Funded by the European Union

Las tareas E-LIVE para el intercambio virtual consisten en una secuencia de subtareas organizadas en tres fases: preparatoria (pre-tarea), realización de la tarea (interacción) y post-tarea.

LA ESCUELA PERFECTA

RESUMEN DE LA TAREA

Tema	Co-crear la escuela perfecta
Nivel CEFR del grupo al que va dirigida	Estudiantes de secundaria Nivel A2 y superior
Resumen de las actividades	Los alumnos interactúan por videoconferencia en grupos de 2-3 alumnos y preparan una presentación sobre la escuela perfecta (tarea). Presentan la presentación en clase (post-tarea).
Objetivos de aprendizaje (interculturales, lingüísticos, tecnológico y pedagógicos)	Interculturales: ● Mostrar interés y compromiso ● Mostrar respeto y alineación positiva en torno a las diferencias de puntos de vista, valores y opiniones ● Ayudarse mutuamente en el proceso de comunicación: negociar el significado. Lingüísticos: ● Expresar deseos ● Intercambio de opiniones ● Mostrar acuerdo y desacuerdo ● Enfoques para persuadir a los compañeros manteniendo el respeto mutuo. Tecnológicos: ● Aprender a utilizar BBB (la sala de videocomunicación) para reforzar la comunicación: mirar a la webcam, utilizar los gestos y el chat para aclarar el significado, proporcionar información adicional, compartir documentos en la sala virtual.
Producto final (resultado deseado)	● Presentaciones sobre la escuela perfecta ● Grabación de videochat
Sugerencia de herramientas	● Sala de videocomunicación BBB ● PowerPoint

¿Se ha usado la tarea en un aula?	Sí
Autor(es)/institución(es)	María Clavel (Guadalaviar, España)) y Annika Werkman (Keizer Karel, NL) adaptado por Kristi Jauregi-Ondarra (Universidad de Utrecht)

PREPARACIÓN DE LA TAREA (PRE-TAREA)

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades pre-tarea
Preparación para la reunión con tu pareja de intercambio virtual	Los profesores preparan a los alumnos para comunicarse con sus compañeros en el extranjero utilizando el inglés como LF. Se proporciona información lingüística e intercultural y se organizan actividades de concienciación sobre cómo acercarse a los compañeros internacionales con respeto, apoyarse mutuamente, mostrar interés, proporcionar comentarios positivos...
Familiarización con el tema de la tarea	Los profesores explican la tarea y mencionan los objetivos de aprendizaje. Interacción preparatoria: Los alumnos hacen una lluvia de ideas sobre la escuela perfecta.
Familiarización con las herramientas	Los profesores organizan un tutorial sobre cómo acceder a BBB a través de Moodle, comprobar el sonido, grabar las sesiones y cómo utilizar las diferentes posibilidades de BBB para apoyar la comunicación: mirar a la webcam, utilizar gestos y el chat para aclarar el significado, proporcionar información adicional, compartir documentos en la sala virtual, etc.

DESEMPEÑO DE LA TAREA (INTERACCIÓN)

Elementos de la tarea (Pasos en la interacción)	Descripción de las actividades
Interacción en BBB	Los alumnos se reúnen en la sala de videocomunicación (BBB) y realizan juntos una presentación sobre la escuela perfecta. Comparan y discuten preferencias, expresan opiniones e intentan llegar a un terreno común.

POST-TAREA

E-LIVE tarea: La escuela ideal

Elementos de la tarea	Descripción de las actividades post-tarea
Tarea final en clase	Los alumnos exponen a sus propios compañeros la presentación que han realizado con los estudiantes internacionales.
Reflexión	Los alumnos reflexionan sobre la tarea, la interacción, las herramientas, lo que han aprendido, lo que podrían hacer mejor la próxima vez, etc.
Evaluación	Feedback formativo de los alumnos: responden a las presentaciones de los demás y hacen preguntas. Feedback de los profesores basado en la rúbrica sobre ● Contenido ● Organización ● Presentación ● Material visual ● Uso del inglés

FICHAS DE TRABAJO

Ficha de preparación / Tarea previa

La escuela perfecta

Objetivos:

- Lluvia de ideas intercultural
- Competencias digitales
- Comparar y discutir preferencias, expresar opiniones en la LF

Cuándo: Pronto te encontrarás con tu compañero de intercambio por última vez. Os encontraréis en BigBlueButton el (día de la semana) a las (hora). La reunión durará unos 30 minutos.

E-LIVE tarea: La escuela ideal

Qué: Durante la reunión prepararéis una presentación sobre "La escuela perfecta". Ahora que conocéis mejor las diferencias entre vuestras escuelas, diseñaréis juntos la escuela perfecta. La presentación debe contener ideas de los compañeros de ambos países, por lo que tendréis que colaborar para diseñar la mejor escuela ideal. Podéis elegir el formato de la presentación: PowerPoint, Prezi, Genially, PowToon... ¡Pero recordad ser creativos! La presentación debe durar entre 2 y 4 minutos.
Incluid los siguientes temas en vuestra presentación:

Parte de la presentación	**Check**
Presentación en PowerPoint (o aplicación similar)	
La ubicación de la escuela (ciudad grande / pueblo pequeño, diferentes edificios / un edificio grande)	
Cómo llegarán los alumnos a la escuela (transporte)	
Asignaturas	
Cómo deben enseñar los profesores (participación pasiva/activa)	
Tamaño de las clases	
Métodos de evaluación (exámenes, presentaciones, trabajos, etc.)	
Describe un día típico en la vida de un alumno del nuevo colegio ideal (puedes incluso diseñar un horario)	
¡Incluso puedes dibujar un edificio!	

Ficha de post-tarea

Preparación: Termina la presentación en la que has trabajado durante la videoconferencia en línea. Asegúrate de incluir todos los elementos de la lista de control y las ideas de todos los alumnos de tu grupo.

Paso 2: Presenta tu presentación a tus compañeros y responde a las posibles preguntas. Tu profesor te dará su opinión (rúbrica). Escucha las presentaciones de tus compañeros y haz preguntas.

Rúbrica

E-LIVE tarea: La escuela ideal

Criterio	Excelente (5)	Bueno (4)	Regular (3)	Pobre (2)	Necesita mejorar (1)
Contenido	Presenta un análisis detallado con ejemplos.	Cubre la mayoría de los aspectos pero pueden faltar detalles o ejemplos.	Cubre algunos aspectos pero le falta profundidad y ejemplos.	Carece de coherencia y no aborda varios aspectos.	Cobertura inadecuada y carece de profundidad.
Organización	Bien estructurada y clara. Las ideas fluyen sin problemas.	Estructura clara con problemas menores.	Estructura aparente pero carece de transiciones claras.	Carece de estructura y coherencia.	Sin estructura aparente, difícil de seguir.
Presentación	Habla con claridad y mantiene el contacto visual. El lenguaje corporal realza el mensaje.	Habla con claridad, mantiene el contacto visual. Es necesario mejorar el lenguaje corporal.	El discurso es algo confuso o carece de confianza. Contacto visual limitado.	El discurso es difícil de entender, le falta confianza, no hay contacto visual.	Habla con poca claridad, le falta confianza y no mantiene el contacto visual.
Material visual	Las ayudas visuales realzan la presentación. Bien diseñado y fácil de leer.	Las ayudas visuales apoyan la presentación pero pueden necesitar mejoras.	Las ayudas visuales están presentes pero no mejoran eficazmente la presentación.	Las ayudas visuales son irrelevantes o no se hace uso de ellas.	Las ayudas visuales son irrelevantes o no se hace uso de ellas.
Gestión del tiempo	Buen ritmo y se ajusta al tiempo asignado.	En general, buen ritmo, pero ligera desviación del tiempo asignado.	Desviación significativa del tiempo asignado.	Desviación significativa del tiempo asignado, mala gestión.	Desviación significativa del tiempo asignado, mala gestión.

Aviso legal: Este proyecto está financiado por la Comisión Europea dentro del programa Erasmus+. Este material refleja solo el punto de vista de los creadores y la comisión no puede ser considerar responsable de ningún uso que se pueda hacer de la información que este contiene.

