



Дидактическое пособие



«На пути к профессиям медицинских работников»



СТОМАТОЛОГ





Приборы для работы стоматолога

Стоматологическое зеркало



Угловой большой зонд



Стоматологический пинцет



Малый зонд



Стоматологический лоток

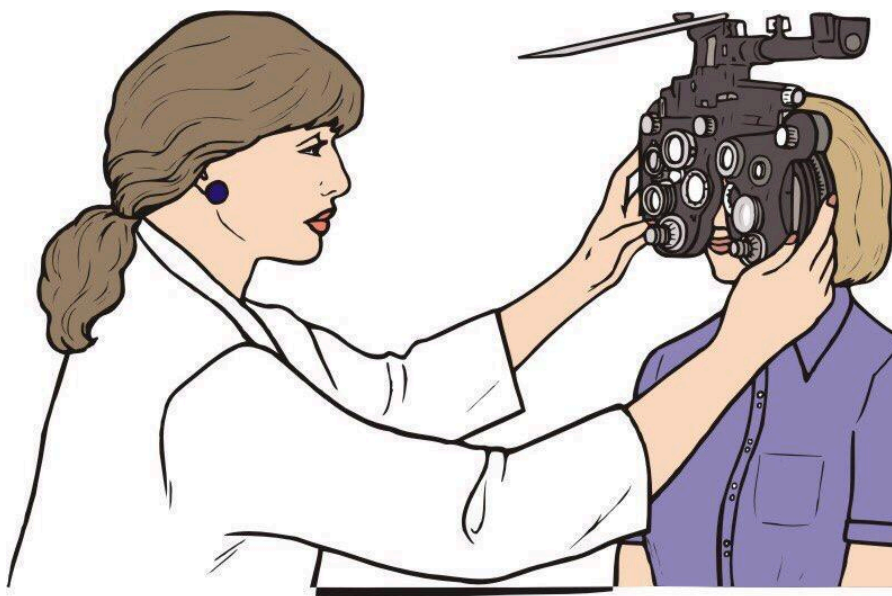


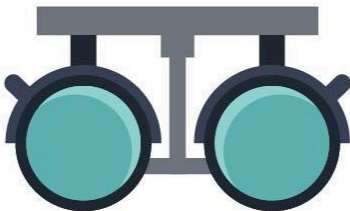
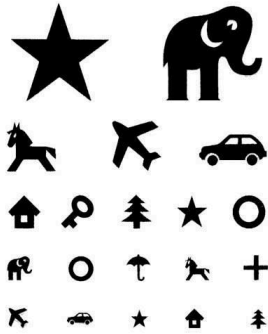
Стоматологическое кресло



ОКУЛИСТ

(офтальмолог)





Приборы для работы офтальмолога

Лобный рефлектор



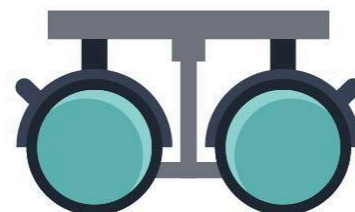
Пластиковая заслонка



Офтальмоскоп



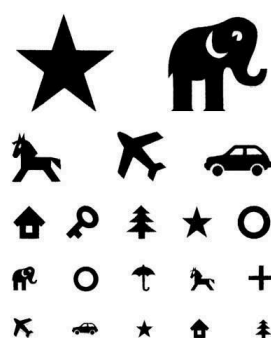
Пробные линзы



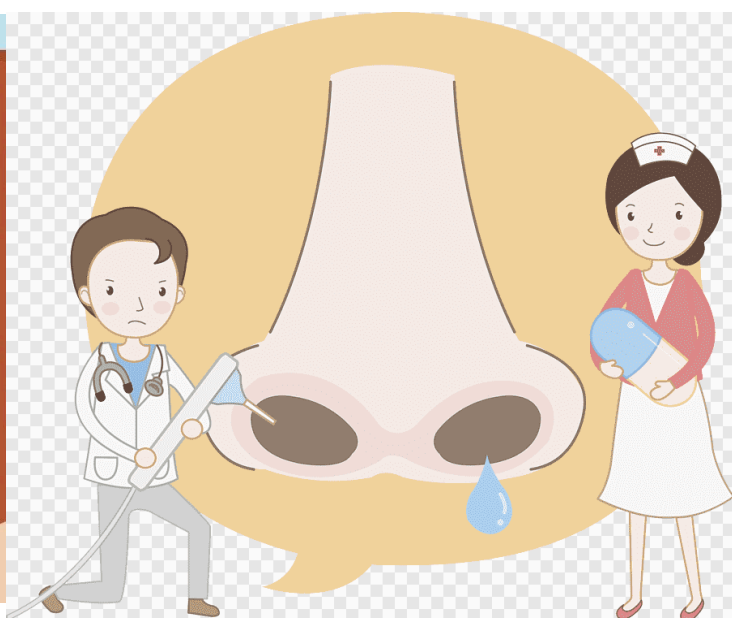
Щелевая лампа



Аппарат для проверки остроты зрения



ОТОЛАРИНГОЛОГ
(ЛОР-врач)



Приборы для работы отоларинголога

Лобный рефлектор



Зеркало гортанное



Зеркало носовое



Зонд ушной



Ушная воронка



Отоскоп



ПЕДИАТР





Приборы для работы педиатра

Фонендоскоп

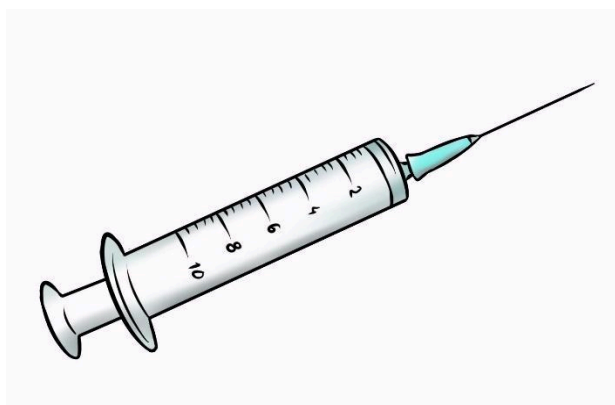


*Медицинский градусник
(термометр)*

Шпатель одноразовый



Шприц



Медицинская спец. одежда и приборы





Онлайн-доктор (телемедик)

(врач, диагностирующий болезнь и оказывающий помощь дистанционно с помощью видеосвязи)







Компьютер



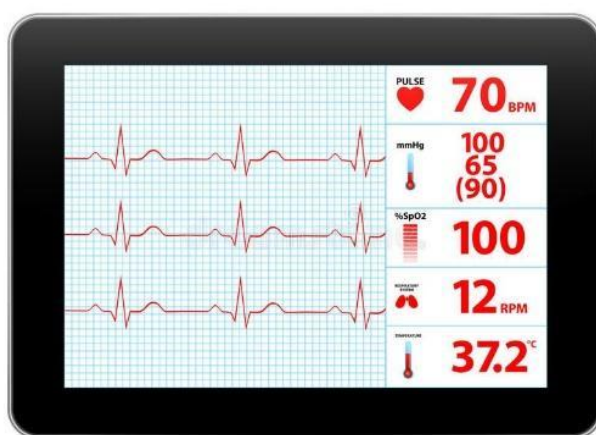
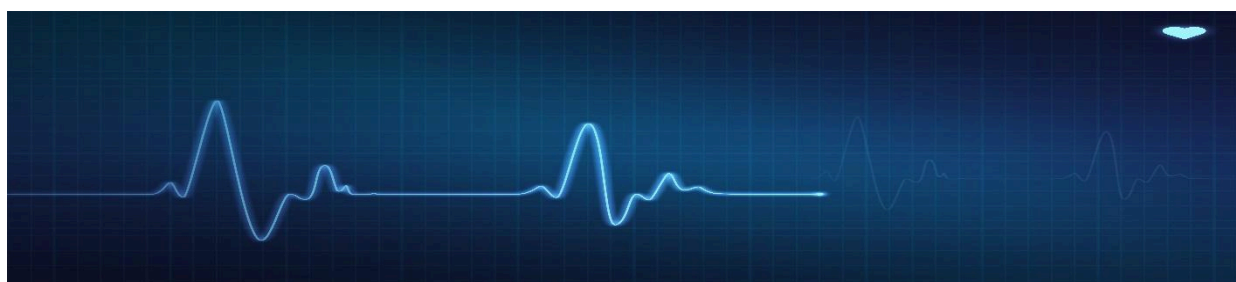
Телефон



Наушники

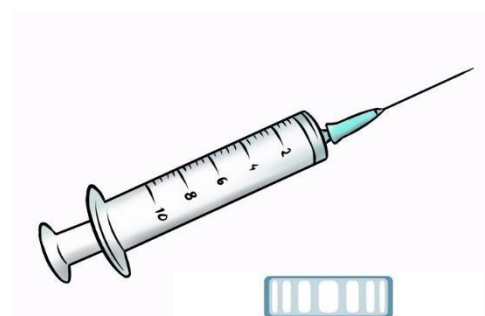
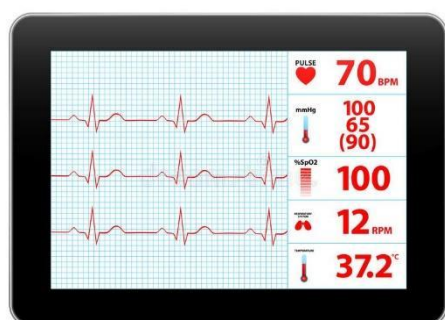


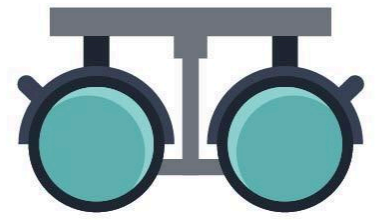
Медицинский монитор



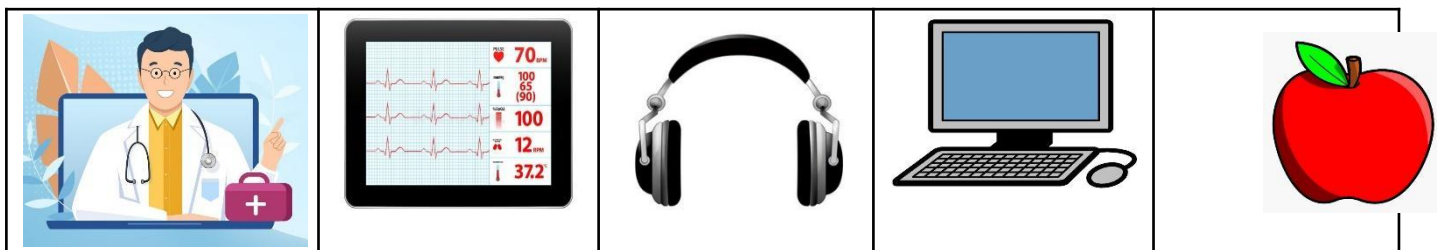
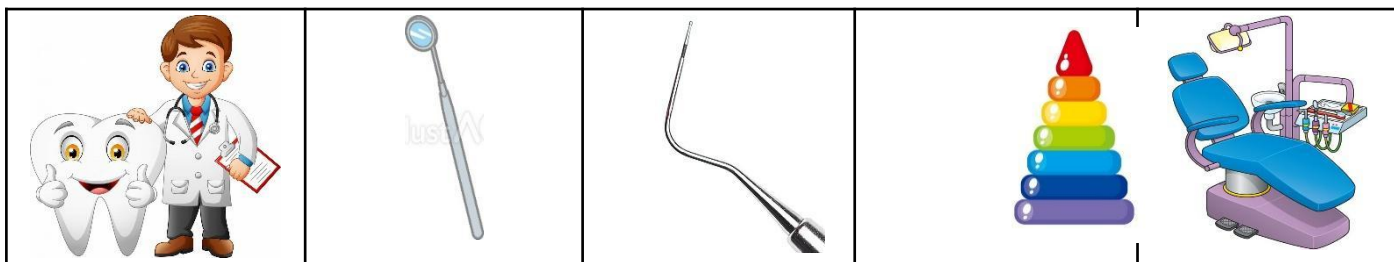
?

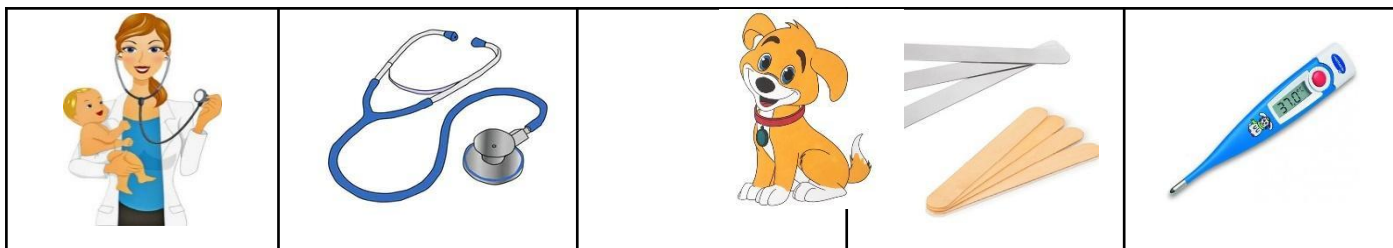
(чей инструмент)





Найди лишний предмет





РЕБУСЫ

ОКУ



(ОКУЛИСТ)



Г=В

(врач)



ПРЕСС

(компресс)



ИЛКИ

(носилки)



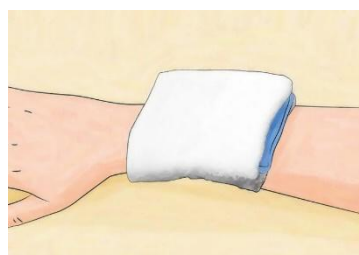
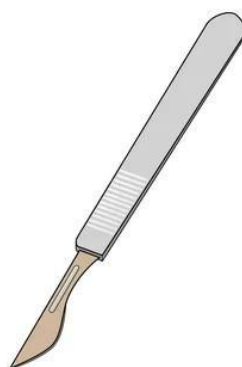
СКАЛЬП

(скальпель)

у



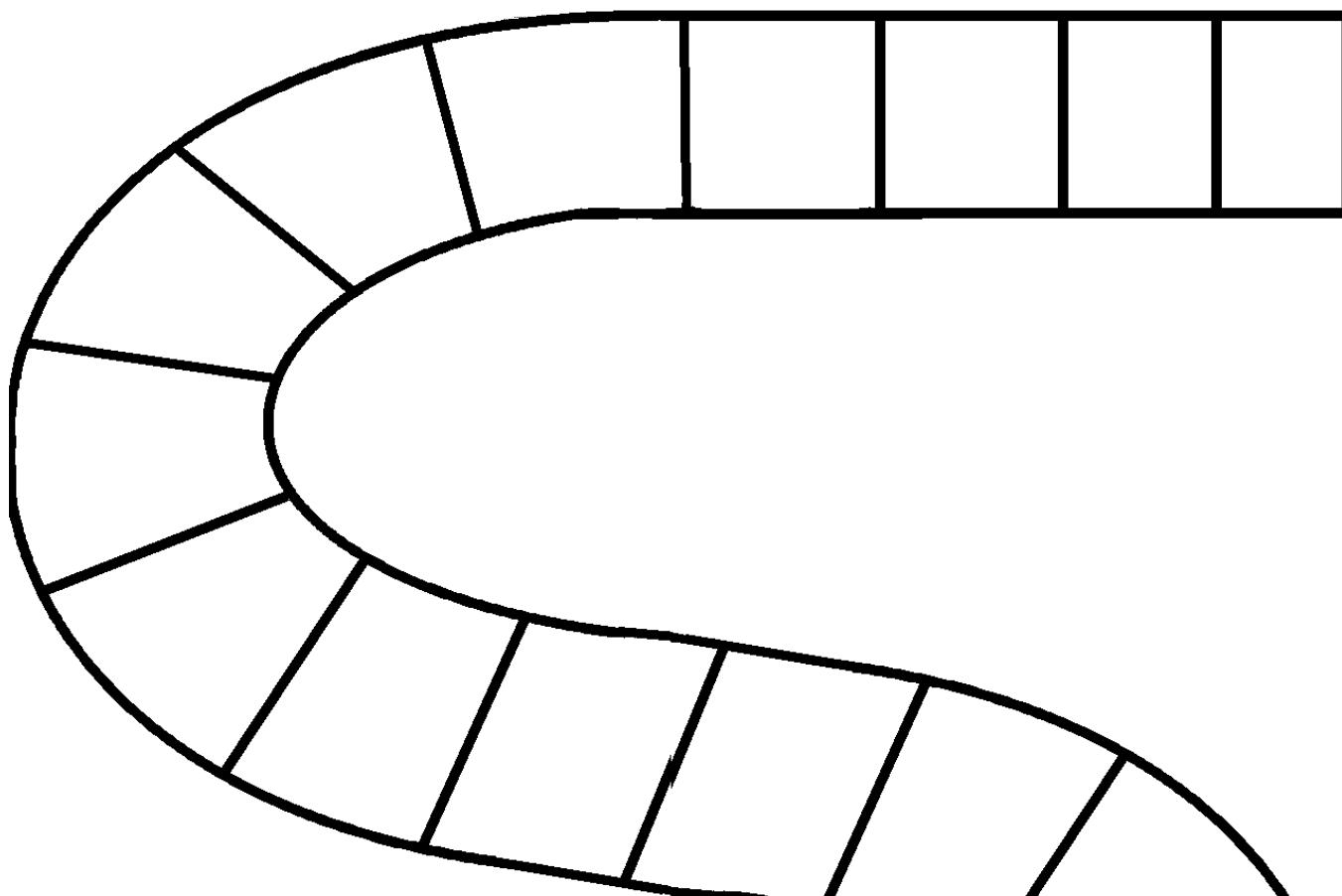
(укол)





ИГРА ХОДИЛКА

«Помоги Айболиту найти аптечку»





- рассказать о любой профессии медицины



- двигаешься на одну клетку вперёд

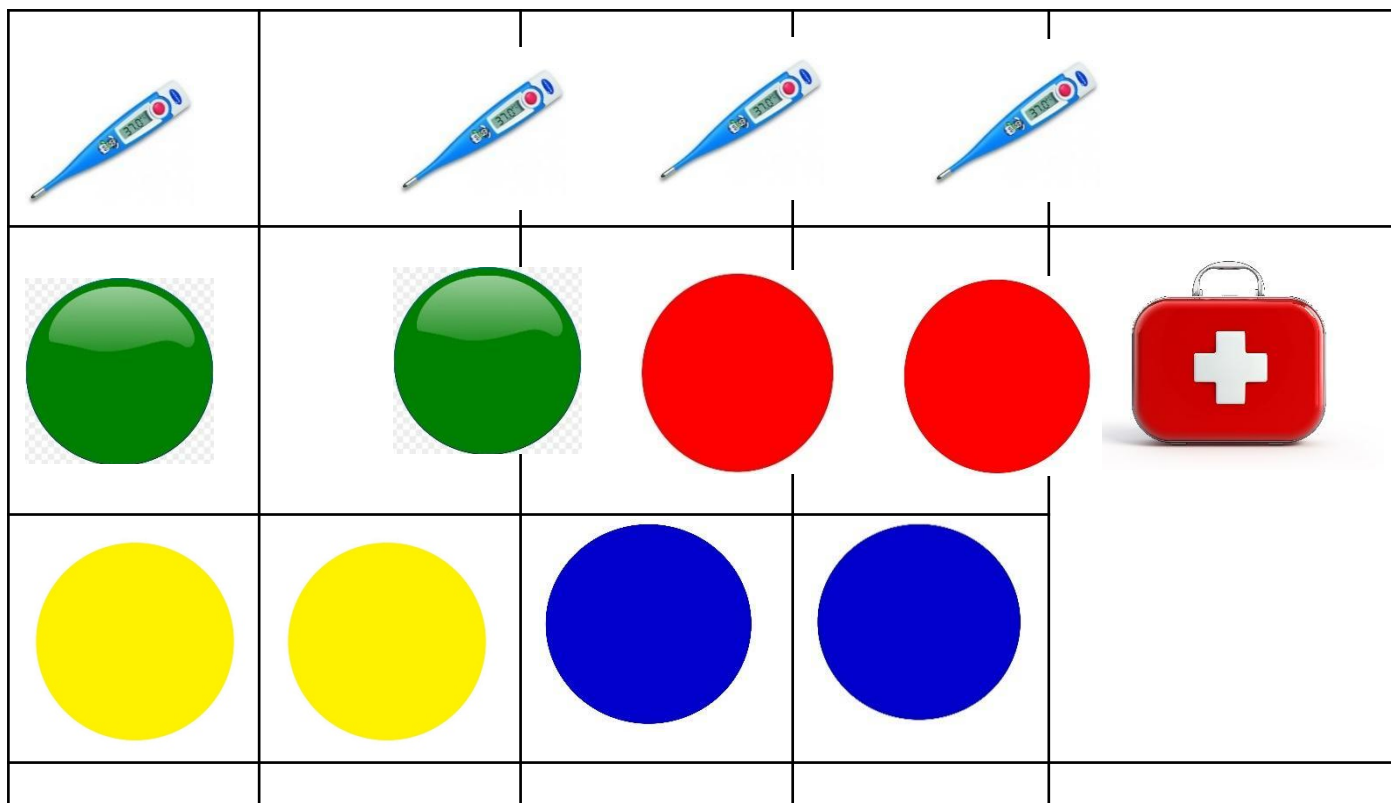


- пропускаешь ход









Цель:

Формирование интереса к профессиям медицинского профиля посредством ознакомления воспитанников с трудом сотрудников медицины.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и обобщить знания детей об особенностях профессий в здравоохранении;
- расширить знания о качествах, которыми должны обладать сотрудники медицины;
- развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с профессиями медицинского профиля;
- расширять знания о профессиях работников здравоохранения;
- формировать у детей знания об общественной значимости труда мед. работников;
- создать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста;

Развивающие:

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности;

- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.

Воспитательные:

- создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям медицинских профессий;
- способствовать воспитанию умения работать в группе;
- учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение

Словарная работа:

- 1.Активизация словаря: педиатр, рецепт, лекарства, микстура, инструкция.
- 2.Обогащение словаря: провизор, ступка, пестик, офтальмолог, отоларинголог, онлайн-доктор, названия приборов для работы разных специалистов.

Предварительная работа:

- знакомство с различными профессиями, беседы о том, кем дети хотят стать и почему.
- чтение художественной литературы «Доктор Айболит», стихов С. Я. Маршака.
- рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Аптека», «Поликлиника».
- сюжетно – ролевая игра «Больница», «У врача», «Ветеринар»

Методы , приемы, технологии обучения:

- игровой
- проблемно- диалогический
- словесные
- использование наглядности

Прогнозируемый результат:

- 1.Знания детьми профессий медицинских работников, их роли в современном обществе;
- 2.Пополнение словарного запаса детей названиями профессий здравоохранения.
- 3.Научить составлять рассказы детей о выбранной профессии;

Уважаемые педагоги и их воспитанники!

Вашему вниманию предоставляется дидактическое пособие, которое поможет вам расширить свои знания об особенностях работы некоторых специалистов медицины и познакомит вас с профессией данной области в будущем: «Онлайн-доктор»

Данное пособие направлено, как на совместную с педагогом и ребёнком деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Для того, чтобы дети могли самостоятельно проверить свои знания, выполняя задания игр, предложенных в данном пособии, предлагаем педагогам начать свою деятельность с рассмотрения и проведения бесед по предложенным иллюстрациям к каждой профессии, рассматривания приборов для работы каждого специалиста.

Далее, предлагаем вам совместно с ребёнком выполнить задания игр, для того, чтобы он в дальнейшем мог их выполнить самостоятельно.

Очень надеемся, что предложенный материал будет интересен.