

THƯ GỬI PHỤ HUYNH (Thời gian: Từ 29/9/ – 31/10/2025)

Dự án: Bé vui trung thu. Thời gian thực hiện từ ngày (29/09 đến ngày 31/10/2025)

- Kính gửi các bậc phụ huynh lớp 5 tuổi 1!

- Trong tuần này các con sẽ đến với dự án: “Bé vui trung thu”. Tết trung thu đang đến gần, những cảm xúc của tuổi thơ đang ùa về trong mỗi chúng ta với mâm cỗ trông trăng, bánh nướng, bánh dẻo, đèn lồng, đèn ông sao... Đối với các bé Tết Trung Thu luôn là một ngày hội tràn đầy niềm vui và những kỉ niệm đáng nhớ bên cô giáo, bạn bè cùng ngôi trường thân yêu của mình.

Nhằm đem đến một ngày Tết Trung Thu thật ý nghĩa để các con cùng nhau chia sẻ cảm xúc, niềm vui và hiểu thêm về truyền thống dân tộc Việt Nam qua những phong tục lễ tết. Qua dự án "Bé vui trung thu" các bé biết về những hoạt động trong ngày tết trung thu, biết cách làm đèn lồng từ các nguyên vật liệu khác nhau, cùng nhau múa lân và rước đèn. Với dự án Stem “Bé vui trung thu” bé sẽ thiết kế và chế tạo những chiếc đèn lồng bằng những nguyên vật liệu vô cùng đơn giản như: Cốc giấy, cốc nhựa, lõi giấy, bìa màu, ống tre, vỏ hộp C sủi, dây gai, dây nilon...

- Để có những điều kiện thuận lợi khi khám phá dự án. Phụ huynh vui lòng:

+ Ủng hộ lớp các nguyên học liệu như: Cốc giấy, lõi giấy, bìa màu, ống tre, vỏ hộp C sủi, dây gai, dây nilon...

+ Trò chuyện cùng con để giải đáp thắc mắc của con về đặc điểm cấu tạo của đèn lồng.

+ Cùng con tìm hiểu về quy trình, các bước làm đèn lồng.

+ Tạo cơ hội và cùng con trải nghiệm các hoạt động trong dự án. Hãy đồng hành và chờ đón những sản phẩm của các con trong dự án này bố mẹ nhé!

* Nhiệm vụ cho bé.

- Các bé hãy tìm hiểu xem ngày tết trung thu có những hoạt động gì? Nguyên vật liệu và quy trình làm đèn lồng như thế nào? Để làm được đèn lồng phát sáng chúng mình cần chuẩn bị những gì? Ở nhà cùng với ông bà, bố mẹ, anh, chị... tìm hiểu về đặc điểm, cấu tạo đèn lồng và đặc biệt là tìm hiểu nguyên liệu, cách chế tạo đèn lồng nhé!

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “DỰ ÁN: BÉ VUI TRUNG THU”

Thời gian thực hiện: Từ 29/9/ – 31/10/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thứ Hai, ngày 29 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nắm và thực hiện được yêu cầu kỹ thuật chuyển - bắt bóng qua đầu, qua chân. Trẻ biết phối hợp chân, tay, mắt để chuyển.
- Rèn trẻ kỹ năng chuyển, bắt bóng, nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

2.Chuẩn bị

***Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: Đồ bạn
- Xắc xô

***Đồ dùng của trẻ:**

- Bóng, rô, gôn, vạch kẻ, hoa đứng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Mình cùng đi chơi**

- Hỏi trẻ: Cuối tuần gia đình chúng mình thường đi đâu?
- Đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.
- Trẻ về 3 hàng.

*** HĐ2: Bé tập giỏi**

- Bài tập phát triển chung mỗi động tác tập (2l x 8n).
 - + Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang.
 - + Động tác lưng, bụng, lườn: Đứng thẳng, tay chống hông, quay người sang bên
 - + Động tác chân: Đứng thẳng, 2 gót chân chụm vào nhau, 2 tay chống hông, khụy gối.
 - + Động tác bật: Bật, đưa chân đưa tay sang ngang.
- ĐTNM: Động tác tay (4l x 8 n)
- Tập kết hợp bài: Đồ bạn
- Cô đưa ra tình huống: Trong khu rừng có rất nhiều quả bóng sắc màu. Làm thế nào để vận chuyển bóng đến tặng bạn gấu.

- Trẻ đưa ra ý tưởng để giải quyết tình huống đó
- Cô cho trẻ trải nghiệm
- * **VĐCB:** Cô giới thiệu vận động: Chuyền – bắt bóng qua đầu qua chân.
- Cô tập lần 1 không phân tích
- Cô tập lần 2 và phân tích: Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm bóng đưa lên cao ra phía sau chuyền qua đầu cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó cúi xuống đưa bóng qua 2 chân chuyền cho bạn tiếp theo, trẻ đó đón bóng và đưa lên cao chuyền qua đầu, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng.
- Lần lượt cho trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thi đua 2 đội đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * **HĐ3: Trò chơi: Sút bóng vào gôn**
- Cô giới thiệu: Trò chơi sút bóng vào gôn
- Cách chơi: Chia 2 đội sút bóng vào gôn theo khoảng cách yêu cầu. Đội nào nhiều bóng đội đó giành chiến thắng.
- Luật chơi: Hết bản nhạc dừng cuộc chơi. Bóng sút ra ngoài sẽ không được tính.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương
- * **HĐ4: Hồi tĩnh**
- Cô và trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh lớp.

Thứ Ba, ngày 30 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Mở dự án: Khám phá quy trình làm đèn lồng ngày trung thu (5E)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- **S:** Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng.
- **T:** Khay, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, dây và một số chi tiết khác.
- **E:** Quy trình làm đèn lồng, kỹ thuật cắt, dán, gấp, miết.
- **A:** Đèn lồng đẹp, cân đối, hồ không bị lem.
- **M:** Trẻ học đo chiều dài, rộng của đèn lồng.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị các loại đèn lồng làm từ nguyên vật liệu khác nhau.
- Nhạc bài hát: “Đêm trung thu”
- Nguyên liệu, dụng cụ:
 - + Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết...
 - + Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên...
- Cho 1 nhóm: Nguyên liệu, dụng cụ:
 - + Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết...
 - + Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên, thước...
- Bảng ghi chép.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Thu hút (E1)**

- Cho trẻ hát bài hát: Đêm trung thu
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về ngày gì?
 - + Trung thu có những gì?
 - + Khi đi chơi trung thu cần những đồ chơi gì?
- Có nhiều ý kiến đưa ra và cùng nhau dự định làm đèn lồng ngày trung thu.
 - + Những cái gì có thể làm đèn lồng?
 - + Khi các con làm đèn lồng phải đảm bảo tiêu chí gì? (Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng, phải cầm để sử dụng được)

***HD2: Khám phá (E2)**

- Cho trẻ về 4 nhóm cùng khám phá các nguyên vật liệu. Đưa ra cách làm đèn lồng và vẽ bản thiết kế

- Giáo viên đặt câu hỏi gợi mở:
- + Giáo viên gợi ý trẻ khám phá khung hộp làm đèn lồng có dạng hình gì? Chất liệu màu sắc như thế nào?
- Trẻ có thể ghi chép lại vào bảng thiết kế của trẻ.
- *HD3: Giải thích (E3)**
- Cho trẻ chia sẻ về bảng thiết kế của nhóm mình.
- Cô gợi ý cho các nhóm đặt câu hỏi cho các nhóm khác. Nếu trẻ không đặt được câu hỏi thì giáo viên gợi ý.
- + Các con thấy đèn lồng gồm những gì?
- + Đèn lồng cần làm gì mới cầm đi chơi trung thu được?
- Các nhóm đưa ra ý kiến nhận xét lẫn nhau. Cô cho trẻ so sánh giống và khác nhau giữa các loại đèn lồng.
- + Giống nhau: Đều là đèn lồng.
- + Khác nhau: Có màu sắc, nguyên liệu khác nhau.
- *HD4: Củng cố, mở rộng (E4)**
- Cô cho trẻ xem đèn lồng bằng các nguyên vật liệu khác nhau.
- Suy tầm các nguyên vật liệu khác nhau và quy trình làm đèn lồng khác nhau.
- *HD5: Đánh giá (5E)**
- Cô và trẻ cùng đánh giá hoạt động của các nhóm theo tiêu chí cô và trẻ đề ra.

Thứ Tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: LQCC: e, ê

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái e, ê. Trẻ biết cấu tạo của chữ cái e, ê
- Rèn luyện kỹ năng quan sát chú ý và ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn luyện kỹ năng so sánh phân biệt sự giống nhau và khác nhau giữa các chữ cái e, ê
- Hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Thẻ chữ e, ê, bảng gài, tranh có từ “Em gái”, “Búp bê”, 3 ngôi nhà có gắn chữ e, ê, trò chơi trên máy tính.
- Đồ dùng của trẻ: Bài hát: Tìm bạn thân

3.Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Oẳn tù tì**

- Cho trẻ chơi: Oẳn tù tì. Ra tranh về em gái
- + Cô có bức tranh gì? Bức tranh có ai?
- + Nhà có em gái các con sẽ làm gì?
- Dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Bé vui học chữ cái**

- Cô cho trẻ xem bức tranh “ Em gái” dưới bức tranh “em gái” có từ “em gái”
- Cô đọc, trẻ đọc 2 lần
- Cô ghép từ.
- Cô giới thiệu chữ “e”.
- Miệng mở như khi đọc chữ “e” trong tiếng Việt. Môi trên và dưới mở rộng, lưỡi đặt thấp và đầu lưỡi chạm hàm răng dưới. Âm phát ra rất ngắn, nhanh và gọn.
- Cô đọc, cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “e”
- Cô phân tích chữ “e” được cấu tạo bởi 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.
- Mời trẻ nhắc lại
- Cô giới thiệu chữ “e” in thường, viết thường, in hoa.

- Trời sáng trời tối ra tranh về búp bê. Dưới bức tranh búp bê có từ “búp bê”.
- Cho trẻ làm quen tương tự như chữ “e”
- So sánh chữ “e, ê”
- + Khác nhau: Chữ e không có dấu, chữ ê có dấu mũ ở trên đầu.
- + Giống nhau: Chữ cái e, ê, đều có 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.

*** HĐ3: Trò chơi chữ cái**

*** Trò chơi 1: Tìm về đúng nhà**

- Cách chơi: Cho trẻ chọn thẻ chữ bất kì cô giới thiệu 2 ngôi nhà, mỗi ngôi nhà có dính 1 chữ cái khác nhau e, ê các con cầm thẻ chữ đã chọn vừa đi vừa hát bài “ Gọi tên cảm xúc” khi có hiệu lệnh về đúng nhà, các bạn nhanh chân chạy về ngôi nhà có chữ cái tương ứng với chữ cái cầm trên tay.
- Luật chơi: Bạn nào chưa về đúng nhà sẽ nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần.

*** Trò chơi 2: Bé xếp chữ**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm trẻ xếp chấm tròn thành chữ e, ê
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

Thứ Năm, ngày 02 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: EDP: Làm đèn lồng chơi trung thu

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1.Mục đích – yêu cầu

- **S:** Trẻ biết tên và đặc điểm của một số loại đèn lồng.
- **T:** Khay, giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, dây, lọ nhựa và một số chi tiết khác.
- **E:** Quy trình làm đèn lồng, kỹ thuật cắt, dán, gấp, miết, luồn dây, buộc dây.
- **A:** Đèn lồng đẹp, cân đối, hồ không bị lem, đặt được đèn chiếu sáng.
- **M:** Trẻ học đo chiều dài, rộng của đèn lồng và dây treo đèn.
- **Ngôn ngữ:** Nghe hiểu yêu cầu của cô, biểu đạt ý tưởng thảo luận

2. Chuẩn bị

- Nguyên liệu, dụng cụ:
- + Nguyên liệu: giấy màu, dây đan tết...
- + Dụng cụ: khay đựng, kéo, keo, que xiên...

3.Tiến hành hoạt động

*** Bước 1: Hỏi**

- Cho trẻ vận động theo bài hát: “Rước đèn tháng Tám”
- Cho trẻ nhắc lại bản thiết kế đã làm từ buổi trước.
- * Các con lưu ý khi làm đèn lồng phải đáp ứng được các yêu cầu sau:
- + Có đủ 2 phần: Phần tay cầm và khung đèn lồng
- + Phải cầm để sử dụng được

*** Bước 2: Tưởng tượng (Đã thực hiện từ buổi trước)**

- Cho trẻ xem video mà trẻ đã thực hiện dự án trong tuần qua.

*** Bước 3: Lên kế hoạch (Thiết kế, đã vẽ bản thiết kế từ buổi trước)**

- Trao đổi về bản thiết kế:
- Nhóm 1: Làm đèn lồng bằng hộp sữa yakult
- Nhóm 2: Làm đèn lồng bằng chai nhựa
- Nhóm 3: Làm đèn lồng bằng giấy
- Nhóm 4: Làm đèn lồng bằng lon nước ngọt.
- + Nhóm 1 chế tạo đèn lồng bằng nguyên vật liệu gì?
- + Dự kiến sẽ gắn dây treo như thế nào?

- + Tại sao nhóm 2 lựa chọn chai nhựa để làm đèn lồng?
- + Nhóm 3 sẽ làm đèn lồng bằng giấy như thế nào?
- + Nhóm 4 sẽ làm gì với non nước ngọt để tạo thành đèn lồng?
- Trẻ xem lại bản thiết kế, cho trẻ nhắc lại tiêu chí.

*** Bước 4: Chế tạo**

- Cô cho các nhóm về thực hiện làm ra chiếc đèn lồng
- Phân công các nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm.
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết.
- Cô hướng dẫn trẻ thử nghiệm và điều chỉnh phù hợp.

*** Bước 5: Cải tiến**

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm.
- + Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc đèn lồng của nhóm mình.
- Trước tiên nhóm con đã làm được gì? Và đã lựa chọn những nguyên liệu nào để làm đèn lồng?
- Chiếc đèn lồng có chắc chắn không?
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm lại có muốn thay đổi điều gì không?

*** Kết thúc**

- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

Thứ Sáu, ngày 03 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Trải nghiệm làm bánh dẻo.

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bánh dẻo là loại bánh đặc trưng có trong ngày tết trung thu, trẻ biết tên các nguyên liệu để làm bánh. Biết được các bước làm ra chiếc bánh dẻo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ có kỹ năng đong nguyên liệu, nhào, lặn bột, chia nhân và đổ khuôn bánh. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh tay sạch sẽ trước và sau khi thực hiện. Trẻ hứng thú tham gia tích cực cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị

*Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao”.
- Video hướng dẫn làm bánh dẻo

*Đồ dùng của trẻ:

- Nguyên liệu: Bột nếp, tẻ, bột mì, đường...nhân đậu xanh, socola, matcha...
- Khuôn hình đủ cho trẻ, bát, muỗng đánh bột, thanh cán bột...

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bánh gì bé nhỉ?**

- Cô đọc câu đó:

“ Bánh gì không bỏ không giòn

Đêm rằm tháng tám đi cùng trung thu”

Đó biết là bánh gì?

+ Bánh dẻo thường có trong ngày gì?

+ Bạn nào đã được ăn loại bánh này hãy nói cảm nhận về chiếc bánh dẻo?

***HD2: Loại bánh bé thích**

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét bánh dẻo

+ Đây là loại bánh gì? Bánh có màu gì?

+ Bánh có những loại hình gì?

+ Cần dùng các nguyên liệu nào để làm bánh dẻo?

- Cô giới thiệu các loại nguyên liệu.

+ Bánh dẻo có loại nhân gì?

- Cho trẻ truyền tay nhau cùng ngửi mùi thơm của bánh.
- + Muốn bánh được đẹp cần có gì?
- Cho trẻ xem video hướng dẫn làm bánh dẻo.
- + Con muốn làm chiếc bánh có hình gì? Con sẽ làm như thế nào?
- + Con thích chiếc bánh dẻo nhân vị gì?
- + Trước và sau khi làm bánh dẻo phải làm gì?

***HD3: Thợ làm bánh dễ thương**

- Cô nhắc nhở trẻ vệ sinh rửa tay sạch sẽ trước và sau khi làm bánh.
- Cho trẻ về nhóm thực hiện.
- Cô quan sát, giúp đỡ hướng dẫn trẻ còn lúng túng.
- Động viên khuyến khích trẻ sáng tạo.

***HD4: Bánh dẻo vui vẻ.**

- Cho trẻ mang bánh lên trưng bày, nhận xét.
- Cho trẻ giới thiệu về chiếc bánh của mình (thao tác cách làm...) và tự đặt tên cho chiếc bánh của mình.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương khen trẻ.
- Liên hoan thưởng thức bánh.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Nguyễn Thị Trang