



Fichas

Descriptivas

Del Alumno

Ciclo Escolar

2025 - 2026

Tercer Grado
De Primaria



Material
Educativo.org

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAEDUCATIVO.ORG"
FICHA DESCRIPTIVA INDIVIDUAL PARA ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO
GRADO: 3° GRUPO: "X"

ESCUELA		GDO/GPO	
DOCENTE			
NOMBRE DEL ALUMNO(A)		PRESENTA ALGUNA CONDICIÓN	
		SÍ/NO	¿CUÁL ?

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN					NIVEL DE REDACCIÓN					PROMEDIO					
PS		S		S A	A		I		II		III		I V		7.5

ASPECTOS EN QUE DESTACA EL ALUMNO (A)		CAMPOS FORMATIVOS	CON AVANCE	SIN AVANCE	EL ALUMNO (A) HA ADQUIRIDO LOS CONTENIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR	
<i>PARTICIPATIVO (A)</i>	√	<i>LENGUAJES</i>	√		<i>LO LOGRÓ SOLO</i>	
<i>LÍDER DE GRUPO</i>		<i>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</i>		√	<i>LO LOGRÓ CON AYUDA</i>	√
<i>CREATIVO (A)</i>	√	<i>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES</i>	√		<i>EN DESARROLLO DE LOGRARLO CON AYUDA</i>	
<i>SOCIABLE</i>	√	<i>DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO</i>		√	<i>NO LO LOGRÓ CON AYUDA</i>	√

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD
Participa con entusiasmo en actividades grupales. Reconoce y respeta normas de convivencia. Muestra interés en temas sociales y comunitarios.	Requiere reforzar su razonamiento lógico-matemático. Mejora necesaria en la lectura comprensiva y producción escrita. Necesita apoyo para organizar sus ideas al redactar.
OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	SUGERENCIAS Y/O RECOMENDACIONES
Kevin es un alumno sociable, con disposición para trabajar en grupo. Si bien ha mostrado avances, requiere acompañamiento personalizado para lograr con mayor autonomía los aprendizajes en matemáticas y lengua escrita.	Implementar ejercicios de lectura guiada en casa y en clase. Utilizar material manipulativo para apoyar procesos matemáticos. Fomentar el uso de organizadores gráficos para estructurar ideas.

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAEDUCATIVO.ORG"
FICHA DESCRIPTIVA INDIVIDUAL PARA ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO
GRADO: 3° GRUPO: "X"

ESCUELA		GDO/GPO	
DOCENTE			
NOMBRE DEL ALUMNO(A)		PRESENTA ALGUNA CONDICIÓN	
		SI/NO	¿CUÁL ?

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN					NIVEL DE REDACCIÓN					PROMEDIO					
PS		S		S A	A		I		II		III		I V		8.5

ASPECTOS EN QUE DESTACA EL ALUMNO (A)		CAMPOS FORMATIVOS	CON AVANCE	SIN AVANCE	EL ALUMNO (A) HA ADQUIRIDO LOS CONTENIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR	
<i>PARTICIPATIVO (A)</i>	√	<i>LENGUAJES</i>	√		<i>LO LOGRÓ SOLO</i>	√
<i>LÍDER DE GRUPO</i>		<i>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</i>		√	<i>LO LOGRÓ CON AYUDA</i>	√
<i>CREATIVO (A)</i>	√	<i>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES</i>	√		<i>EN DESARROLLO DE LOGRARLO CON AYUDA</i>	
<i>SOCIABLE</i>		<i>DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO</i>		√	<i>NO LO LOGRÓ CON AYUDA</i>	

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD
<p>Tiene buena comprensión lectora.</p> <p>Participa con creatividad en actividades artísticas y proyectos.</p> <p>Es empática y mantiene relaciones cordiales con sus compañeros.</p>	<p>Potenciar habilidades para resolver problemas complejos.</p> <p>Fortalecer la redacción de textos extensos con coherencia.</p> <p>Desarrollar mayor seguridad al presentar sus trabajos frente al grupo.</p>
OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	SUGERENCIAS Y/O RECOMENDACIONES
<p>Renata mantiene un desempeño académico constante. Tiene disposición para aprender y trabajar en equipo. Es receptiva a la retroalimentación, aunque en ocasiones requiere orientación adicional para profundizar en sus aprendizajes.</p>	<p>Proponerle tareas que impliquen mayor análisis e interpretación.</p> <p>Incorporar estrategias para mejorar su expresión oral.</p> <p>Fomentar la lectura de textos informativos y narrativos variados.</p>

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAEDUCATIVO.ORG"
FICHA DESCRIPTIVA INDIVIDUAL PARA ESTUDIANTES QUE REQUIEREN APOYO
GRADO: 3° GRUPO: "X"

ESCUELA		GDO/GPO	
DOCENTE			
NOMBRE DEL ALUMNO(A)		PRESENTA ALGUNA CONDICIÓN	
		SI/NO	¿CUÁL ?

RESULTADOS GENERALES DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR

NIVEL DE CONCEPTUALIZACIÓN					NIVEL DE REDACCIÓN					PROMEDIO
PS	S	S	A	A	I	II	III	I	V	

ASPECTOS EN QUE DESTACA EL ALUMNO (A)		CAMPOS FORMATIVOS	CON AVANCE	SIN AVANCE	EL ALUMNO (A) HA ADQUIRIDO LOS CONTENIDOS DURANTE EL CICLO ESCOLAR	
<i>PARTICIPATIVO (A)</i>	√	<i>LENGUAJES</i>		√	<i>LO LOGRÓ SOLO</i>	
<i>LÍDER DE GRUPO</i>	√	<i>SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</i>	√		<i>LO LOGRÓ CON AYUDA</i>	√
<i>CREATIVO (A)</i>		<i>ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES</i>		√	<i>EN DESARROLLO DE LOGRARLO CON AYUDA</i>	
<i>SOCIABLE</i>		<i>DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO</i>	√		<i>NO LO LOGRÓ CON AYUDA</i>	√

FORTALEZAS	ÁREAS DE OPORTUNIDAD
<p>Excelente capacidad de análisis y resolución de problemas. Redacta textos con claridad, orden y creatividad. Tiene iniciativa y asume con responsabilidad roles de liderazgo.</p>	<p>Potenciar sus habilidades mediante actividades de profundización. Fomentar aún más su pensamiento crítico y argumentativo.</p>
OBSERVACIONES GENERALES DEL ALUMNO	SUGERENCIAS Y/O RECOMENDACIONES
<p>Mateo es un estudiante destacado, con gran compromiso hacia el aprendizaje. Participa activamente y apoya a sus compañeros. Su desempeño sobresale tanto en lo académico como en lo socioemocional.</p>	<p>Integrarlo en actividades de liderazgo escolar o clubes académicos. Promover el desarrollo de proyectos personales o colaborativos de mayor profundidad. Motivar la lectura crítica y el uso de fuentes diversas para fortalecer su autonomía.</p>

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>
Ciclo Escolar 2025 - 2026
Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	3°
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Identificar características y funciones de textos discontinuos: Los estudiantes muestran habilidad en reconocer y utilizar textos discontinuos, lo cual facilita la comprensión de información compleja presentada en formatos gráficos y esquemáticos.</p> <p>Leer y escuchar poemas, canciones y juegos de palabras: Los alumnos disfrutan de la lectura y audición de poemas, canciones y juegos de palabras, lo cual fomenta el amor por la literatura y el desarrollo del lenguaje.</p> <p>Planear, escribir, revisar y compartir cuentos: Los estudiantes son capaces de estructurar historias coherentes con secuencias causales, demostrando creatividad y habilidades narrativas.</p> <p>Reconocer y describir la estructura y funciones del sistema digestivo: Muestran un buen entendimiento de las funciones del sistema digestivo y la importancia de una alimentación variada e higiénica.</p> <p>Recolectar, organizar y representar datos en tablas y gráficos: Los alumnos manejan adecuadamente la recolección y organización de datos,</p>		<p>Uso de mayúsculas y signos de puntuación: Se necesita reforzar el uso correcto de mayúsculas al inicio de nombres propios y oraciones, así como el empleo adecuado de signos de puntuación.</p> <p>Representación de trayectos en croquis: Algunos estudiantes muestran dificultades para elaborar y comprender croquis de trayectos, lo cual puede afectar su habilidad para representar visualmente información espacial.</p> <p>Comprensión y análisis de textos instructivos: Mejorar la capacidad para reflexionar sobre la función y características de los textos instructivos, así como el uso de recursos gráficos y verbales en ellos.</p> <p>Resolución de problemas de suma y resta con fracciones: A pesar de comprender las fracciones básicas, algunos alumnos encuentran desafíos en la resolución de problemas que impliquen operaciones con fracciones usando material concreto o gráficos.</p> <p>Promoción de hábitos de hidratación y alimentación saludable: Se observa la necesidad de fortalecer la concienciación sobre la importancia de la hidratación adecuada y la selección de alimentos saludables.</p>	

presentándolos de manera comprensible en tablas y gráficos.

Participar en diálogos para tomar acuerdos: Los estudiantes participan activamente en diálogos, demostrando habilidades de escucha y respeto por las opiniones de los demás.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Implementar actividades prácticas para reforzar el uso de mayúsculas y signos de puntuación: Incluir ejercicios diarios y juegos didácticos que hagan énfasis en la correcta ortografía y puntuación.

Realizar talleres de elaboración de croquis: Organizar sesiones prácticas donde los estudiantes puedan crear y analizar croquis, ayudándoles a mejorar su comprensión y habilidades en la representación de trayectos.

Utilizar recursos interactivos para enseñar textos instructivos: Introducir herramientas digitales y recursos visuales que ayuden a los estudiantes a identificar y utilizar los elementos característicos de los textos instructivos.

Desarrollar proyectos integrados de fracciones: Crear actividades que permitan a los estudiantes manipular fracciones en contextos reales, como la cocina o la jardinería, para reforzar su comprensión y habilidades en operaciones con fracciones.

Promover campañas de hidratación y alimentación saludable: Organizar eventos y actividades escolares que destaquen la importancia de una buena hidratación y una dieta balanceada, involucrando a la comunidad escolar y familiar.

Recomendaciones para las familias

Fomentar la lectura en casa: Animar a los niños a leer diariamente, proporcionando una variedad de libros, poemas y juegos de palabras que les resulten interesantes.

Crear un ambiente de estudio que refuerce la ortografía y la puntuación: Supervisar las tareas escolares enfocándose en el uso correcto de mayúsculas y signos de puntuación, ofreciendo correcciones y explicaciones cuando sea necesario.

Participar en la elaboración de croquis familiares: Involucrar a los niños en actividades familiares que requieran la creación de croquis, como la planificación de un viaje o la organización del hogar.

Incorporar fracciones en actividades diarias: Integrar el uso de fracciones en actividades cotidianas como la cocina o las compras, ayudando a los niños a comprender su aplicación práctica.

Promover hábitos saludables en el hogar: Modelar y reforzar hábitos de hidratación adecuada y alimentación saludable, incluyendo una variedad de alimentos naturales y limitando el consumo de productos procesados.

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>
Ciclo Escolar 2025 - 2026
Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	3°
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Textos Discontinuos:</p> <p>Los estudiantes identifican características y funciones de textos discontinuos como esquemas y croquis, mostrando buena comprensión y aplicación. Reflexionan sobre la utilidad de los formatos para organizar actividades e información.</p> <p>Literatura y Juegos de Palabras:</p> <p>Disfrutan y participan activamente en la lectura y escucha de poemas, canciones y juegos de palabras. Reconocen la rima y la aliteración como elementos rítmicos en poemas y canciones.</p> <p>Investigación y Comunicación:</p> <p>Formulan preguntas para realizar búsquedas de información y responden adecuadamente. Usan variadas fuentes de consulta para recuperar información pertinente.</p> <p>Alimentación Saludable:</p> <p>Entienden la importancia de una alimentación higiénica y variada, siguiendo las pautas del Plato del Bien Comer. Practican acciones para favorecer una alimentación saludable y promueven la hidratación adecuada.</p> <p>Cuidado del Medio Ambiente:</p>		<p>Producción de Textos:</p> <p>Necesitan mejorar la planificación, escritura y revisión de cuentos sobre temas de su interés. Requieren apoyo en la organización de exposiciones y elaboración de materiales de apoyo.</p> <p>Matemáticas y Ciencias:</p> <p>Deben mejorar en la interpretación de tablas de frecuencias y gráficas de barras. Requieren más práctica en resolver problemas de suma o resta con fracciones usando material concreto o gráficos.</p> <p>Expresión Artística:</p> <p>Necesitan explorar más las posibilidades expresivas del cuerpo, espacio y tiempo. Requieren desarrollar más sus habilidades en la representación de experiencias significativas mediante movimientos y gestos.</p> <p>Comunicación y Participación:</p> <p>Deben aprender a respetar turnos para hablar y escuchar, prestando atención y adecuando el tono y volumen de voz. Necesitan participar más activamente en diálogos para tomar acuerdos.</p> <p>Resolución de Problemas:</p> <p>Necesitan mejorar en la evaluación de situaciones familiares y sugerir alternativas viables para manejarlas de manera efectiva. Deben trabajar en la reflexión crítica sobre la interacción con los ecosistemas y los beneficios obtenidos.</p>	

Proponen y practican acciones que favorecen el cuidado de la naturaleza, la salud y el bienestar animal.
Reconocen y describen las condiciones del aire, suelo y agua en su entorno, argumentando su impacto en la vida de plantas, animales y personas.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

Desarrollo de Habilidades de Escritura:

Implementar talleres de escritura creativa donde los estudiantes puedan planificar, escribir, revisar y compartir cuentos sobre temas de su interés.

Fomentar la elaboración de materiales de apoyo visuales y gráficos para exposiciones.

Refuerzo en Matemáticas y Ciencias:

Introducir más actividades prácticas y manipulativas para el aprendizaje de fracciones y la interpretación de datos.

Realizar experimentos y proyectos científicos que conecten con su entorno inmediato para hacer el aprendizaje más relevante.

Fortalecimiento de la Expresión Artística:

Organizar actividades que permitan a los estudiantes explorar y combinar sonidos, movimientos y gestos para representar experiencias y situaciones.

Fomentar la participación en actividades artísticas como teatro, danza y música para desarrollar sus habilidades expresivas.

Mejora en la Comunicación y Participación:

Realizar dinámicas y juegos que promuevan el respeto de turnos y la escucha activa.

Fomentar debates y discusiones en clase sobre temas de interés para desarrollar habilidades de diálogo y toma de acuerdos.

Desarrollo de Competencias en Resolución de Problemas:

Implementar proyectos que aborden problemas ambientales y sociales, incentivando a los estudiantes a proponer y ejecutar soluciones.

Fomentar la reflexión crítica y el análisis de situaciones cotidianas y su relación con los ecosistemas.

Recomendaciones para las familias

Apoyo en el Desarrollo de Habilidades de Escritura:

Motivar a los niños a escribir diarios, cuentos o cartas en casa, apoyándolos en la revisión y corrección de sus textos.

Proporcionar materiales y recursos para que elaboren sus propios libros o proyectos escritos.

Refuerzo en Matemáticas y Ciencias:

Involucrarse en actividades de medición y comparación en el hogar, como cocinar, jardinería o manualidades.

Realizar juntos experimentos sencillos y observaciones del entorno natural para complementar el aprendizaje escolar.

Fomento de la Expresión Artística:

Apoyar la participación de los niños en actividades artísticas y culturales fuera de la escuela. Proporcionar materiales y espacio para que los niños puedan explorar diferentes formas de expresión artística en casa.

Mejora en la Comunicación y Participación:

Fomentar conversaciones en familia donde todos tengan la oportunidad de expresar sus opiniones y escuchar a los demás.

Participar en actividades comunitarias y eventos escolares que requieran diálogo y toma de decisiones conjunta.

Apoyo en la Resolución de Problemas:

Involucrar a los niños en la toma de decisiones familiares y en la resolución de problemas cotidianos. Fomentar la reflexión y el diálogo sobre temas ambientales y sociales, incentivando acciones concretas para contribuir a su solución.

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>
Ciclo Escolar 2025 - 2026
Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento
científico



De lo humano y lo
comunitario



Ética, naturaleza y
sociedades

BANCO O RECOPIACIÓN

FORTALEZAS

1. Comprenden textos discontinuos como esquemas y croquis de manera efectiva.
2. Reflexionan sobre la utilidad de formatos para organizar sus actividades diarias.
3. Disfrutan y participan activamente en la lectura de poemas y juegos de palabras.
4. Reconocen elementos rítmicos como la rima y la aliteración en poemas y canciones.
5. Formulan preguntas de investigación para realizar búsquedas de información.
6. Usan diversas fuentes de consulta para recuperar información pertinente.
7. Entienden la importancia de una alimentación higiénica y variada para la salud.
8. Practican acciones que favorecen una alimentación saludable en su vida diaria.
9. Promueven la hidratación adecuada siguiendo las recomendaciones del Plato del Bien Comer.
10. Proponen acciones para cuidar la naturaleza y el bienestar animal.
11. Describen las condiciones del aire, suelo y agua en su entorno inmediato.
12. Argumentan sobre el impacto de las condiciones ambientales en la vida de los seres vivos.
13. Participan activamente en actividades grupales y colaborativas en clase.
14. Muestran disposición y entusiasmo por aprender nuevos conceptos y habilidades.
15. Practican la escucha activa y respetuosa durante las clases.
16. Expresan sus ideas y sentimientos con claridad y respeto.
17. Demuestran creatividad en actividades artísticas y manualidades.
18. Utilizan recursos tecnológicos de manera adecuada y responsable.
19. Resuelven problemas matemáticos de suma y resta con eficacia.
20. Comprenden conceptos básicos de ciencias naturales y su aplicación.
21. Trabajan eficazmente en equipo colaborando con sus compañeros.
22. Respetan la diversidad y muestran empatía hacia sus compañeros.
23. Participan activamente en proyectos y actividades escolares.
24. Reflexionan sobre sus acciones y aprenden de sus errores.

25. Muestran habilidades sólidas de lectura y comprensión de textos.
26. Muestran interés y curiosidad por la naturaleza y el medio ambiente.
27. Se comunican de manera efectiva en presentaciones orales.
28. Planifican y organizan sus tareas y actividades con eficacia.
29. Muestran autonomía en su proceso de aprendizaje.
30. Practican hábitos saludables en su vida diaria.
31. Se adaptan a nuevas situaciones y cambios en el entorno escolar.
32. Muestran interés por la historia y la cultura de su país y del mundo.
33. Participan en debates y discusiones con argumentos bien fundamentados.
34. Son responsables en la realización de sus tareas escolares.
35. Tienen habilidades sólidas en la escritura de textos narrativos y descriptivos.
36. Utilizan estrategias de estudio efectivas para preparar exámenes.
37. Muestran interés en aprender y usar nuevas tecnologías.
38. Conocen y respetan las normas de convivencia escolar.
39. Desarrollan habilidades sociales y establecen relaciones positivas.
40. Participan activamente en actividades deportivas y físicas.
41. Realizan investigaciones sencillas y presentan sus hallazgos de manera efectiva.
42. Utilizan un vocabulario adecuado y variado en sus comunicaciones.
43. Sintetizan información de diversas fuentes de manera efectiva.
44. Aplican la creatividad en la resolución de problemas y desafíos.
45. Muestran interés y aprecio por la música y otras expresiones artísticas.
46. Participan activamente y con interés en actividades experimentales de ciencias.
47. Desarrollan habilidades de pensamiento crítico y analítico.
48. Muestran interés por aprender y mejorar en idiomas adicionales.
49. Contribuyen de manera positiva a la comunidad escolar con sus acciones.
50. Participan y se desempeñan bien en actividades culturales y eventos escolares.

ÁREAS DE MEJORA

1. Necesitan mejorar su comprensión lectora en textos más complejos.
2. Requieren trabajar en la organización y presentación de sus tareas.
3. Deben fortalecer su capacidad para trabajar en equipo de manera efectiva.
4. Podrían beneficiarse de estrategias para manejar mejor el tiempo durante las actividades.
5. Es necesario que desarrollen habilidades de autocontrol en situaciones estresantes.

6. Deben mejorar en la formulación de preguntas para profundizar en la comprensión de los temas.
7. Podrían trabajar en mejorar su caligrafía para que sea más legible.
8. Necesitan aumentar su vocabulario y mejorar su uso en contextos apropiados.
9. Deben mejorar su capacidad para seguir instrucciones detalladas.
10. Podrían beneficiarse de técnicas para mejorar la concentración en clase.
11. Requieren mejorar su participación activa en las discusiones de clase.
12. Deben trabajar en la resolución de conflictos de manera pacífica.
13. Podrían fortalecer su comprensión de las operaciones matemáticas básicas.
14. Es necesario mejorar su comprensión de conceptos científicos más avanzados.
15. Deben trabajar en la aplicación práctica de conocimientos adquiridos.
16. Podrían beneficiarse de más práctica en habilidades de investigación.
17. Necesitan mejorar su capacidad para resumir información.
18. Deben desarrollar estrategias de estudio más efectivas para prepararse para los exámenes.
19. Podrían trabajar en mejorar su presentación oral y habilidades de hablar en público.
20. Necesitan mejorar su comprensión de mapas y otras representaciones gráficas.
21. Deben fortalecer su capacidad para hacer inferencias a partir de textos leídos.
22. Podrían beneficiarse de estrategias para mejorar su memoria a corto y largo plazo.
23. Necesitan trabajar en su capacidad para escuchar y seguir conversaciones en grupo.
24. Deben mejorar su habilidad para redactar textos más coherentes y estructurados.
25. Podrían trabajar en su comprensión de la historia y su contexto.
26. Es necesario mejorar su actitud hacia las matemáticas para evitar el rechazo.
27. Deben fortalecer su capacidad para planificar y organizar proyectos a largo plazo.
28. Podrían beneficiarse de mejorar su habilidad para sintetizar información de múltiples fuentes.
29. Necesitan trabajar en su comprensión de las fracciones y decimales.
30. Deben mejorar su habilidad para evaluar la credibilidad de las fuentes de información.
31. Podrían trabajar en su capacidad para aplicar la teoría a situaciones prácticas.
32. Necesitan mejorar su capacidad para escribir con claridad y concisión.
33. Deben desarrollar un mayor sentido de responsabilidad en la realización de tareas.
34. Podrían trabajar en mejorar su habilidad para seguir normas y procedimientos.
35. Es necesario que desarrollen un mayor interés por las ciencias naturales.
36. Deben mejorar en la identificación y corrección de errores en su trabajo.
37. Podrían beneficiarse de más práctica en habilidades de resolución de problemas.
38. Necesitan trabajar en su habilidad para formular y probar hipótesis en ciencias.

39. Deben mejorar su actitud y motivación hacia el aprendizaje en general.
40. Podrían trabajar en su comprensión y apreciación de diferentes culturas.
41. Necesitan mejorar su habilidad para realizar investigaciones más independientes.
42. Deben fortalecer su capacidad para trabajar con herramientas tecnológicas.
43. Podrían beneficiarse de más práctica en habilidades de escritura creativa.
44. Es necesario mejorar su comprensión de conceptos abstractos en matemáticas.
45. Deben trabajar en su capacidad para gestionar sus emociones de manera efectiva.
46. Podrían mejorar su participación en actividades extracurriculares.
47. Necesitan desarrollar un mayor interés y habilidad en las artes plásticas.
48. Deben fortalecer su capacidad para realizar presentaciones multimedia.
49. Podrían trabajar en su comprensión de la importancia del ejercicio físico regular.
50. Es necesario que desarrollen habilidades de pensamiento crítico más profundas.

RECOMENDACIONES PARA SU CONSIDERACIÓN EN EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR

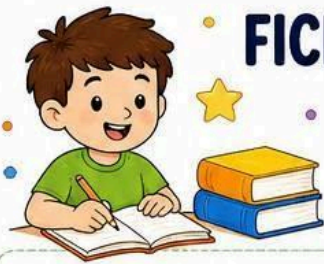
1. Implementar programas de lectura diaria para mejorar la comprensión lectora.
2. Organizar talleres de escritura creativa para enriquecer el vocabulario y la expresión escrita.
3. Incorporar sesiones de trabajo en equipo para fortalecer habilidades de colaboración.
4. Establecer rutinas claras de organización de tareas y materiales.
5. Promover actividades de manejo del tiempo para mejorar la eficiencia en el aula.
6. Introducir técnicas de autocontrol y mindfulness para manejar el estrés.
7. Fomentar la formulación de preguntas durante las clases para profundizar el aprendizaje.
8. Realizar ejercicios de caligrafía regularmente para mejorar la legibilidad de la escritura.
9. Enriquecer el vocabulario mediante juegos y actividades lingüísticas divertidas.
10. Desarrollar actividades que requieran seguir instrucciones detalladas paso a paso.
11. Implementar estrategias para mejorar la concentración durante las lecciones.
12. Fomentar la participación activa en las discusiones de clase a través de incentivos.
13. Organizar sesiones de resolución de conflictos y mediación entre pares.
14. Reforzar las operaciones matemáticas básicas con ejercicios prácticos diarios.
15. Introducir conceptos científicos avanzados a través de experimentos prácticos.
16. Promover la aplicación práctica de conocimientos con proyectos integradores.
17. Incorporar más actividades de investigación en el currículo regular.
18. Enseñar técnicas para resumir información de manera efectiva.

19. Ofrecer talleres de estrategias de estudio para preparar mejor los exámenes.
20. Realizar presentaciones orales frecuentes para mejorar las habilidades de hablar en público.
21. Utilizar mapas y otras representaciones gráficas en diversas materias para mejorar su comprensión.
22. Fomentar la habilidad de hacer inferencias a través de la lectura crítica.
23. Implementar actividades para mejorar la memoria a corto y largo plazo.
24. Incorporar ejercicios de escucha activa y seguimiento de conversaciones.
25. Ofrecer apoyo en la redacción de textos coherentes y estructurados.
26. Realizar proyectos de historia que conecten con la realidad actual.
27. Fomentar una actitud positiva hacia las matemáticas con juegos y actividades lúdicas.
28. Planificar y organizar proyectos a largo plazo en diferentes materias.
29. Enseñar a sintetizar información de múltiples fuentes mediante proyectos de investigación.
30. Reforzar la comprensión de fracciones y decimales con actividades prácticas.
31. Desarrollar habilidades para evaluar la credibilidad de las fuentes de información.
32. Promover la aplicación de la teoría a situaciones prácticas en todas las materias.
33. Enseñar a escribir con claridad y concisión a través de ejercicios de redacción.
34. Fomentar el sentido de responsabilidad en la realización de tareas y proyectos.
35. Implementar normas y procedimientos claros y asegurarse de que todos los alumnos los comprendan.
36. Promover un mayor interés por las ciencias naturales con proyectos y experimentos.
37. Organizar sesiones de identificación y corrección de errores en los trabajos realizados.
38. Realizar ejercicios de resolución de problemas de manera regular.
39. Fomentar la formulación y prueba de hipótesis en las clases de ciencias.
40. Promover una actitud y motivación positiva hacia el aprendizaje mediante el refuerzo positivo.
41. Fomentar la comprensión y apreciación de diferentes culturas con actividades interculturales.
42. Promover la investigación independiente mediante proyectos personalizados.
43. Desarrollar habilidades tecnológicas mediante el uso regular de herramientas digitales.
44. Incorporar la escritura creativa en el plan de estudios regular.
45. Fortalecer la comprensión de conceptos abstractos en matemáticas mediante ejemplos concretos.
46. Enseñar a gestionar las emociones con técnicas de inteligencia emocional.
47. Fomentar la participación en actividades extracurriculares para el desarrollo integral.
48. Desarrollar el interés y la habilidad en las artes plásticas con clases y talleres específicos.
49. Fomentar la creación de presentaciones multimedia para mejorar la alfabetización digital.
50. Promover la importancia del ejercicio físico regular mediante actividades deportivas y recreativas.

RECOMENDACIONES PARA LAS FAMILIAS

1. Establecer una rutina diaria que incluya tiempo para estudiar y jugar.
2. Leer juntos todos los días para fomentar el amor por la lectura.
3. Crear un espacio de estudio tranquilo y libre de distracciones.
4. Revisar las tareas escolares diariamente para asegurarse de que se completen.
5. Motivar a los niños a hacer preguntas sobre lo que están aprendiendo.
6. Fomentar la responsabilidad y la organización a través de la asignación de pequeñas tareas en casa.
7. Asistir a las reuniones escolares para mantenerse informados sobre el progreso académico.
8. Hablar sobre lo aprendido en la escuela para reforzar los conocimientos.
9. Enseñar el valor del esfuerzo y la perseverancia en todas las actividades.
10. Promover hábitos de lectura comprando o prestando libros adecuados para su edad.
11. Establecer límites claros para el uso de dispositivos electrónicos.
12. Fomentar la participación en actividades extracurriculares como deportes o artes.
13. Apoyar a los niños en la resolución de problemas sin darles las respuestas.
14. Enseñar habilidades de gestión del tiempo para equilibrar estudio y ocio.
15. Promover una alimentación saludable que apoye su desarrollo físico y mental.
16. Fomentar la curiosidad visitando museos, bibliotecas y lugares educativos.
17. Realizar actividades educativas en casa como juegos de mesa que desarrollen habilidades cognitivas.
18. Hablar positivamente sobre la escuela y el aprendizaje.
19. Fomentar la escritura creativa pidiéndoles que escriban historias o diarios.
20. Establecer metas realistas y alcanzables con sus hijos y celebrar sus logros.
21. Enseñar a valorar el trabajo en equipo a través de actividades grupales.
22. Modelar un comportamiento respetuoso y positivo que los niños puedan imitar.
23. Inculcar la importancia de la honestidad y la integridad en sus acciones.
24. Animar a los niños a expresar sus emociones y hablar sobre sus sentimientos.
25. Involucrarse en las actividades escolares como voluntario o asistiendo a eventos.
26. Proveer materiales escolares necesarios y asegurarse de que estén bien cuidados.
27. Motivar a los niños a ser independientes en sus estudios y tareas.
28. Enseñar habilidades de resolución de conflictos de manera pacífica y constructiva.
29. Incorporar el aprendizaje en las actividades diarias como cocinar o hacer compras.
30. Enseñar a los niños a planificar y priorizar sus tareas y actividades.
31. Fomentar la empatía y el respeto hacia los demás a través de conversaciones y ejemplos.

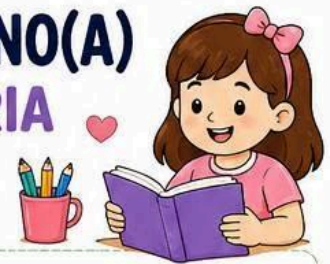
32. Supervisar el uso de internet y asegurarse de que sea seguro y educativo.
33. Promover la actividad física regular para mantener un cuerpo y mente saludables.
34. Enseñar el valor del dinero y cómo administrarlo de manera responsable.
35. Proveer oportunidades para el aprendizaje práctico mediante proyectos caseros.
36. Fomentar la apreciación por la naturaleza y el medio ambiente con excursiones al aire libre.
37. Ayudar a los niños a establecer una rutina de sueño adecuada.
38. Promover el aprendizaje de nuevas habilidades como tocar un instrumento o aprender otro idioma.
39. Enseñar la importancia de la higiene personal y su impacto en la salud.
40. Fomentar la gratitud y la actitud positiva en la vida diaria.
41. Establecer un sistema de recompensas para reconocer el buen comportamiento y el esfuerzo.
42. Involucrar a los niños en la toma de decisiones familiares para desarrollar su sentido de responsabilidad.
43. Animar a los niños a participar en actividades comunitarias y voluntariado.
44. Fomentar la lectura de diferentes tipos de textos como cuentos, poemas y artículos.
45. Proveer oportunidades para la socialización con amigos y familiares.
46. Enseñar técnicas de relajación y manejo del estrés.
47. Fomentar el aprendizaje continuo y el amor por el conocimiento.
48. Animar a los niños a explorar sus intereses y pasatiempos.
49. Mantener una comunicación abierta y honesta con los hijos.
50. Demostrar amor y apoyo incondicional en todas las situaciones.



FICHA DESCRIPTIVA DEL ALUMNO(A)

• TERCER GRADO DE PRIMARIA

• CICLO ESCOLAR 2025-2026



Nombre del alumno(a): _____

Docente: _____

Escuela: _____

Fecha: _____

ENFOQUE:

Perfil de Egreso de la Nueva Escuela Mexicana

ESCALA DE VALORACIÓN



Logrado

Lo realiza de manera autónoma y constante.



En proceso

Lo realiza con apoyo o en proceso de logro.



Requiere apoyo

Necesita acompañamiento continuo.



LENGUAJES (LECTURA Y ESCRITURA)

Aspecto a valorar	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Reconoce las letras del alfabeto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relaciona letras con sus sonidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lee palabras y oraciones breves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprende información de textos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expresa sus ideas de manera oral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribe palabras y oraciones sencillas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliza la escritura para comunicar ideas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

123

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO (MATEMÁTICAS)

Aspecto a valorar	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Reconoce y escribe números.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuenta colecciones de objetos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compara cantidades (más que, menos que, igual que).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resuelve sumas y restas sencillas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliza estrategias de cálculo mental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resuelve problemas de la vida cotidiana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifica figuras geométricas básicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

Aspecto a valorar	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Reconoce características de su entorno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participa en el cuidado del medio ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeto la diversidad de las personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identifica hábitos de cuidado personal y de los demás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Valora su comunidad y familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO

Aspecto a valorar	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Convive respetuosamente con sus compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sigue acuerdos y normas del grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participa en actividades colaborativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expresa emociones de manera adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muestra empatía y respeto hacia los demás.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Solicita ayuda cuando la necesita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

Aspecto a valorar	Logrado	En proceso	Requiere apoyo
Cumple con las actividades escolares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiza sus materiales de trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sigue instrucciones de manera adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muestra interés por aprender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabaja de forma independiente cuando se le solicita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



FORTALEZAS DEL ALUMNO(A)

(Marca las que correspondan)

- Participativo(a)
- Responsable
- Respetuoso(a)
- Creativo(a)
- Solidario(a)
- Colaborador(a)
- Curioso(a)
- Perseverante
- Expresivo oral
- Lectura
- Escritura
- Pensamiento matemático
- Autonomía
- Liderazgo



ASPECTOS A FORTALECER

(Marca los que correspondan)

- Reconocimiento de letras y sonidos
- Fluidez lectora
- Comprensión lectora
- Escritura convencional
- Producción de oraciones
- Cálculo mental
- Resolución de problemas matemáticos
- Atención y concentración
- Seguimiento de instrucciones
- Organización de materiales
- Autorregulación emocional
- Seguridad al participar



OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES PARA SEGUNDO GRADO



Nombre y firma de la docente: _____



RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Leer diariamente al menos 15 minutos.
- Practicar la escritura de palabras y oraciones sencillas.
- Realizar juegos de conteo, suma y resta mental.
- Conversar sobre experiencias y lecturas para fortalecer la expresión oral.
- Favorecer hábitos de responsabilidad y autonomía.
- Reconocer y valorar los logros alcanzados durante el ciclo escolar.



DESCRIPCIÓN DE CIERRE DE CICLO (PERFIL DE EGRESO DE LA NEM)

Al concluir el tercer grado de primaria, el alumno(a) muestra avances significativos en los cuatro campos formativos. Participa activamente en su aprendizaje, expresa sus ideas, se interesa por conocer y comprender su entorno, convive respetuosamente, colabora con otros y toma decisiones responsables. Continúa desarrollando sus capacidades para aprender a lo largo de la vida y contribuir al bienestar de su comunidad.



Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>
Ciclo Escolar 2025 - 2026
Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento
científico



De lo humano y lo
comunitario



Ética, naturaleza y
sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
Recomendaciones para las familias			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>
Ciclo Escolar 2025 - 2026
Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento
científico



De lo humano y lo
comunitario



Ética, naturaleza y
sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
Recomendaciones para las familias			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>
Ciclo Escolar 2025 - 2026
Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento
científico



De lo humano y lo
comunitario



Ética, naturaleza y
sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
Recomendaciones para las familias			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Muestra un interés genuino por aprender. Tiene ideas originales y muestra imaginación en sus actividades. Se muestra emocionado y motivado ante nuevos desafíos. Puede recordar información aprendida anteriormente. Presta atención y sigue instrucciones.</p>		<p>Dificultades en la lectura en voz alta. Falta de fluidez en la pronunciación de palabras. Limitaciones en la comprensión de la lectura. Reconocimiento deficiente de palabras. Lentitud en la velocidad de lectura.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Leer diariamente libros adecuados a tu nivel de lectura. Practicar la lectura en voz alta para mejorar la fluidez y pronunciación. Escuchar atentamente a tus compañeros y profesores cuando hablan. Seguir las instrucciones cuidadosamente antes de realizar una tarea. Establecer metas de aprendizaje realistas y trabajar hacia ellas.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Establecer una rutina diaria para el estudio y las tareas escolares. Crear un ambiente de estudio tranquilo y libre de distracciones en casa. Establecer horarios regulares para la lectura y la práctica de habilidades matemáticas. Leer juntos todos los días y conversar sobre los libros. Proporcionar una variedad de materiales de lectura en casa.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Trabaja bien en grupo y es respetuoso con sus compañeros. Demuestra comprensión y preocupación por los demás. Supera obstáculos y se recupera rápidamente de los errores. Cumple con las tareas asignadas y se hace responsable de sus pertenencias. Puede razonar y resolver problemas de manera secuencial.</p>		<p>Poca agilidad para leer y decodificar textos. Escasa expresión de entonación y ritmo al leer. Dificultad para identificar y utilizar el tono apropiado en la lectura en voz alta. Falta de precisión en la pronunciación de letras y sonidos. Limitaciones en la aplicación de estrategias de lectura.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Participar activamente en las actividades de clase y compartir tus ideas. Preguntar si tienes dudas o necesitas aclarar algo. Practicar habilidades matemáticas básicas, como contar, sumar y restar. Utilizar material concreto (bloques, fichas) para comprender conceptos matemáticos. Practicar la escritura de letras y palabras regularmente.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Fomentar el interés por la lectura a través de visitas a la biblioteca local. Practicar habilidades matemáticas básicas en situaciones cotidianas, como contar objetos o medir ingredientes al cocinar. Utilizar juegos y actividades lúdicas para reforzar conceptos matemáticos. Mantener una comunicación abierta con el maestro/a para estar al tanto del progreso académico del alumno. Preguntar diariamente sobre el aprendizaje del niño y mostrar interés genuino en su trabajo escolar.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Se muestra motivado por el amor al aprendizaje en sí mismo.</p> <p>Tiene destrezas para escribir y dibujar de forma precisa.</p> <p>Puede correr, saltar y realizar actividades físicas básicas.</p> <p>Comprende conceptos de dirección y ubicación.</p> <p>Realiza tareas diarias con poca supervisión.</p>		<p>Dificultad para utilizar el contexto y las pistas visuales al leer.</p> <p>Baja confianza al leer en público.</p> <p>Escasa comprensión de textos escritos.</p> <p>Dificultad para hacer conexiones entre las palabras y su significado.</p> <p>Falta de vocabulario y comprensión de palabras nuevas.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Mejorar la caligrafía y asegurarte de que tus letras sean legibles.</p> <p>Trabajar en la formación correcta de las letras al escribir.</p> <p>Practicar el uso adecuado de mayúsculas y minúsculas en tus escritos.</p> <p>Leer en voz alta los enunciados de los problemas matemáticos para entenderlos mejor.</p> <p>Utilizar estrategias de resolución de problemas, como hacer dibujos o utilizar objetos manipulables.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Establecer metas realistas y alcanzables junto con el niño.</p> <p>Celebrar los logros y esfuerzos del niño, sin importar lo pequeños que sean.</p> <p>Proporcionar retroalimentación positiva y alentar al niño en sus esfuerzos.</p> <p>Ayudar al niño a desarrollar habilidades de organización, como mantener sus útiles escolares ordenados.</p> <p>Establecer límites de tiempo para el uso de dispositivos electrónicos y fomentar actividades más activas y educativas.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Puede esperar su turno y seguir instrucciones paso a paso. Muestra sinceridad y dice la verdad. Tiene un buen vocabulario y puede expresar sus ideas verbalmente. Se adapta fácilmente a una programación regular. Disfruta de los libros y muestra interés en aprender a leer.</p>		<p>Limitaciones en la identificación y comprensión de conceptos matemáticos básicos. Dificultad para aplicar estrategias de resolución de problemas matemáticos. Falta de agilidad en el cálculo mental. Escasa comprensión de las operaciones matemáticas básicas. Baja precisión en la escritura de letras y palabras.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Pedir ayuda cuando no entiendas un problema o una tarea. Organizar tus útiles escolares y mantener tu área de trabajo ordenada. Hacer un horario o una lista de tareas para administrar tu tiempo de manera eficiente. Practicar la responsabilidad cuidando tus materiales y libros. Respetar y seguir las normas de convivencia escolar.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Participar en reuniones escolares y eventos para padres organizados por la escuela. Establecer una comunicación regular con otros padres para compartir ideas y experiencias. Apoyar la participación del niño en actividades extracurriculares que fomenten su desarrollo integral. Proporcionar un ambiente de apoyo emocional y brindar consuelo en momentos de frustración. Enseñar habilidades de resolución de problemas y animar al niño a buscar soluciones por sí mismo.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Puede contar, reconocer números y comprender conceptos básicos de suma y resta.</p> <p>Observa y nota pequeñas diferencias o características.</p> <p>Puede hacer preguntas y analizar información de manera reflexiva.</p> <p>Mantiene su área de trabajo limpia y ordenada.</p> <p>Crea historias y juega de manera imaginativa.</p>		<p>Limitaciones en el uso correcto de mayúsculas y minúsculas.</p> <p>Dificultad para organizar las ideas al escribir textos.</p> <p>Falta de uso adecuado de signos de puntuación.</p> <p>Escasez de conocimiento de reglas gramaticales básicas.</p> <p>Dificultad para expresarse oralmente de manera clara y coherente.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Ser amable y respetuoso con tus compañeros y profesores.</p> <p>Participar en actividades grupales y colaborar con tus compañeros.</p> <p>Desarrollar habilidades sociales, como escuchar a los demás y compartir.</p> <p>Resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa.</p> <p>Ser consciente de los sentimientos de los demás y practicar la empatía.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Fomentar la autonomía y la independencia en la realización de tareas escolares.</p> <p>Proporcionar ejemplos y modelos de buen comportamiento y respeto hacia los demás.</p> <p>Establecer reglas claras y consistentes en casa para fomentar la responsabilidad y el respeto.</p> <p>Involucrar al niño en actividades domésticas para promover la responsabilidad y el trabajo en equipo.</p> <p>Mostrar interés por los intereses y pasatiempos del niño, y fomentar su exploración y desarrollo.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Valora las diferencias culturales y muestra respeto por todos. Puede mantenerse enfocado en una tarea durante períodos de tiempo más largos. Se ajusta bien a los cambios y nuevas situaciones. Busca la equidad y trata de ser justo con los demás. Disfruta del proceso de aprender y explorar nuevas ideas.</p>		<p>Poca participación en actividades grupales. Escasa escucha activa y respetuosa hacia los demás. Baja gestión del tiempo para completar tareas. Falta de organización en el espacio de trabajo y los materiales. Limitaciones en la autonomía para resolver problemas.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Ser amable y respetuoso con tus compañeros y profesores. Participar en actividades grupales y colaborar con tus compañeros. Desarrollar habilidades sociales, como escuchar a los demás y compartir. Resolver conflictos de manera pacífica y respetuosa. Ser consciente de los sentimientos de los demás y practicar la empatía.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Establecer límites saludables para las actividades extracurriculares y el tiempo libre, evitando la sobrecarga de actividades. Animar al niño a expresar sus pensamientos y emociones, y escuchar activamente lo que tiene que decir. Promover el respeto y la valoración de la diversidad cultural y étnica. Fomentar la participación del niño en actividades comunitarias y de servicio. Involucrar al niño en actividades de expresión artística, como pintura, música o teatro.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Tiene un fuerte deseo de aprender y explorar el mundo que le rodea. Muestra entusiasmo y ganas de participar en las actividades escolares. Presta atención a las instrucciones y demuestra comprensión. Recuerda información y conceptos aprendidos previamente. Piensa de manera original y encuentra soluciones innovadoras a los problemas.</p>		<p>Dificultad para seguir instrucciones verbales y escritas. Escaso uso y aprovechamiento de herramientas tecnológicas. Baja habilidad para manejar las emociones y expresarlas adecuadamente. Dificultad para respetar las normas de convivencia escolar. Escasa tolerancia a la frustración.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Apreciar y valorar la diversidad cultural y étnica de tus compañeros. Respetar el entorno natural y cuidar el medio ambiente. Participar en actividades artísticas y creativas para desarrollar tu creatividad. Investigar y explorar temas de interés personal. Utilizar estrategias de estudio, como resumir, subrayar y hacer esquemas.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Establecer momentos regulares para la comunicación con el maestro/a y estar al tanto de las expectativas y necesidades académicas del niño. Proporcionar materiales educativos y recursos adicionales que puedan ayudar al niño en su aprendizaje. Establecer un tiempo diario para el juego libre y actividades recreativas. Fomentar la curiosidad y el amor por el aprendizaje a través de visitas a museos, parques y lugares de interés. Proporcionar oportunidades para que el niño practique habilidades sociales, como jugar con otros niños y participar en actividades grupales.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Puede utilizar adecuadamente lápices, tijeras y otros materiales de escritura.</p> <p>Tiene buena coordinación física para correr, saltar y jugar.</p> <p>Muestra comprensión y preocupación por los demás.</p> <p>Expresa sus ideas y sentimientos de manera efectiva.</p> <p>Cumple con las tareas y deberes asignados.</p>		<p>Falta de respeto hacia las opiniones y perspectivas de los demás.</p> <p>Baja empatía y comprensión hacia los compañeros.</p> <p>Participación limitada en juegos y actividades deportivas.</p> <p>Desconocimiento y falta de seguimiento de las normas de seguridad.</p> <p>Falta de iniciativa para buscar información adicional.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Realizar revisiones regulares de los contenidos estudiados.</p> <p>Practicar la resiliencia y la perseverancia frente a los desafíos.</p> <p>Tomar descansos regulares para mantener la concentración y el bienestar.</p> <p>Fomentar la autonomía y la independencia en la realización de tareas.</p> <p>Realizar actividades físicas y deportivas para mantener un estilo de vida saludable.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Establecer límites claros para el uso de dispositivos electrónicos y supervisar su uso.</p> <p>Establecer hábitos de sueño saludables para asegurar un descanso adecuado.</p> <p>Practicar hábitos alimenticios saludables y fomentar una dieta equilibrada.</p> <p>Proporcionar apoyo adicional cuando el niño se enfrente a dificultades académicas.</p> <p>Estimular la creatividad y la imaginación del niño a través de actividades artísticas y de juego.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas	Áreas de mejora		
<p>Trata a sus compañeros y maestros con cortesía y consideración. Colabora de manera efectiva con sus compañeros en proyectos y actividades grupales. Mantiene su área de trabajo ordenada y sigue instrucciones de organización. Tiene una rica vida imaginativa y puede inventar historias y juegos. Puede esperar su turno y mostrar calma ante situaciones desafiantes.</p>	<p>Baja reflexión y autocrítica sobre su propio trabajo. Dificultad para identificar y corregir errores en su trabajo. Uso inadecuado de estrategias de estudio. Escaso respeto hacia el medio ambiente y la naturaleza. Baja participación en actividades artísticas y creativas.</p>		
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Participar en juegos y actividades que fomenten el trabajo en equipo. Aprovechar los recursos bibliográficos y utilizar la biblioteca escolar. Participar en actividades de servicio comunitario para ayudar a los demás. Reflexionar sobre tu propio trabajo y buscar oportunidades de mejora. Ser valiente para expresar tus opiniones y defender tus ideas.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Fomentar la participación en actividades al aire libre y la exploración de la naturaleza. Involucrar al niño en la planificación y organización de sus tareas escolares. Promover el uso de estrategias de estudio, como hacer resúmenes y repasar material. Establecer momentos para la lectura en voz alta y el diálogo sobre los temas tratados. Proporcionar un ambiente de apoyo y comprensión cuando el niño se sienta abrumado o frustrado.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Realiza tareas y toma decisiones de manera independiente.</p> <p>Regula sus emociones y se comporta adecuadamente en diferentes situaciones.</p> <p>No se rinde fácilmente y busca soluciones alternativas a los problemas.</p> <p>Presta atención a los detalles y puede identificar patrones y características.</p> <p>Dice la verdad y asume responsabilidad por sus acciones.</p>		<p>Escaso conocimiento sobre el entorno local y global.</p> <p>Limitaciones en la resolución de conflictos de manera efectiva.</p> <p>Uso inadecuado de los recursos tecnológicos.</p> <p>Poca apreciación y respeto por la diversidad cultural y étnica.</p> <p>Falta de iniciativa para colaborar en proyectos comunitarios.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Practicar la escucha activa y respetuosa en situaciones de diálogo.</p> <p>Seguir aprendiendo fuera del aula, explorando temas que te interesen.</p> <p>Mantener una actitud positiva hacia el aprendizaje y disfrutarlo.</p> <p>Practicar habilidades de pensamiento crítico, como hacer preguntas y resolver problemas complejos.</p> <p>Practicar actividades de lectura en casa, junto con tus padres o familiares.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Establecer límites claros para las tareas y los deberes escolares, evitando la sobreexigencia.</p> <p>Practicar actividades de relajación y manejo del estrés junto con el niño.</p> <p>Brindar oportunidades para que el niño participe en juegos educativos en línea.</p> <p>Establecer un equilibrio entre el tiempo dedicado a las actividades escolares y el tiempo libre.</p> <p>Fomentar la lectura de libros y cuentos.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Se adapta fácilmente a los cambios y nuevas circunstancias. Actúa con amabilidad y muestra actos de bondad hacia los demás. Puede analizar información y tomar decisiones informadas. Afronta los desafíos con determinación y se recupera de las dificultades. Es capaz de identificar y corregir errores en su trabajo.</p>		<p>Baja habilidad para negociar en situaciones de conflicto. Escasa identificación y manejo de situaciones de acoso escolar. Participación limitada en actividades de lectura en voz alta. Poca aplicación de estrategias para mejorar la fluidez en la lectura. Dificultad para comprender instrucciones escritas en las tareas.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Participar en actividades de escritura creativa para desarrollar tu imaginación. Explorar diferentes formas de arte, como la música, el teatro o la pintura. Aprender sobre diferentes culturas y países del mundo. Participar en actividades de experimentación científica y observación de la naturaleza. Practicar el respeto y cuidado de los animales.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Establecer metas a corto y largo plazo con el niño y hacer un seguimiento de su progreso. Establecer momentos regulares para el ejercicio físico y actividades al aire libre. Promover la práctica de habilidades sociales, como el saludo y la cortesía. Proporcionar un espacio adecuado para el estudio y asegurarse de que el niño tenga los materiales necesarios. Fomentar la responsabilidad y el respeto hacia los materiales escolares y libros.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Disfruta de la lectura y muestra interés en los libros. Le gusta expresarse por escrito y muestra creatividad en sus textos. Sigue las reglas y normas establecidas en el aula. Toma la iniciativa para realizar actividades adicionales o ayudar a otros. Muestra un deseo constante de aprender y descubrir cosas nuevas</p>		<p>Limitaciones en la participación en debates y exposiciones orales. Escaso uso de recursos bibliográficos. Falta de aplicación de estrategias de memorización efectivas. Mejora de la caligrafía en la escritura. Identificación y uso de diferentes tipos de texto en la lectura y escritura.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Participar en actividades de expresión corporal, como la danza o el yoga. Mantener una comunicación abierta y constante con tus padres y maestros. Participar en actividades de lectura compartida con tus compañeros. Utilizar recursos educativos en línea para complementar tus estudios. Celebrar tus logros y esforzarte por alcanzar nuevos objetivos.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Mostrar interés por los logros y avances del niño en todas las áreas del aprendizaje. Involucrar al niño en la planificación y preparación de comidas saludables. Proporcionar retroalimentación constructiva y ayudar al niño a identificar áreas de mejora. Ser un modelo de aprendizaje activo y mostrar entusiasmo por el conocimiento. Celebrar los esfuerzos y logros del niño, y recordarle constantemente que el aprendizaje es un proceso continuo.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Curiosidad por aprender y explorar. Buena memoria. Habilidades de resolución de problemas. Creatividad en la resolución de tareas. Habilidad para trabajar en equipo.</p>		<p>Dificultades en la lectura en voz alta y fluidez en las palabras. Problemas para resolver operaciones de división y fracciones. Comprensión de textos complejos. Ortografía deficiente. Escritura poco clara y desorganizada.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Dedica tiempo diario a la lectura, tanto en voz alta como en silencio. Practica la escritura regularmente para mejorar tu ortografía y redacción. Realiza ejercicios de cálculo mental para fortalecer tus habilidades matemáticas. Estudia las tablas de multiplicar de manera regular. Participa activamente en clase levantando la mano y compartiendo tus ideas.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Establecer una rutina diaria que incluya tiempo para hacer las tareas y repasar los contenidos aprendidos en clase. Crear un ambiente de estudio tranquilo y libre de distracciones en casa. Leer regularmente con el niño y fomentar el amor por la lectura. Estimular la escritura mediante la práctica de la redacción de historias cortas o diarios personales. Participar en actividades matemáticas cotidianas, como contar objetos, calcular cambios y resolver problemas prácticos.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Capacidad para seguir instrucciones. Habilidad para organizar su tiempo y tareas. Pensamiento lógico. Buena capacidad de concentración. Motivación intrínseca.</p>		<p>Dificultad para estructurar ideas al escribir. Falta de dominio en problemas matemáticos básicos. Lentitud en el cálculo mental. Baja comprensión de conceptos matemáticos avanzados. Confusión al utilizar divisiones y fracciones en problemas.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Escucha atentamente a tus compañeros y maestros para aprender de sus experiencias. Organiza tu material escolar y mantenlo ordenado. Establece metas académicas y trabaja hacia ellas. Utiliza herramientas tecnológicas y recursos digitales para complementar tu aprendizaje. Pide ayuda a tus maestros cuando no comprendas algo.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Ayudar al niño a aprender y memorizar las tablas de multiplicar. Practicar juegos de memoria y agilidad mental para mejorar el cálculo mental. Apoyar al niño en la realización de las tareas escolares, pero permitir que las haga de manera autónoma. Establecer metas de aprendizaje realistas y celebrar los logros alcanzados. Utilizar recursos educativos en línea o aplicaciones interactivas para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Buena comunicación verbal. Habilidad para expresar sus ideas claramente. Buena comprensión lectora. Habilidad para escribir de manera coherente. Gusto por la lectura.</p>		<p>Expresión oral poco fluida en situaciones sociales. Uso incorrecto de la gramática y puntuación. Limitado vocabulario. Falta de atención durante las clases. Dificultad para tomar apuntes y organizar la información.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Planifica tu tiempo de estudio y realiza tus tareas de manera regular. Practica la resolución de problemas matemáticos en tu vida diaria. Amplía tu vocabulario leyendo libros de diferentes géneros. Participa en actividades deportivas y recreativas para mantener un equilibrio entre el estudio y el juego. Sé respetuoso con tus compañeros y maestros, evitando el bullying y el comportamiento agresivo.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Comunicarse regularmente con los maestros para estar al tanto del progreso académico del niño. Fomentar la lectura en voz alta para mejorar la fluidez y comprensión lectora del niño. Establecer un tiempo diario para la práctica de la escritura a mano. Proporcionar libros adecuados a su nivel de lectura y motivar al niño a leer de forma independiente. Realizar juegos y actividades para practicar la ortografía y el vocabulario.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas	Áreas de mejora		
Buenas habilidades matemáticas. Capacidad para resolver operaciones matemáticas básicas. Buen sentido del ritmo y la melodía. Habilidad para el dibujo y la pintura. Capacidad para seguir instrucciones en actividades físicas.	Desorden y falta de organización del material escolar. Baja participación en actividades grupales. Dificultad para resolver conflictos de forma constructiva. Falta de control de impulsos y comportamiento disruptivo.		
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
Aprovecha las oportunidades de aprender fuera del aula, como visitas a museos y excursiones. Participa en proyectos grupales para desarrollar tus habilidades de trabajo en equipo. Desarrolla tus habilidades sociales, como la empatía y la escucha activa. Sé puntual en la llegada a clases y entrega de tareas. Cuida tu postura y evita distracciones durante las clases.			
Recomendaciones para las familias			
Utilizar materiales manipulativos y juegos educativos para reforzar los conceptos matemáticos. Animar al niño a explicar los conceptos aprendidos en clase para reforzar su comprensión. Hacer uso de tarjetas de estudio y técnicas de resumen para repasar y recordar información importante. Establecer límites de tiempo para el uso de dispositivos electrónicos y fomentar actividades alternativas de aprendizaje. Fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas mediante acertijos y rompecabezas.			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas	Áreas de mejora		
<p>Agilidad y coordinación motriz. Gusto por el deporte. Buen equilibrio y coordinación corporal. Habilidad para trabajar con tecnología (computadoras, tablets, etc.). Destreza en el uso de herramientas de aprendizaje digital.</p>	<p>Dependencia excesiva de la ayuda de los maestros en las tareas. Falta de motivación intrínseca por el aprendizaje. Poca familiaridad con herramientas y software tecnológicos. Uso inapropiado de Internet y las redes sociales. Comportamiento irrespetuoso hacia compañeros y maestros.</p>		
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Practica la buena higiene y mantén una buena salud para tener energía durante el día escolar. Sé responsable con tus pertenencias y cuida el material escolar. Utiliza estrategias de aprendizaje, como hacer resúmenes y mapas conceptuales, para retener información. Realiza ejercicios de relajación y respiración para manejar el estrés. Expresa tus emociones de manera adecuada y busca apoyo si lo necesitas.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Promover la participación activa del niño en proyectos y actividades extracurriculares. Estimular la creatividad del niño a través de actividades artísticas, como pintura, dibujo y manualidades. Fomentar el interés por la ciencia y la investigación, realizando experimentos simples en casa. Brindar oportunidades para el desarrollo de habilidades sociales, como el trabajo en equipo y la empatía. Promover la participación en actividades deportivas para fortalecer el cuerpo y la mente.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Capacidad para utilizar software educativo. Habilidad para resolver problemas de manera creativa. Buena memoria visual. Habilidad para el cálculo mental. Gusto por los desafíos y la superación personal.</p>		<p>Incumplimiento de las normas escolares. Dificultad para mantener la concentración en tareas individuales. Expresión de ideas poco claras y desorganizadas. Dificultad para identificar y expresar emociones. Problemas para resolver conflictos de manera pacífica.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Aprende a respetar y valorar la diversidad cultural. Participa en actividades de arte y música para desarrollar tu creatividad. Comparte tus conocimientos con tus compañeros, ayudándolos cuando sea necesario. Practica la lectura en voz alta para mejorar tu fluidez y entonación. Sé crítico con la información que encuentres en Internet y verifica su veracidad.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Establecer una comunicación abierta y constante con el niño, escuchando sus preocupaciones y necesidades. Incentivar el uso del lenguaje y la expresión oral en situaciones cotidianas. Enseñar al niño a establecer metas y a planificar su tiempo de estudio. Enseñar estrategias de estudio, como subrayar, tomar apuntes y hacer resúmenes. Proporcionar un modelo positivo de perseverancia y resiliencia ante los desafíos académicos.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>Empatía y capacidad para comprender a sus compañeros.</p> <p>Habilidad para escuchar activamente.</p> <p>Buena capacidad de expresión oral en situaciones sociales.</p> <p>Gusto por la música y el arte.</p>		<p>Dificultad para manejar situaciones de estrés.</p> <p>Falta de establecimiento de metas y seguimiento de progresos.</p> <p>Bajo conocimiento de conceptos científicos básicos.</p> <p>Escaso pensamiento crítico y dificultad para analizar información.</p> <p>Poco uso de recursos bibliográficos.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Establece una rutina de sueño adecuada para descansar lo suficiente y estar alerta en clase.</p> <p>Utiliza recursos visuales, como dibujos y gráficos, para comprender mejor los conceptos.</p> <p>Participa en concursos y actividades extracurriculares para poner a prueba tus habilidades.</p> <p>Aprovecha el tiempo libre para explorar tus áreas de interés y aprender más sobre ellas.</p> <p>Practica la resolución de problemas sociales y la negociación para mantener relaciones saludables.</p> <p>Valora el esfuerzo y la perseverancia en lugar de centrarte solo en los resultados.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Establecer momentos de juego en familia que impliquen aprendizaje y descubrimiento.</p> <p>Promover la resolución de conflictos de manera pacífica y el diálogo abierto en el hogar.</p> <p>Reconocer y valorar el esfuerzo del niño, más allá de los resultados académicos.</p> <p>Establecer límites claros y consistentes en cuanto al tiempo de uso de dispositivos electrónicos.</p> <p>Fomentar la participación en actividades de servicio comunitario para desarrollar el sentido de responsabilidad social.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Habilidad para identificar emociones propias y ajenas. Buen sentido del humor. Habilidad para resolver acertijos y juegos de lógica. Capacidad para encontrar soluciones creativas a problemas cotidianos. Buenas habilidades de investigación.</p>		<p>Participación pasiva en clase. Resistencia al cambio y dificultad para adaptarse. Falta de reconocimiento y comprensión de la diversidad cultural. Dificultad para colaborar efectivamente con compañeros. Desorden y falta de limpieza en el área de trabajo.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Utiliza diferentes estrategias para aprender, como el uso de juegos educativos y aplicaciones interactivas. Pide retroalimentación a tus maestros para identificar áreas de mejora y trabajar en ellas. Establece metas realistas y celebra tus logros, por pequeños que sean. Practica la empatía al ponerse en el lugar de los demás y comprender sus perspectivas. Utiliza el método de ensayo y error para aprender de los errores y mejorar tus habilidades.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Incentivar la participación del niño en debates y discusiones para desarrollar el pensamiento crítico. Apoyar la autonomía del niño al permitirle tomar decisiones y asumir responsabilidades en su aprendizaje. Establecer una comunicación constante con otros padres para compartir experiencias y recursos educativos. Proporcionar retroalimentación constructiva y alentadora al niño sobre su desempeño académico. Fomentar la práctica de ejercicios físicos y deportes para promover la concentración y el bienestar general.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materiaeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Habilidad para tomar notas y resumir información. Buena capacidad de observación. Autonomía en la realización de tareas. Capacidad para mantener la calma en situaciones de presión. Gusto por la lectura en voz alta.</p>		<p>Cuidado inadecuado y deterioro de los materiales escolares. Uso limitado de estrategias de aprendizaje eficientes. Dificultad para identificar áreas de interés personal. Poca participación en actividades deportivas y recreativas. Conocimiento insuficiente y falta de respeto por el medio ambiente.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Aprende a ser independiente en la realización de tareas, pero no dudes en pedir ayuda cuando la necesites. Utiliza el tiempo libre de manera equilibrada, alternando entre actividades recreativas y de estudio. Mantén una actitud positiva hacia el aprendizaje y la resolución de desafíos. Desarrolla habilidades de pensamiento crítico al cuestionar, analizar y evaluar la información. Practica la resiliencia, aprendiendo a superar obstáculos y adaptarte a diferentes situaciones.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Incentivar la participación del niño en actividades de expresión artística, como música, teatro o danza. Promover la exploración y el descubrimiento a través de excursiones y visitas a lugares de interés educativo. Involucrar al niño en tareas domésticas que requieran habilidades matemáticas, como medir ingredientes en la cocina. Establecer un espacio de estudio cómodo y bien iluminado en casa. Proporcionar estímulos visuales y táctiles para ayudar al niño a recordar información.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Habilidad para aprender nuevos idiomas. Buen conocimiento de conceptos científicos básicos. Capacidad para identificar patrones y relaciones. Habilidad para plantear preguntas y buscar respuestas. Destreza en la utilización de herramientas tecnológicas.</p>		<p>Dificultad para establecer relaciones sociales y hacer amigos. Resistencia a reconocer y aceptar las diferencias individuales. Limitaciones en el pensamiento creativo y generación de ideas originales. Uso inapropiado de recursos multimedia en presentaciones.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Sé proactivo al buscar oportunidades de aprendizaje adicionales, como libros o cursos en línea. Establece una comunicación abierta con tus maestros y padres para recibir el apoyo necesario. Aprende a manejar el tiempo de pantalla de manera equilibrada y limitada. Fomenta el cuidado del medio ambiente y prácticas sostenibles en tu vida diaria. Desarrolla habilidades de liderazgo al tomar la iniciativa y colaborar con tus compañeros.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Establecer un horario regular de sueño para asegurar un descanso adecuado. Involucrar al niño en la planificación de metas y objetivos académicos. Establecer reglas claras y consistentes en relación con el comportamiento y la disciplina. Proporcionar oportunidades para el aprendizaje práctico, como cocinar o realizar experimentos científicos simples. Fomentar el aprendizaje en contextos reales, como visitar museos o realizar proyectos de investigación.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Capacidad para establecer metas y trabajar hacia su consecución. Gusto por las actividades al aire libre. Habilidad para trabajar de manera independiente. Buena habilidad para organizar y clasificar información. Capacidad para seguir instrucciones en experimentos científicos.</p>		<p>Falta de atención y seguimiento de instrucciones precisas. Escasa empatía hacia los demás. Poca participación en actividades artísticas y culturales. Dificultad para manejar situaciones de presión. Ineficacia en el uso de estrategias de estudio.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Valora la diversidad de opiniones y aprende a debatir de manera respetuosa. Practica la perseverancia ante los desafíos y no te rindas fácilmente. Aprende a dar y recibir críticas constructivas para mejorar tus habilidades. Practica la reflexión sobre tu propio aprendizaje y establece metas de mejora. Utiliza estrategias de visualización y mnemotécnicas para recordar información.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Promover la lectura de libros en voz alta por parte de los padres para mejorar la comprensión y el vocabulario del niño. Establecer una comunicación abierta y colaborativa con los maestros para conocer el progreso del niño. Proporcionar apoyo emocional y aliento durante los momentos de desafío académico. Promover el aprendizaje interdisciplinario, conectando los conceptos aprendidos en diferentes materias. Proporcionar oportunidades para que el niño practique habilidades de presentación y expresión oral.</p>			

Secretaría De Educación Pública
Escuela Primaria <https://materialeducativo.org/>

Ficha Descriptiva



Lenguajes



Saberes y pensamiento científico



De lo humano y lo comunitario



Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del alumno(a):		Grupo y Grado:	
Fortalezas		Áreas de mejora	
<p>Habilidad para identificar errores y corregirlos. Buena capacidad de planificación. Capacidad para encontrar soluciones prácticas a problemas. Gusto por la poesía y la escritura creativa. Habilidad para contar historias de manera estructurada.</p>		<p>Toma de decisiones poco fundamentadas. Falta de organización y planificación en proyectos. Limitada capacidad para resolver problemas de manera eficiente. Escasa autoevaluación y reflexión sobre el propio aprendizaje. Baja capacidad de adaptación a nuevas situaciones. Dificultad para seguir instrucciones y comprender tareas asignadas.</p>	
Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar			
<p>Aprende sobre la historia y la cultura de tu país y del mundo. Practica la solidaridad y participa en actividades de servicio comunitario. Desarrolla habilidades de pensamiento creativo a través del juego y la resolución de problemas imaginativos. Disfruta del proceso de aprendizaje y mantén una actitud de curiosidad constante.</p>			
Recomendaciones para las familias			
<p>Fomentar la lectura de noticias y artículos para ampliar los conocimientos y desarrollar habilidades de pensamiento crítico. Proporcionar modelos a seguir y fomentar la exploración de carreras y vocaciones. Incentivar el uso de recursos educativos en línea, como sitios web educativos y aplicaciones interactivas. Establecer tiempos regulares para revisar y repasar el material escolar con el niño. Celebrar los logros y avances del niño, reconociendo su esfuerzo y dedicación en el proceso de aprendizaje.</p>			

FICHA DESCRIPTIVA DE LA ALUMNA O EL ALUMNO

Nombre del alumno:

Grado:

Grupo:

Escuela:

Nivel de comunicación y participación:

1ER PERIODO

2DO PERIODO

3ER PERIODO

INEXISTENTE

INTERMITENTE

SOSTENIDA

Fortalezas (logros alcanzados)

- Tiene habilidad para la resolución de problemas.
- Lee con fluidez, cuida su escritura al redactar textos.
- Presenta iniciativa para realizar sus actividades.

Áreas de mejora (dificultades que se observan)

- Requiere apoyo al redactar textos libres.
- Requiere mejorar su escritura y utilizar los signos de puntuación y las reglas de acentuación.
- Requiere mejorar el propósito comunicativo en la producción de textos escritos.
- Tiene dificultades con el algoritmo de la multiplicación y la división. Presenta dificultades al resolver problemas donde se utilizan las operaciones básicas en la resolución de problemas.
- Se frustra cuando no logra resolver un problema matemático.

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

- Proponer actividades en casa para fomentar la producción de textos libres con diferentes propósitos comunicativos.
- Consolidar el uso de signos de puntuación en la producción de textos.
- Actividades y estrategias orientadas a la resolución de problemas matemáticos.
- El alumno requiere de mayor atención en casa.
- Fortalecer su participación en actividades en equipo.

Recomendaciones para las familias

Leer cuentos y pedirle que cambie el final del cuento.

Elogie el esfuerzo que realiza en las tareas de matemáticas. Evite resolver los problemas por su hija o hijo.

Opiniones de mejora de la familia y del alumno

Pueden enriquecer la ficha con las opiniones de mejora de los educandos y sus familias



FICHA DESCRIPTIVA DE LA ALUMNA O EL ALUMNO

Nombre del alumno:

Grado:

Grupo:

Escuela:

Nivel de comunicación y participación:

1ER PERIODO

2DO PERIODO

3ER PERIODO

Fortalezas (logros alcanzados)

-

Áreas de mejora (dificultades que se observan)

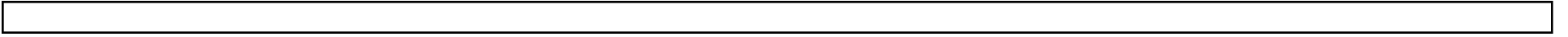
-
-
-
-
-
-
-
-

Recomendaciones para su consideración en el próximo ciclo escolar

-

Recomendaciones para las familias

Opiniones de mejora de la familia y del alumno



Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmex>

Descargar:

<https://materialeducativo.org/fichas-descriptivas-del-alumno-para-primer-grado-de-primaria-del-ciclo-escolar-2024-2025/>

Descargar:

<https://materialeducativo.org/fichas-descriptivas-para-segundo-grado-de-primaria-del-ciclo-escolar-2024-2025/>

NO OLVIDES VISITAR

<https://materialeducativo.org/>

<https://materialeseducativos.mx/>

<https://materialprimaria.com/>

Material Gratuito Para Preescolar, Primaria y Secundaria

Observaciones y sugerencias para la boleta de evaluación de todos los grados de primaria del tercer trimestre del ciclo escolar 2024 – 2025:

<https://materialeducativo.org/observaciones-y-sugerencias-para-la-boleta-de-evaluacion-de-todos-los-grados-de-primaria-del-tercer-trimestre-del-ciclo-escolar-2024-2025/>

Descargar:

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2025 – 2026	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iILOzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHO
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjwOFPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2025 – 2026	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeOgkdYcJf

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemOwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCl-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>

<https://materialeseducativos.mx/>

&

<https://materialeducativo.org/>

PROHIBIDO COMPARTIR ESTE MATERIAL EN OTRAS PÁGINAS WEB O EL ARCHIVO EN GRUPOS.

COMPARTE EL ENLACE OFICIAL

