MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : **.....**
Instansi : **SD .....**
Tahun Penyusunan : **.....**
Jenjang Sekolah : **SD**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**
Fase B, Kelas / Semester : **V (Lima) / 2 (Genap)**
BAB / Tema : **1 / Hidup Damai Dalam Kebersamaan**
Materi Pokok :

- **Membaca dan Mengartikan Surah Ali Imran/3:64 dan Al Baqarah/2:256**
- **Menulis dan Menghafal Surah Ali Imran/3:64 dan Al Baqarah/2:256**
- **Pesan Pokok Surah Ali Imran/3:64 dan Al Baqarah/2:256**

Alokasi Waktu : **8 x pertemuan (8 x 45 Menit)**

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu mengetahui isi dari Qs. Ali Imran/3:64 dan Al Baqarah/2:256.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Kewargaan.
- Penalaran Kritis.
- Kreativitas.
- Kolaborasi.
- Kemandirian.
- Kesehatan.
- Komunikasi.

D. SARANA DAN PRASARANA

1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu meyakini kebenaran pokok Al Qur'an Surah Ali Imran/3:64 dan Al Baqarah/2:256 dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu membaca Al Qur'an Surah Ali Imran/3:64 dan Al Baqarah/2:256 dengan fasih.
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pesan-pesan pokok Al Qur'an Surah Ali Imran/3:64 dan Al Baqarah/2:256 dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu mengemukakan pendapat terkait dengan Al Qur'an Surah Ali Imran/3:64 dan Al Baqarah/2:256 dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu menemukan perilaku-perilaku yang sesuai dengan isi Al Qur'an Surah Ali Imran/3:64 dan Al Baqarah/2:256 dengan benar.
- Peserta didik diharapkan mampu mengambil ibrah yang sesuai dengan makna Al Qur'an Surah Ali Imran/3:64 dan Al Baqarah/2:256 dengan benar.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Memahami materi tentang Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Bagaimana lafal bacaan Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256 ?
- Apa saja pesan pokok yang terdapat dalam Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256?
- Bagaimana cara menulis dan menghafal Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

a) Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan bertemu dengan peserta didik
b) Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
c) Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan isi apersepsi.
d) Peserta didik diberikan motivasi untuk menceritakan gambar dan isi apersepsi yang terdapat di buku siswa, lalu diberikan penguatan oleh guru.
e) Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 1. Peserta didik mengamati peta konsep, guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 1.

Kegiatan Inti

a) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
b) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang membaca Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256sesuai tajwid yang benar.
c) Guru menjelaskan tentang membaca Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256 sesuai dengan tajwid. Oleh karena itu, peserta didik harus memperhatikan dengan baik.
d) Peserta didik memahami lafal, arti perkata dan tajwid dari Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256.
e) Peserta didik mencoba membaca Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256 yang terdapat di dalam buku siswa.

f) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 1
g) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang menulis dan menghafal Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256
h) Guru menjelaskan materi tentang menulis dan menghafal Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256.
i) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 2
j) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Kelompok 1.
k) Peserta didik diarahkan untuk mempelajari pesan pokok Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256.
l) Guru menjelaskan materi tentang pesan pokok Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256.
m) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 3.
n) Peserta didik mencoba mengerjakan soal AKM
o) Peserta didik mencoba mengerjakan Penilaian Harian BAB 1
p) Peserta didik mencoba mengerjakan Perbaikan dan Pengayaan.

Kegiatan Penutup

a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. REFLEKSI

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

F. ASESMEN / PENILAIAN

1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian memasangkan harakat, yaitu dengan meminta peserta didik menarik garis pada pasangan yang benar di buku siswa.

4) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik. Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

Nama Peserta didik: .....

No.	Indikator	4	3	2	1	0
1	Membaca dan mengartikan Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256.					
2	Menulis dan menghafalkan Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256.					
3	Pesan pokok Qs. Ali Imran/3:64 dan Qs. Al Baqarah/2:256.					

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan sangat baik
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan baik.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan cukup baik.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan kurang baik.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

Catatan: Guru dapat memilih teknik dan strategi lain untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.

Penskoran:

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai = Perolehan Nilai x 100
Jumlah Skor

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

TUGAS INDIVIDU 1

Carilah secara menyeluruh hukum bacaan atau tajwid yang terdapat pada surah Ali Imran/3 : 64 dan Al Baqarah/2 : 256! Kerjakan di buku tugasmu!

Nilai		Paraf Orang Tua

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

- Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 5 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 5 Kemendikbud RI Tahun 2021
- Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain)