึกษา													

สรุปตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
เป้าหมายของปีนี้	ผลการประเมินตนเองครั้งนี้	ผลการดำเนินงาน
.....คะแนน	.....คะแนน	<input type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่ บรรลุ

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
6.1		

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 6

จุดเด่น

- 1.
- 2.

โอกาสในการพัฒนา

- 1.
- 2.

หมวดที่ 6 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็น หรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 7

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ) วันที่สำรวจ

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-----------------------------------	--------------------------------------

ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
.....	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
.....	
.....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	
.....	
.....	
หมวดที่ 8 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชาฯ)

.....
.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....
.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี.....

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนี้เพียงหลักสูตรเดียว โดยไม่ได้ประจำหลักสูตรอื่น ๆ อีก

2. มีประสบการณ์ผลงานวิจัย

(ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน)

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่หนึ่ง

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สอง

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สาม

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่สี่

1.....

2.....

3.....

อาจารย์ประจำหลักสูตรคนที่ห้า

1.....

2.....

3.....

ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2) ****สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548**

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1							
2							
3							
4							
5							

ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2) ****สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548**

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1							
2							
3							
4							
5							

ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2564 ****สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี**

พ.ศ. 2548

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 ****สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ**

ปริญญาตรี พ.ศ. 2548

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						

ตารางที่ 1.1-1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ตามที่เสนอใน มคอ. 2) ****สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558**

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์ กับหลักสูตร	สำเร็จการศึกษา	
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1							
2							
3							
4							
5							

ตารางที่ 1.1-2 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ปัจจุบัน-กรณีมีการเปลี่ยนแปลงจาก มคอ. 2) ****สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558**

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา		ผลงานวิชาการ
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	
1								
2								
3								
4								
5								

ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ****สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558**

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการ ศึกษา)	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์กับ หลักสูตร	สำเร็จการศึกษา		ผลงานวิชาการ
						สถาบัน	ปีที่สำเร็จ	
1								
2								
3								
4								
5								

ตารางที่ 1.1-3 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมหาดไทย ปีการศึกษา 2564 ****สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี**

พ.ศ. 2558

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						

ตารางที่ 1.1-4 จำนวนอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2564 ****สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558**

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน/ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (ทุกระดับการศึกษา)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
1						
2						
3						
4						
5						

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ตารางที่ 4.2-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปีการศึกษา 2564 (1 สิงหาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565) (ค่าน้ำหนัก 0.20)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				

ตารางที่ 4.2-2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร ปีการศึกษา 2564 (1 สิงหาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565) (ค่าน้ำหนัก 0.40)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตารางประกอบ

ตารางที่ 4.2-3 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (1 สิงหาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565) (ค่าน้ำหนัก 0.60)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2				

ตารางที่ 4.2-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ปีการศึกษา 2564 (1 สิงหาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ				
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1				

ตารางที่ 4.2-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556				
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยและ /หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน /ตารางประกอบ
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน / ตารางประกอบ
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	หน่วยงานที่ว่าจ้าง	หลักฐาน / ตารางประกอบ
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน				
ลำดับที่	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน / เดือน / ปี ที่กรมทรัพยากรทางปัญญาออกให้เพื่อรับรองการจดทะเบียน	หลักฐาน / ตารางประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน / ตารางประกอบ

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด / เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน /ตารางประกอบ
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ				
ลำดับที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	วัน/เดือน/ปี/ที่ผ่านประเมิน	หลักฐาน /ตารางประกอบ

ตารางที่ 4.2-6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ ปีการศึกษา 2564 (1 สิงหาคม 2564 ถึง 30 มิถุนายน 2565)

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)				

ลำดับที่	ชื่องานสร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	แหล่งเผยแพร่	หลักฐาน /ตารางประกอบ
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)				
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)				

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ ... ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%) หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ 1.1	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 4.32			
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 4.40			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ 4			
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ 4			
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 4			
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 4			
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	3.70 คะแนน			
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 14.12			
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 42.36			
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 16.20			
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 4			
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 4			
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	ระดับ 4			
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 4			

ตารางที่ ... ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของหลักสูตร
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥ ร้อยละ 90.00			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 4			
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				

ตารางที่..... การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1 , 2.2		
3		3	3.1 , 3.2 , 3.3	-	-		
4		3	4.1 , 4.2 , 4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2 , 5.3 , 5.4	-		
6		1	-	6.1	-		
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	2560	2561	2562	2563	2564
องค์ประกอบที่ 1					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนด โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)					
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561					
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา					
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร					
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์					
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร					
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน					
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					

ผลประเมิน					
-----------	--	--	--	--	--

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ ... เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ ... แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว

ตารางที่ ... แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว

ปกหลัง