

**Кваліфікаційна картка наукової школи Харківського
національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
(заповнюється станом на дату атестації / подачі заявки про
реєстрацію)**

- 1. Назва наукової школи «Наукова школа історико-педагогічної компаративістики»**
- 2. Напрямок наукових досліджень:** Представниками школи розглядаються такі питання, як: зміст, форми та методи правового виховання школярів у англomовних країнах, організація педагогічної діяльності з обдарованими дітьми в Україні та провідних країнах світу, питання розвитку соціально-педагогічних служб для дітей та молоді, система оцінювання навчальних досягнень студентів університетів США та Великої Британії, профілактика девіантної поведінки дітей та молоді, економічна освіта школярів, організація фізичного виховання молоді в країнах Західної Європи та ін.
- 3. Загальні відомості про наукову школу**
 - 3.1. Відомості про фундатора
 - 3.2. Відомості про чинного керівника

Прізвище, ім'я, по батькові	Штефан Людмила Андріївна
Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
Вчене звання	професор
Посада	Професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки
Перелік докторів наук, у яких був науковим консультантом	-
Перелік докторів філософії (кандидатів наук), у яких був науковим керівником	1. Л.С. Григорова 2. О.В. Юшко 3. Ю.О.Пивовар 4. О.Д. Черкашин 5. С.В. Іноземцева 6. О.В.Загайко 7. О.О.Шумська 8. Л.І. Донченко 9. О.А. Мкртічян 10. А.В. Будко 11. О.П.Борзенко 12. І. І. Степаненко 13. С. А. Бикасова 14. О. М. Скавронська 15. В. В. Спіцин 16. . Ю. О. Моргун
Наявність державних і міжнародних премій,	Академік Міжнародної слав'янської академії освіти ім. Я. А. Коменського (диплом № 0110 від 24 листопада 2005 р.), нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення» (№ 49, 2014 р.), нагрудний знак МОН

почесних звань, медалей і відзнак (дата та номер наказу)	України «Антон Макаренко» (№ 823, 09.11. 2007 р.), Відмінник освіти України (№ 28500, 29.09.1997 р.), Почесна відзнака ХНПУ імені Г. С. Сковороди (№40, 03.06.2011 р.), Подяка Голови Харківської обласної державної адміністрації (30.09.2004 р.), Переможець обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» в номінації «Кращий викладач професійно орієнтованих дисциплін» (27.09.2007 р.), «Людина року» (2008 р.), медаль НАПН України «Григорій Сковорода» (№ 317, 2015 р.).
Кількість публікацій у виданнях, що входять до наукометричних баз Web of Science Core Collection та Scopus	4
Досвід експертної діяльності (наукове опонування, редагування, робота в експертних групах, спеціалізованих вчених радах, участь в редакційних колегіях тощо)	Наукове опонування з 1994 р. і по теперішній час Редагування збірок наукових праць з 2010 р. і по теперішній час. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.053.04 ХНПУ імені Г.С. Сковороди протягом 15 років. 2018 р. – голова експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Педагогіка середньої освіти зі спеціальності Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка. Член експертної ради ВАК України з педагогічних наук з 2011 по 2013 рр. Член редакційної колегії 3 фахових видань, включених до переліку наукових фахових видань України – Теорія та методика навчання та виховання (ХНПУ імені Г. С. Сковороди), Теорія і практика управління соціальними системами (НТУ «ХП»), Професійна освіта: методологія, теорія та технології (Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т імені Григорія Сковороди).
Список наукових праць	Подається окремо

3.3. Кількісно-кваліфікаційний склад наукової школи (21 особа)

Академіки Академій наук (державного статусу)	-
Члени-кореспонденти Академій наук (державного статусу)	-
Академіки інших академій (вказати яких) Міжнародної славіянської академії освіти ім. Я. А. Коменського	1
Професори	5
у т.ч. з науковим ступенем доктор наук	3
у т.ч. з науковим ступенем кандидат наук/доктор філософії	-
Доценти	6
у т.ч. з науковим ступенем доктор наук	1
у т.ч. з науковим ступенем кандидат наук/доктор філософії	5
Старші викладачі	-

у т.ч. з науковим ступенем доктор наук	-
у т.ч. з науковим ступенем кандидат наук/доктор філософії	-
Докторанти	-
Здобувачі освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	12
Здобувачі освіти другого та першого рівнів вищої освіти	-

3.4. Характеристика наявної експериментальної бази.

Базою для апробації результатів досліджень є науково-методична лабораторія освіти дорослих та педагогічного проектування ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

4. Наукові досягнення школи

4.1. Найбільш вагомі результати за час існування школи

Видано:

підручник з грифом МОН - 2

монографій з компаративістики - 4

захистилось кандидатів наук – понад 60

захистилось докторів - 10

хрестоматія з грифом МОН - 1

4.2. Найбільш вагомі результати за останні 5 років

4.3. Участь колективу наукової школи у госпрозрахункових, держбюджетних та грантових проєктах, конкурсах за останні 5 років із зазначенням кількості реалізованих проєктів.

1. У 2019 р. реалізація д. п. н. Боярською-Хоменко А.В. та доц. Денисенко А.О. грантового проєкту «Візуальне мистецтво як засіб профілактики та подолання емоційного вигорання педагогів», реалізованого у за підтримки Українського культурного фонду.

2. У 2020 р. отримання фінансування від Німецького культурного центру «Гете-Інститут» при Посольстві Федеративної Республіки Німеччина в Україні на реалізацію проєкту «Вивчення менеджменту в ЄС – знання не лише для себе, а й для розвитку університету».

4.4. Визнання наукової школи академічною та громадською спільнотою (Державні премії України, відзнаки Президента, Кабінету Міністрів України, почесні звання, дипломи, грамоти тощо за останні 5 років).

1. Заслужений працівник освіти України (Указ Президента України №731/2019 від 3 жовтня 2019 року) (доц. Денисенко А. О.).

2. Подяка директора Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації (2016) (доц. Денисенко А. О.).

3. Грамота Харківської обласної ради (2018) (доц. Денисенко А. О.).

4. Пам'ятний знак «Патріотка України» (14.10.2016) (доц. Денисенко А. О.).

4.5. Перелік докторів наук і докторів філософії (кандидатів наук), підготовлених за останні 5 років із зазначенням назви дисертацій та прізвища наукового керівника/консультанта.

Кандидати наук:

1. Будко А.В. Система оцінювання навчальних досягнень студентів з гуманітарних дисциплін в університетах США (проф. Штефан Л.А.)
2. Степаненко І. І. Правове виховання учнів старшої школи Великої Британії (друга половина XX століття) (проф. Штефан Л.А.)
3. Єфімова О. Підготовка вихованців кадетських корпусів України до військової служби (друга половина XIX – початок XX століття) (проф. Друганова О.М.)
4. Садова Н. О. Розвиток порівняльної педагогіки як науки в США (друга половина XX століття) (доц. Каліна К.Є.)
5. Попович О.М. Підготовка майбутніх вихователів до організації конструктивної діяльності дітей дошкільного віку (проф. Ворожбіт-Горбатюк В. В.)
6. Єланцевої І.І. Розвиток соціально-педагогічних служб та установ для дітей в Україні (друга половина XX століття) (д.п.н. Боярська-Хоменко А. В.).

Доктори наук:

1. Боярська-Хоменко А.В. Розвиток професійної освіти дорослих у країнах Центральної та Східної Європи (проф. Бойчук Ю.Д.)
2. Короткова Ю. М. Теорія і практика підготовки філологів в університетах Греції другої половини XX – початку XXI століття (проф. Троцько А. В.)

4.6. Практичне використання отриманих наукових результатів за останні 5 років (перелік актів впровадження, галузевих нововведень).

Маріупольський державний університет (довідка №399/01-23108 від 04.05.2017 року), Київський лінгвістичний університет (довідка №1153/16-08 від 20.09.2017 року), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (довідка №013/249 від 22.05.2017 року), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (довідка №1860 від 13.09.2017 року), Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (довідка №2216/01 від 15.09.2017 року, довідка № 2465/01 від 11.11.2019 р.), Федерація грецьких товариств України (довідка №54 від 04.06.2017 року), Харківський національний університет внутрішніх справ (акт № 864 від 26.09.2019 року, довідка № 11/61 від 17.09.2019 р.), Науково-дослідний інститут публічного права (м. Київ) (акт № 45-27/53 від 09.10.2019 року), Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки (довідка № 03-29/02/3416 від 17.11.2016 року), Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого (довідка № 127-0819-1692 від 31.10.2016 року). Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (довідка № 101/25 від 18.09.2019 р., довідка №07-10/450 від 02.07.2020 р.), Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського (довідка № 120/1 від 23.10.2019 р.), Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II (довідка № 313/UA/2019 від 05.11.2019 р.), Харківський національний університет радіоелектроніки (акт № 101/845 від 24.10.2019 р.), Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (довідка №0301-180 від 26.10.2020р.), Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (довідка №01-34/151 від 07.07.2020).

4.7. Перелік патентів, авторських свідоцтв, отриманих протягом останніх 5 років.

4.8. Перелік опублікованих навчальних посібників, підручників, монографій, методичних рекомендацій за останні 5 років.

1. Калашнікова Л., **Каліна К.** Науково-викладацька практика : метод. рек. [до наук.-виклад. практики для здобувачів освіт.-наук. ступеня «Доктор філософії»] / Л. М. Калашнікова, К. Є. Каліна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2019. – 25 с.
2. **Штефан Л. А.** Бикасова С. А. Організація соціально-педагогічної служби в загальноосвітніх школах України: ретроспективний аналіз. Монографія. Х.: ХНАУ, 2016. 188 с.
3. **Штефан Л. А.**, Степаненко І. І. Теорія та практика організації правового виховання учнів старшої школи Великої Британії: ретроспективний аналіз. Монографія. Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. 208 с.
4. **Штефан Л. А.**, Юшко О. В., Борейко Н. Ю. Профілактика девіантної поведінки дітей та молоді в Україні : ретроспективний аналіз. Х. : Комунальне видавництво «Оригінал», 2018, 12. 23 др. арк.
5. Boiarska-Khomenko A. V., **Shtefan L. A.** Digital Formation In The Austrian System Of Adult Education. *Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine* : monograph. Vienna: Premier Publishing. 2019. P. 249-255. ISBN 978-3-903197-55-8.
6. Ворожбіт-Горбатюк В. В., **Штефан Л. А.**, Зеленська Л. Д. Методичні матеріали до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Розвиток світової та вітчизняної педагогічної думки» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії». Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2019, 54 с.
7. Ворожбіт-Горбатюк В.В., **Штефан Л.А.** Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія світової і вітчизняної педагогічної думки» для здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії». Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016. 43 с.
8. Н.О. Борисенко, В.В. Ворожбіт-Горбатюк, **Л.А. Штефан**. «Методичний поради́ник для підготовки матеріалів і тез виступів на науково-практичних конференціях, присвячених вшануванню педагогічного доробку Г.С. Сковороди, А.С. Макаренка, В.О. Сухомлинського». Рекомендовано для здобувачів вищої освіти другого і третього освітнього рівня. Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. 24 с.
9. **Друганова О.М.**, Яременко Н.В. Приватна освіта в Англії і в Україні: минуле і сучасність. К. : ЦП «Компринт», 2017. 298 с.
10. **Боярська-Хоменко А.В.** Актуальні проблеми порівняльної педагогіки. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять, організації позааудиторної самостійної роботи, підготовки до підсумкової атестації для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії». Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016. 44 с.
11. **Боярська-Хоменко А.В.** Актуальні питання компаративістських досліджень. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії». Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. 40 с.
12. **Боярська-Хоменко А.В.** Освіта дорослих у країнах Центральної та Східної Європи: ретроспективний аналіз : монографія. Х. : ХНПУ, Мітра. 2019. 376 с.
13. **Друганова О.М.** Методичні матеріали до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія педагогіки як наука і напрям наукових досліджень» для здобувачів

- освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020, 28 с.
14. **Друганова О.М.** Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія педагогіки як наука і напрям педагогічних досліджень» для здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії». Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016. 20 с.
 15. **Vorozhbit-Gorbatyuk V. V., Popovych O. M., Bretsko I.** Formation of the personality of the future teacher as a key condition for establishing the organization of constructive activity of children. *Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»*: collection of scientific articles. Mukachevo: MSU publ., 2017. Issue 2 (6). С. 123-126 - Russian Scientific Citation Index (Russia); Research Bib (Japan), IndeMX Copernicus: ICV 2016: 51.60 (Poland), CiteFactor, Infobase Index (India), Genamics JournalSeek, Academic Keys (the USA), ACNPPCatalogue (Italy)
 16. **Ворожбіт-Горбатюк В.В.** Духовно-моральні константи у контексті спілкування студентів у соціальних мережах. *Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ ст: міжнар. кол. моногр. Х. : ВННОТ, 2019. С. 406-412.*
<http://ol.world-ontology.org/%d0%bc%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d1%84%d0%b8%d1%8f-2019/>
 16. **В.В.Ворожбіт-Горбатюк** Персоналії у науково-педагогічному дискурсі: Матер. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Х., 2019, 26 с.
 17. Л.Д.Зеленська, **В.В.Ворожбіт-Горбатюк** Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії». Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019. 54 с.
 18. Зеленська Л.Д., Золотухіна С.Т., **Ворожбіт-Горбатюк В.В.** Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Теорія та методика викладання у вищій школі» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2019. 45с.

4.9. Перелік опублікованих статей у вітчизняних фахових виданнях (із зазначенням категорії видання) та у закордонних рецензованих періодичних виданнях, у тому числі таких, що входять до наукометричних баз Web of Science Core Collection та Scopus за останні 5 років.

1. **Штефан Л. А.,** Жерновникова О. А., Фазан В. В. Формування готовності майбутніх учителів математики до навчального проектування. *Наука і освіта: науко-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського*, №10, 2017 / CLXIII. С. 74-82. (журнал входить до наукометричної бази **Web of Science**).
2. Романовський О. Г., Гриньова В. М., **Штефан Л. А.,** Жерновникова О. А., Фазан В. В. Формування цифрової компетентності майбутніх учителів математики: констатувальний етап. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 2018, Т. 65, № 3. С. 184-200. (журнал входить до наукометричної бази **Web of Science**).
3. **Liudmyla Shtefan,** Iryna Rudnieva, Natalya Kurnitska, Natalya Lysenko. Concept of tolerance in the system of social adaptation of migrants as a component of non-formal education (illustrated in the model of canadian province of Quebec and France). *Society. Integration.*

Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 25-26, Vol.3, Rezekne 2018. (Latvia). С. 158-168. (журнал входить до наукометричної бази **Web of Science**).

4. **Shtefan Liudmyla, Boiarska-Khomenko Anna**, Kyryliya Valeriia, Kuznetsova Olena, Yushko Oleksii (2019) Distant Programme of Developing Educational Competences. <http://link.springer.com/article/10.1007/s40299-019-00487-9> (журнал входить до наукометричної бази **Web of Science** та **Scopus**).

5. Viktoriya Tusheva, Anatoliy Guba, **Kateryna Kalina**, Olha Temchenko (2020). The Substantiation of the Essence of a Future Teacher's Professional Culture as a Personal Phenomenon From the Standpoint of the Culturological Approach/ Palarch's Journal Of Archaeology Of Egypt/Egyptology 17(17). P. 169-178. (журнал входить до наукометричної бази **Web of Science** та **Scopus**).

6. Shlenova M, Girich Z., Nesterenko A., Konoplenko N., **Boiarska-Khomenko A.**, Korneiko Y. Learning RFL and UFL in Ukrainian Universities: Focus on Arabic Students. Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala, T. 11 Вып. 4 Стр: 257-263
DOI: 10.18662/rrem/188

7. Sylaeiev, A., Razumenko, I., Tararak, O., **Vorozhbit-Horbatiuk, V.**, & Prokopchuk, I. (2020). Russian Poets and the October Revolution: Alexander Blok, Sergey Yesenin, Mikhail Kuzmin and Others. *Amazonia Investiga*, 9(27), 436-444. <https://doi.org/10.34069/AI/2020.27.03.48> (журнал включено до наукометричної бази **Web of Science**).

8. Kostikova, I., Honcharova O., **Vorozhbit-Horbatiuk V.**, Soloshenko-Zadniprovska N., Marmaza O., Lushchik Y. (2020). The Impact of Summer Reading on Young Learners' Foreign Language Acquisition. *Journal of Educational and Social Research*, 10(2), 5-14 Doi: 10.36941/jesr-2020-0022 <http://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/10731/10340> (журнал включено до наукометричної бази **Scopus**).

9. Sylaeiev, A., Razumenko, I., Tararak, O., **Vorozhbit-Horbatiuk, V.**, & Prokopchuk, I. (2020). Russian Poets and the October Revolution: Alexander Blok, Sergey Yesenin, Mikhail Kuzmin and Others. *Amazonia Investiga*, 9(27), 436-444. <https://doi.org/10.34069/AI/2020.27.03.48> (журнал включено до наукометричної бази **Web of Science**).

10. Kostikova, I., Honcharova O., **Vorozhbit-Horbatiuk V.**, Soloshenko-Zadniprovska N., Marmaza O., Lushchik Y. (2020). The Impact of Summer Reading on Young Learners' Foreign Language Acquisition. *Journal of Educational and Social Research*, 10(2), 5-14 Doi: 10.36941/jesr-2020-0022 <http://www.richtmann.org/journal/index.php/jesr/article/view/10731/10340> (журнал включено до наукометричної бази **Scopus**).

11. Dychkivska I., Ionova O., **Druhanova O.**, Luparenko S. Childcare and Educational Activities of Religious and Public Organizations in Western Ukraine in 1900-1930. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. Vol. 9. № 8. P. 55-61. URL : <http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf>

12. Dychkivska I., Ionova O., **Druhanova O.**, Luparenko S. Childcare and Educational Activities of Religious and Public Organizations in Western Ukraine in 1900-1930. *International Journal of Applied Exercise Physiology*. 2020. Vol. 9. № 8. P. 55-61. URL : <http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf>

4.10. Перелік угод із науковцями з інших університетів, академічних та наукових установ.

Угода з Краківською академією ім. А.Ф. Моджевського (Польща);

Угода з інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;

Угода з Університетом третього віку у Громадкі (Польща);
Угода з Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка;
Угода з Національним фармацевтичним університетом (м. Харків).

4.11. Перелік наукових конференцій, ініційованих та/або організованих науковою школою (оргкомітет, програма тощо) за останні 5 років.

1. Педагогічна спадщина А.С. Макаренка. Минуле і сучасне, 2016
2. Г.С. Сковорода – видатний український філософ і просвітитель, 2016.
3. Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського, 2018
4. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського (до Дня народження Василя Олександровича Сухомлинського)», 2019
5. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи, 2020.

4.12. Публікації про наукову школу та її досягнення, діяльність, роль, значення (вітчизняні та закордонні)

1. Штефан Л.А. Наукові школи кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки. *Новий колегіум*, № 1, 2020. С. 86-90.
2. Боярська-Хоменко А.В., Денисенко А.О. З досвіду організації наукової, навчально-методичної та виховної діяльності кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. *Новий колегіум*. Х., 2019. С. 73–77.
3. Людмила Штефан. *Лідери ХХІ століття*. №1, 2016. С. 18.
4. Штефан Л.А. Основні напрями діяльності кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки. Х. : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2016.

4.13. Інші досягнення наукової школи