

Promoting Social and Emotional Well-Being for Gifted Children (Nava & Cross 2019)

General Strategies • Increase Self Awareness Increase Understanding of Giftedness • Build Specific Coping Skills • Revamp Positive Self Talk	Resources • SENG(Supporting the EMotional Needs of Gifted) SENGifted.org • NAGC (National Association for Gifted Children) NAGC.org/family-tip-sheets • Hoagies Gifted Education Page hoagiesgifted.org/parents.htm
Social Emotional Stressors Common among Gifted Children	Considerations for Parent/Guardian support of Gifted students under stress
Perfectionism mindset “Anything less than an A is failure” “I’ll never get it right” “Why try if I can’t succeed”	Growth Mindset Life stories about setback-reading and conversations Learning is a process- not a test score Praise the process
Sensitivity Unpredicted and incidental emotional responses to daily events, art, music, or environment High empathy with others Sensitivity to animals Cries easily	Writing down emotions Drawing Doodling on paper or any media Listening to calming music Enjoying downtime Sleeping or resting
Intensity Focusing on one thing only Zoning out Losing sleep, meals or friend over a task Spiraling down, perseverating, or obsessing Expressing extreme emotion Meltdowns	Exercise Diet Regular breaks Medication Deep breathing Sleeping Resting
Peer Pressure Fads Bullying Social media	Encourage open communication with a trusted adult Withhold judgement Talk to school staff Get to know their friends
Getting along with peers Preference for adult conversation Only a few friends; critical of others Dislike for group work or projects	Assess quality over quantity regarding friends Start with small groups Patiently accept differences Value one trusted friend
Social Justice A broad perspective on human nature, global challenges, environmental concerns, significant issues, and ethical considerations.	Discuss with a person who cares like you do Consider options for channeling energy Listen carefully to all sides of the issue
Sense of justice Principles and Rules for behavior Fairness to self and others	Support growth in empathy and compassion Identify options for responding to injustice
Isolation Feeling alone, different, or out of place Preference for working solo on activities	Honor the need to be alone and pursue personal interests Provide balance in daily activities Start small with one peer, add more over time Support learning about gifted coping skills Encourage self-awareness of gifted behaviors

Promoviendo el Bienestar Social y Emocional para Niños Talentosos (Nava & Cross 2019)

Estrategias Generales - Mejorar su Autoconciencia Mejorar su Comprensión de ser Talentoso - Desarrollar Cualidades Específicas de manejar mecanismos de defensa - Mejorar en Decirse Cosas Positivas	Recursos - SENG(Apoyando las Necesidades Emocionales de Talentosos) SENGifted.org - NAGC (Asociación Nacional de Niños Talentosos) NAGC.org/family-tip-sheets - Página Educativa Hoagies para Talentosos hoagiesgifted.org/parents.htm
Factores Estresantes Socio Emocional entre Niños Talentosos	Consideraciones para Padres/Tutores Legales apoyo para estudiantes talentosos cuando tienen estrés
Mentalidad de Perfeccionista “Cualquier cosa menos que una A es un fracaso” “Nunca lo voy a sacar correcto” “Para qué tratar si no puede triunfar”	Crecimiento Mental Historias de la vida sobre retrasos en lectura y conversaciones Aprender es un proceso- no un puntaje en un examen Celebrar el proceso
Sensibilidad Imprevisto e incidental respuesta emocional a eventos diarios, arte, música o ambiente Empatía alta hacia otros Sensibilidad a animales Llorar fácilmente	Escribir las emociones Dibujar Dibujar en papel o cualquier medio de comunicación Escuchar música que calma Disfrutar un pasatiempo Dormir o descansar
Intensidad Enfocarse en una cosa solamente Distraerse Perder el sueño, comidas o amigos por una tarea Deteriorando, perseverando u obsesionado Expresando emoción extrema Caprichos	Hacer ejercicio Dieta Descansos regulares Medicamento Respirar Profundo Dormir Descansar
Preción Social Entusiasmo Intimidación Redes Sociales	Tener comunicación con un adulto en quien confíen Sin juzgar Hablar con empleados de la escuela Conocer a los amigos
Llevarse bien con Compañeros Preferencia para conversar con adultos Solo algunos amigos, crítico de otros No le gusta trabajar en grupos o proyectos	Evaluar cualidad en vez de cantidad en relación a amigos Empezar con grupos pequeños Aceptar diferencias con paciencia Valorar un amigo en quien confíen
Justicia Social Una perspectiva extensa sobre la naturaleza humana, desafíos globales, preocupaciones del ambiente, problemas significativos y consideraciones éticas.	Hablar con una persona que le importa como a usted Considerar opciones para sacar la energía Escuchar cuidadosamente todas las versiones del problema
Sentido de Justicia Principio y Reglas para comportamiento Lo justo para sí mismos y otros	Apoyar el crecimiento con empatía y compasión Identificar opciones para responder a injusticias
Aislamiento Sentirse solo, diferente o fuera de lugar Preferencia de trabajar solo en actividades	Honrar la necesidad de estar solo y persuadir intereses personales Ofrecer balance en actividades diarias Empezar pequeño con un compañero, añadir más durante el

	tiempo Apoyar el aprendizaje sobre las cualidad de ser talentoso Animar su autoconciencia y comportamientos de ser talentoso
--	--