



**МАНЬКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ, МАЛА
АКАДЕМІЯ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ МАНЬКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

Н А К А З

22 березня 2024 року

селище Маньківка

№16–ос

Про результати моніторингових досліджень

роботи гуртків в закладах ЗЗСО

На виконання наказу директора від 13.02.2024 року №12-ос «Про моніторингові дослідження роботи гуртків закладів ЗЗСО Маньківської селищної ради» з 14.02 2023 року по 22.03.2024 року в закладі проведено моніторингові дослідження педагогічної діяльності керівників гуртків, які працюють у філіях, в закладах загальної середньої освіти Маньківської селищної ради та стан забезпечення якості освітнього процесу з метою вироблення рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу позашкільної освіти.

Під час моніторингу використовували ефективні інструменти, методи збору інформації: вивчення документації, опитування(анкетування педагогів-Google форма), спостереження за роботою педагогів під час відвідування занять.

Аналіз та результати анкетування, відвіданих занять викладені в документі «Аналіз та узагальнення результатів анкетування педагогічних працівників Маньківського ЦДЮТ, МАН, які працюють у філіалах ЗЗСО Маньківської селищної ради»(підготувала методист Ольга Белік).

Моніторингові дослідження виявили наступне.

На даний час в закладі за сумісництвом працює 47 педагогів в 9 закладах загальної середньої освіти Маньківської селищної ради. Усі мають фахову вищу освіту. В опитуванні взяли участь 44 педагога, 3 педагога утрималося від відповіді. Серед них, це керівники гуртків, які працюють в Маньківському ЗЗСО I-III ст. №1 – 14 осіб (30,4%), Маньківському НВК «ЗЗСО I-III ступенів – гімназія» 10 осіб (21,7%), Дзензелівському ЗЗСО I-III ступенів – 1 особа (2,2%), Добрянському ЗЗСО I-III ст. – 4 особи (8,7%), Подібнянському ЗЗСО I-III ст. – 3 особи (6,5%), Потаському ЗЗСО I-III ст. – 1 особа (2,2%), Молодецькому ЗЗСО I-III ст.– 4 особи (8,7%), Рогівському ЗЗСО I-III ст. – 5 осіб (10,9%), Вікторівському ЗЗСО I-III ст. - 4 особи (8,7%). В гуртках за напрямками: еколого-натуралістичний– 5 (10,9%),

науково-технічний – 7 (15,2%), туристсько – краєзнавчий – 6 (13%). фізкультурно-спортивний – 9 (19,6%), художньо-естетичний – 11 (23,9%), дослідницько-експериментальний – 3 (6,5%), військово-патріотичний – 4 (8,7%), соціально-реабілітаційний – 1 (2,2%).

Протягом даного періоду адміністрацією закладу відвідано 17 занять гуртків.

А саме:

- у Маньківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів №1:

Гурток «Декративно-прикладне мистецтво», керівник Висока Л.В.

Гурток «Хоровий», керівник Левченко А.В.

Гурток «ДЮП», керівник Полозюк Е.Г.

Гурток «Дизайн», керівник Животівська Л.Ю.

Гурток «Основи генетики», керівник Нікітченко Я.А.

Гурток «Волейбольний», керівник Трунденко П.М.

Гурток «Easy English», керівник Мартинюк О.В.

Гурток «Театральний», керівник Северин О.З.

- У Маньківському НВК «ЗЗСО І-ІІІ ступенів – гімназія»:

Гурток «Джура», «Юний рятівник», керівник Фрей В.П.

Гурток «Хореографічний», керівник Юдченко І.С.

Гурток «Баскетбольний», керівник Виноградов В.П.

Гурток «Краєзнавчий», керівник Христоріз В.М.

Гурток «Тактична медицина», керівник Савченко Л.Л.

Гурток «Літературно-творчий», керівник Бородієнко Т.В.

Гурток «Англійська», керівник Іремадзе М.Т.

Виявлено наступне:

1. Заняття проводяться за розкладом.
2. Всі педагоги мають журнали гурткової роботи, усі записи в журналах ведуться своєчасно.

3. Гуртки працюють за навчальними програмами та за тематично-календарним плануванням.
4. Навчальний матеріал відповідає віковим можливостям учнів. Педагоги дотримуються навчальних програм за рівнями навчання та його змісту.
5. Засвоєння навчального матеріалу учнями на достатньому рівні. Учні демонструють уміння практично застосовувати отримані знання.
6. Методичний рівень педагогів відповідає нормам. В більшості заняття чітко структуровані та проведені згідно з методичними вимогами.
7. Всі педагоги забезпечують зворотній зв'язок щодо якості виконання завдання.
8. Прослідковується принцип наступності навчання та послідовності вивчення тем від простіших до складніших.

В рекомендаціях керівникам гуртків вказано:

1. Тримати на контролі рівень та якість виконання навчальної програми.
2. Застосовувати ефективні методи та прийоми навчання.
3. Тримати на контролі стан відвідування учнями занять.
4. Створювати здобувачам освіти умови самореалізації та на формування у них ключових компетентностей і наскрізних умінь.

Підсумовуючи результати проведеного моніторингового дослідження, слід відмітити що:

- Освітній процес у гуртках організований добре, заняття гуртків проводяться за розкладом, на реалізацію навчальних програм, відстежується достатній рівень навченості учнів.
- Керівники гуртків володіють методикою ведення гурткових занять, вміють згуртовувати учнів, володіють колективом, здобувачі освіти задоволені станом викладання та роботою у гуртках.
- Стан ведення документації педагогами – сумісниками відповідає вимогам законодавства, для реалізації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти.
- Переважна більшість педагогів потребує матеріально-технічного забезпечення гуртка.
- Всі педагоги, без виключення, підвищують фаховий рівень в процесі самоосвітньої діяльності.
- Педагоги створюють різні види ресурсів для проведення занять та поширюють власний педагогічний досвід.
- Керівники гуртків використовують ІКТ у роботі за для реалізації мети навчальної програми, теми заняття.

- Педагоги використовують різноманітні форми співпраці з учнями на засадах педагогіки партнерства.
- Педагоги беруть участь у фахових заходах та мають нагороди і відзнаки (більша половини респондентів).
- Лише частина опитуваних не має власне портфоліо. Більшість мають та постійно вносять інформацію про педагогічну діяльність.
- Педагоги застосовують різноманітні освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь у здобувачів освіти. Респонденти поділилися інструментами та платформами, які використовували під час дистанційного навчання та зазначили негативні сторони онлайн заняття.
- Всі педагоги вважають, що якісному освітньому процесу перешкоджає недостатнє матеріально-технічне забезпечення гуртка.
- Керівники гуртків конкретизували, яку підтримку надають здобувачам освіти під час проведення занять. Критерії оцінювання використовують майже всі, окрім 10 % педагогів, які вважають, що вони їм не потрібні.
- Більшість педагогів не здійснюють самоаналіз результативності та ефективності роботи гуртка. Відмінним є те, що всі педагоги реалізують на заняттях виховні аспекти. 75% педагогів використовують ІКТ під час навчальних занять.
- Робота 80% респондентів спрямована на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, що позитивно впливає на освітній процес. Керівники гуртків проводять бесіди або заходи з гуртківцями, спрямовані на запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу та плагіату.
- Педагоги активно комунікують з батьками вихованців, використовуючи різні можливості спілкування.
- 100% педагогів ознайомлені з інструкціями охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Майже всі респонденти ознайомлені з алгоритмом дій у разі виникнення надзвичайної ситуації.
- Керівники гуртків беруть участь у педагогічних заходах різних рівнів.
- Переважна більшість опитуваних педагогів задоволені умовами праці у закладі.

Отже, моніторингові дослідження виявили, що стан організації гурткової роботи на базах закладів загальної середньої освіти Маньківської селищної ради організований на досить достатньому рівні, педагоги виконують навчальні програми, володіють методикою викладання, забезпечують якість освітнього процесу, здійснюють самоосвітню діяльність. Учні мають достатній рівень навченості, сформовані ключові компетентності з предметів, практичні уміння та навички.

Надалі, методисту слід напрацювати методичні рекомендації педагогам для усунення недоліків у освітньому процесу, створення ефективного освітнього процесу із впровадженням сучасних технологій навчання в умовах воєнного стану. Підвести підсумки проведених моніторингових досліджень у 2023-2024 навчальному році до кінця травня 2024 року.

Директору закладу відобразити результати моніторингових досліджень у наказі. Під час планування роботи закладу на наступний навчальний рік врахувати виявлені недоліки з метою їх усунення та формування фахових компетенцій педагогів закладу.

Підсумовуючи вищесказане

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан організації гурткової роботи на базах закладів загальної середньої освіти Маньківської селищної ради на достатньому рівні.
2. Методисту Белік О.М.:
 - 2.1. Виробити методичні рекомендації педагогам для усунення недоліків у освітньому процесу, створення ефективного освітнього процесу із впровадженням сучасних технологій навчання в умовах воєнного стану.

До 15.04.2024 року
 - 2.2. Довести до відома педагогів результати проведених моніторингових досліджень.

До кінця березня 2024 року
 - 2.3. Педагогам врахувати виявлені недоліки у освітньому процесі та негайно їх усунути.
3. Обговорити результати моніторингових досліджень педагогічної діяльності педагогів закладу на засіданні педагогічної ради.

Олійниченко Т.П.

Травень -червень 2024 року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на методиста Белік О.М.

Директор

Тетяна ОЛІЙНИЧЕНКО

З наказом ознайомлена:

Ольга БЄЛІК