# PROGRAM SEMESTER (PROMES)

## KURIKULUM MERDEKA *(Deep Learning)*

| | | |
|---|---|---|
| **Nama Madrasah** | **:** | **.....** |
| **Nama Penyusun** | **:** | **.....** |
| **NIP** | **:** | **.....** |
| **Mata pelajaran** | **:** | **Al Quran Hadis** |
| **Fase D, Kelas / Semester** | **:** | **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)** |

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING**
**KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Al Quran Hadis**
**Satuan Madrasah : …….**
**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**
**Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil)**

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

| Elemen | Capaian Pembelajaran |
|---|---|
| Tajwid | Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih. |
| Al-Qur'an | Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan |

| Elemen | Capaian Pembelajaran |
|---|---|
| | korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. |
| Hadis | Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. |

| Alur dan Tujuan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Juli | | | | | Agustus | | | | | September | | | | | Oktober | | | | | November | | | | | Desember | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Bab 1 : Fasih Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid Membentuk Sikap Disiplin** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan **Mad Lazim Mukhaffaf Kilmi** dengan benar sebagai wujud cinta pada kesempurnaan bacaan Al-Qur'an | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan **Mad Lazim Mutsaqqal Kilmi** dengan benar dan penuh penghayatan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Alur dan Tujuan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Juli | | | | | Agustus | | | | | September | | | | | Oktober | | | | | November | | | | | Desember | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| hukum bacaan **Mad Lazim Mutsaqqal Harfi** pada *fawatihus suwar* dengan disiplin dan teliti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu menjelaskan, mengidentifikasi, dan mendemonstrasikan hukum bacaan **Mad Lazim Mukhaffaf Harfi** serta membandingkan keempat jenis Mad Lazim sebagai puncak pemahaman | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bab 2 : Meraih Berkah dengan Sikap Jujur dalam Muamalah** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-Muthaffifin (83): 1-17 tentang bahaya kecurangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu menghubungkan kandungan QS. Al-Muthaffifin dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-An'am (6): 152 tentang pilar-pilar kejujuran dalam muamalah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu menerapkan dan berkomitmen pada nilai-nilai dalam QS. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Alur dan Tujuan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Juli | | | | | Agustus | | | | | September | | | | | Oktober | | | | | November | | | | | Desember | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Al-An'am: 152 serta menyelesaikan hafalannya sebagai wujud cinta pada sesama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bab 3 : Menggapai Keberkahan Hidup dengan Jujur dalam Muamalah** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas tentang pentingnya kejujuran dalam takaran dan timbangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu menghubungkan hadis riwayat Baihaqi dengan fenomena sosial dan mulai menghafalkannya sebagai wujud cinta pada keadilan ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali tentang kejujuran sebagai sumber ketenangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu menerapkan prinsip "tinggalkan keraguan" dalam kehidupan dan menyelesaikan hafalan hadis sebagai komitmen cinta pada kebenaran | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **JUMLAH JAM PELAJARAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| Mengetahui,<br>Kepala Madrasah | ....., ..... 20..<br>Guru Mata Pelajaran |
| **.....** | **.....** |
| NIP. ..... | NIP. ..... |

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING**
**KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Al Quran Hadis**
**Satuan Madrasah : …….**
**Tahun Pelajaran : 20... / 20...**
**Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / II (Genap)**

**A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

| Elemen | Capaian Pembelajaran |
|---|---|
| Tajwid | Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih. |
| Al-Qur'an | Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan |

| Elemen | Capaian Pembelajaran |
|---|---|
| | korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. |
| Hadis | Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. |

| Alur dan Tujuan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Januari | | | | | Februari | | | | | Maret | | | | | April | | | | | Mei | | | | | Juni | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Bab 4 : Menerapkan Bacaan Gharib dalam Al-Qur'an Membentuk Sikap Cermat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan **Imalah** pada QS. Hud: 41 dengan benar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan **Isymam** pada QS. Yusuf: 11 dengan benar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan **Tashil** pada QS. Fussilat: 44 dengan benar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Alur dan Tujuan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Januari | | | | | Februari | | | | | Maret | | | | | April | | | | | Mei | | | | | Juni | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan bacaan **Naql** pada QS. Al-Hujurat: 11 dengan benar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan bacaan **Mad/Qashr** pada lafal-lafal tertentu dalam Al-Qur'an | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bab 5 : Semangat Menuntut Ilmu untuk Meraih Martabat Mulia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. 'Abasa (80): 1-10 tentang etika dan semangat dalam menuntut ilmu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan QS. Al-Mujadilah (58): 11 tentang keutamaan orang berilmu dan adab dalam majelis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bab 6 : Pantang Menyerah Meraih Kebahagiaan dengan Ilmu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, serta menumbuhkan optimisme bahwa setiap usaha belajar akan dimudahkan oleh Allah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan menganalisis kandungan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Alur dan Tujuan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Januari | | | | | Februari | | | | | Maret | | | | | April | | | | | Mei | | | | | Juni | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| hadis riwayat Ibnu Majah dari Shafwan bin 'Assal, serta membangun komitmen untuk pantang menyerah dalam menuntut ilmu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **JUMLAH JAM PELAJARAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....
NIP. .....

....., ..... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP. .....