

Анализ и систематизация педагогического опыта УНК МОБУ СОШ № 7

ФИО учителя: Сафонова Лидия Владимировна

Образование: Высшее

Педагогический стаж: 10 лет, в данном учреждении 8 лет.

Методическая тема учителя, его соответствие ФГОС НОО: Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

Формы обобщения и повышения профессионального опыта: распространение педагогического опыта в рамках республиканского семинара учителей начальных классов, проведение мастерской по данной теме на конкурсе образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, открытый урок на республиканском семинаре учителей начальных классов, участие на 3 Всероссийской научно-практической конференции “Повышение качества образования в современных условиях”, открытый урок на республиканском семинаре учителей начальных классов.

Используемые педагогические технологии: Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проектные технологии(метод проектов), личностно-ориентированное обучение, технология конструирования и моделирования, технология критического мышления, технология интегративного обучения, дистанционные образовательные технологии.

Образовательные программы:

УМК “Школа России”, “Системы Эльконина-Давыдова”

Материально-техническое обеспечение образовательных программ: Использует разнообразные формы ИКТ: презентации, видеуроки, интернет-ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ: Интерактивная рабочая тетрадь Skysmag, онлайн-тренажеры, универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия “Кругосвет”, справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русскиц язык для всех, видеуроки на InternetUrok.ru, электронный дневник, онлайн сервис “Google Forms” диск НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА, уроки Кирилла и Мефодия, учебники, тренажёры, технологические карты уроков.

Формы внеурочной деятельности учителя: Основные направления внеурочной деятельности, реализуемые педагогом: Образовательно-познавательное направление. В рамках данного направления проводятся предметные кружки и организована специальная предметно-образовательная среда

Духовно-нравственное направление. Работа в данном направлении реализуется совместно с родителями. Учащиеся приобщаются к духовно-нравственным ценностям посредством экскурсий в музеи, театры, библиотеки. В классе отмечаются все знаменательные и исторические даты в форме уроков-бесед, уроков-проектов, классных часов, уроков памяти, Мужества и др. Ежегодно проходят акции «Помоги ближнему», «Рядом живет ветеран».

Художественно-эстетическое направление. Отмечается активность и заинтересованность участия учащихся в мероприятиях по данному направлению. Класс занимается в кружке по вокалу, инструментальное исполнение, включены в программу «Музыка для всех» и танцевальном кружке «Ситимчээн». Участвуют 100% на торжественных мероприятиях, праздничных концертах школы.

Общеинтеллектуальное направление. Все учащиеся выполняют индивидуальные исследовательские проекты. Тематика проектов разнообразная. Учащиеся при выборе тем ориентируются на личные познавательные интересы, способности.

Качество обученности учащихся (в %) по классам: учащиеся показывают высокие результаты предметных компетенций по русскому языку и математике. Положительная

динамика по предметным умениям достигнуто благодаря применению системно-деятельностного подхода в обучении, использовании на уроках образовательных технологий, в том числе и информационном, работе по повышению интереса к учебному предмету, систематическому контролю и анализу достижений учащихся.

Способы преодоления трудностей:

- Составить план по коррекции показателей диагностики затруднений и потребностей педагогов.
- Организовать методическую работу.
- Рекомендовать учителям начальных классов темы по самообразованию.
- Организовать и провести тренинги для учителей по необходимым темам.
- Провести повторную диагностику затруднений и потребностей педагогов.

Выводы: Мы проанализировали портфолио учителя Сафоновой Лидии Владимировны и можем сказать, что учитель ведёт активную профессиональную деятельность, участвует в разных мероприятиях и конкурсах в рамках школы, и имеет высокие результаты. Однако трудность, с которой сталкивается учитель связана с необходимостью комплексного применения технических средств обучения, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для усвоения нового учебного материала и способов его изучения.