

АНАЛІЗ РОБОТИ ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Вступ. В умовах воєнного стану науково-педагогічні працівники факультету забезпечили необхідний рівень організації навчання та високу якість надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти. З кожним учасником освітнього процесу налагоджувався контакт, усі студенти були залучені до навчання.

2022–2023 навчальний рік завершений організовано, відтак якісний показник успішності на факультеті становив 58,85 %, середній бал рейтингу – 81,88 %. Відраховано за академічну неуспішність – 3 студенти, що становить менше 1 % від загального контингенту. Результатом успішного завершення навчання насамперед стали випуски здобувачів та вручення документів про вищу освіту, зокрема 63 (денна форма) + 78 (заочна форма) здобувачам 1-го рівня вищої освіти – бакалаврам.

Стратегічна мета факультету – формування номенклатури оновлених педагогічних спеціальностей, забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та їх працевлаштування, розвиток партнерства зі стейкхолдерами.

Стратегічні ініціативи:

- Якість освітніх програм.
- Удосконалення програми оцінювання якості навчання.
- Організація навчання з можливістю реального вибору освітніх компонентів, відтак створення конкурентного середовища для викладацького складу.
- Розвиток дистанційного навчання, поєднання аудиторного та дистанційного форматів навчання для певної категорії студентів.
- Якість науково-педагогічних кадрів.
- Практико-орієнтоване навчання.
- Пошук додаткових джерел фінансування через грантову діяльність.
- Оновлення змісту освітніх компонентів та методичних комплексів.
- Підвищення рівня мовних та іншомовних компетентностей. Розширення кількості спеціальностей з англійською мовою викладання.
- Інноваційні педагогічні методики (авторські школи).
- Культурний рівень викладачів і студентів.
- Наповнення електронного репозитарію.
- Розвиток цифрової компетентності здобувачів освіти та професорсько-викладацького складу.
- Відкриття нових актуальних спеціальностей.

Конкретизовані цілі:

- Збільшення кількості спеціальностей за бакалаврськими програмами.
- Збільшення контингенту здобувачів вищої освіти.
- Удосконалення системи профорієнтаційної роботи через її індивідуалізацію (започатковано нову форму роботи «Гостьова

студія» спільно зі студентським активом, яка передбачає створення відеозвернень студентів та випускників, які отримали певні досягнення в професії).

- Вектор, спрямований на успішну акредитацію освітніх програм.
- Покращення публікаційної активності співробітників факультету.
- Кадрова політика.

1. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Науково-методичну роботу на факультеті здійснюють **4 кафедри**.

Кафедра філології (7 осіб): д-р н. – 1 (14,3 %); к. н. – 6 (85,7 %); викл. без вчен. зв. (-); сум. – 1 (14,3 %); лаборанти – 1 (14,3 %);

Кафедра педагогіки та психології (8 осіб): д-р н. (-); к. н. – 7 (87,5 %); викл. без вчен. зв. – 1 (12,5 %); сум. – 2 (25,05 %); лаборанти – 1 (12,3 %);

Кафедра фізичної культури (11 осіб): д-р н. – 1 (9,0 %); к. н. – 4, (36,4 %); викл. без вчен. зв. – 5 (45,5 %); сум. – 2 (18,2 %); лаборанти – 1 (9 %);

Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій (11 осіб): д-р н. – 1 (9%); к. н. – 6 (54,5 %); викл. без вчен. зв. – 4 (36,4 %); сум. – 4 (36,4 %); лаборанти – 1 (11,1 %).

Отже, найбільший відсоток викладачів вищої кваліфікації мають кафедри філології (100 %), педагогіки та психології (91 %), природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій (45 %) та фізичної культури (46 %).

1.1. Вчена рада факультету

Вчена рада розглядала, обговорювала та ухвалювала рішення за питаннями у межах її повноважень. Було проведено **11 засідань (заслухано 45 основних питань)**. Зокрема, значна увага приділялася проблемам забезпечення якості освіти, поліпшенню освітнього процесу, науково-дослідній роботі, міжнародному розвитку, профорієнтаційній роботі. Розглядали питання студентського самоврядування. Обговорювалися результати опитування студентів та викладачів факультету щодо покращення якості освітнього процесу. Окрім того, упродовж року обговорювалися питання, пов'язані із дотриманням правил техніки безпеки та особливостей організації освітнього процесу в умовах воєнного стану; позанавчальною діяльністю студентства факультету як важливого чинника якості підготовки фахівців для Нової української школи. Особливу увагу приділяли інформаційному супроводу діяльності факультету на офіційному веб-сайті та у соціальних мережах (фейсбук, інстаграм). Розглядалися зміни до освітніх програм та заслуховувалися звіти гарантів. Члени вченої ради факультету обговорювали накази та звіти керівництва Коледжу, ухвали вченої ради Коледжу. Усі документи, представлені до розгляду керівництвом Коледжу, взято до уваги та підтримано вченою радою факультету.

1.2. Наукова робота

Невід'ємною складовою професійної діяльності науково-педагогічного працівника є наукова робота. Цей складний рік засвідчив готовність науково-педагогічних працівників до викликів воєнного стану і усвідомлення власної відповідальності за якість освітніх послуг, яку очікують від викладачів студенти, їхні батьки, потенційні роботодавці. І певні здобутки у

навчально-виховній, методичній та науково-дослідній роботі у звітному році ми маємо. Насамперед йдеться про такі напрями:

- Публікація результатів власних досліджень у виданнях, внесених до провідних наукометричних баз.

1. Сумарна кількість публікацій викладачів факультету у Scopus за звітний період рік – 6.

2. Подано та вийшло друком **55 наукових публікацій** у виданнях, внесених до переліку наукових фахових видань України.

3. Опубліковано **184 статті** з наукової або професійної тематики.

4. Опубліковано **понад 200 тез** доповідей на всеукраїнських і міжнародних конференціях.

5. Підготовлено **22 посібники** з професійної тематики.

6. За звітний період маємо **58** рецензій на різноманітні наукові видання чи рукописи наукових праць, **3** відгуки на автореферати кандидатських і докторських дисертацій.

7. Відзначаємо успішний захист Марією Козігорою дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

8. В онлайн-режимі з дотриманням усіх обмежень організовано і проведено традиційні науково-практичні конференції «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі», «Волинська весна: перші паростки науки». Успішно пройшов Тиждень факультету початкової освіти та фізичної культури, присвячений нескореним містам України.

1.3. Участь кафедр у тематичних заходах

Кафедра філології: підготовлено та проведено **34** різнопланових заходи;

Кафедра педагогіки та психології: підготовлено та проведено **54** різнопланових заходи;

Кафедра фізичної культури: підготовлено та проведено **44** різнопланових заходи;

Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій: підготовлено та проведено **19** різнопланових заходів.

Детальна інформація щодо проведених заходів представлена на сайті коледжу у звіті декана.

2. НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ ТА ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКОВИХ ЗДОБУТКІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Головними завданнями науково-дослідної діяльності студентів на факультеті є розвиток у здобувачів освіти прагнення до досліджень у галузі педагогіки та фізичної культури, накопичення досвіду цієї роботи; розвиток у майбутніх спеціалістів творчого мислення, формування дослідницьких умінь та навичок; виховання потреби постійно вдосконалювати свої знання, поширювати теоретичний світогляд та наукову ерудицію.

Виходячи з цих завдань, на факультеті використовуються такі види науково-дослідної роботи студентів:

- 1) збір дослідницького та експериментального матеріалу в процесі підготовки до семінарських та практичних занять, вибіркового освітніх компонентів, педагогічної практики і спецкурсів з професійно-орієнтованих методик;
- 2) накопичення досвіду вивчення та критичного аналізу наукової літератури;
- 3) експериментальна діяльність під час підготовки курсових робіт;
- 4) участь у наукових гуртках;
- 5) участь у студентських науково-практичних конференціях;
- 6) підготовка та написання наукових статей до фахових видань України.

У 2022–2023 н. р. роботу на факультеті було спрямовано на забезпечення умов для виявлення і розвитку студентами своїх наукових здібностей та інтересів, а також активну участь у написанні науково-дослідних робіт, що виконуються на кафедрах. Наукова робота охоплює більшість контингенту здобувачів освіти факультету (понад 150 студентів / 61 %). Так, значна частка студентських досліджень проводилася у межах кафедральної теми, зокрема:

Кафедра педагогіки:

Борбич Н. В. – 4; Бойчук П. М. – 6; Марчук С. С. – 54; Козігора М. А. – 5; Фаловська І. Д. – 13; Пуш О. А. – 6.

Кафедра філології:

Горбач Н. В. – 4; Бойчук В. В. – 3; Мартинюк М. М. – 2; Стрельбіцька О. О. – 6; Триндюк В. А. – 3.

Кафедра фізичної культури:

Митчик О. П. – 25; Дишко О. Л. – 26; Денисенко Н. Г. – 7;

Кафедра природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій

Студенти коледжу під керівництвом Бортнюк Т. Ю. взяли участь у конкурсі відеоробіт про платіжне шахрайство «PaySafe» в рамках Всеукраїнської інформаційної кампанії Національного банку України «Шахрай Гудбай» – 1 робота (Наталія Паламар, студентка 32 ДО); конкурсі «Платіжна безпека в коміксах» в рамках Всеукраїнської інформаційної кампанії Національного банку України «Шахрай Гудбай» – **11 робіт** (студенти 21 ПО, 31–32 ДО).

Переможці:

Цяк Сюзанна, 31 ПО, переможниця в номінації «Буктрейлер до книги-переможця «Коронації слова»», I місце;

Семенюк Вікторія, Буснюк Марія, (11 ДО), переможниці в номінації «Буктрейлер до патріотичної книги», II місце;

Одарчук Марія, 31 ПО, переможниця в номінації «Буктрейлер до художньої книги», II місце;

Яковлюк Ганна, 31 ДО, переможниця в номінації «Буктрейлер в жанрі фантастики», II місце;

Цівчик Тетяна, 31 ПО, переможниця в номінації «Буктрейлер до художньої книги», III місце;

Шилюк Ольга, Бобик Вікторія, 11 ДО, переможниці в номінації «Буктрейлер до твору з шкільної програми», III місце.

Ковч Оксана, 21 ПО, спеціальність «Початкова освіта», I місце у номінації «Есе» у I Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, приуроченому Дню народження Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої». *(Науковий керівник – Стрельбицька О. О.)*

Шийка Ярина, Козимка Христина, 31 ПО, спеціальність «Початкова освіта», I місце у номінації «Сучасне мистецтво» у I Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, приуроченому Дню народження Тараса Шевченка «Думи мої, думи мої». *(Науковий керівник – Стрельбицька О. О.)*

- I етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (КЗВО «Луцький педагогічний коледж») *(Науковий керівник – Стрельбицька О. О.)*:

Саган Надія, 11 ПО, I місце;

Козловська Катерина, 21 ПО, II місце;

Ковч Оксана, 21 ПО, **Степанюк Анна**, 11 ПО, III місце.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Мета організаційної та виховної роботи на факультеті – формування серед майбутніх фахівців основоположних цінностей, ідей, переконань щодо української державності, формування активної громадянської і особистої позиції молоді у становленні міцної й авторитетної держави, духовно збагаченої, інтелектуальної, розвиненої та активної особистості.

Пріоритетними напрямками організаційної та виховної діяльності в 2022–2023 навчальному році були:

- скоординована взаємодія всіх структурних підрозділів факультету щодо забезпечення умов для ефективної організаційної та виховної роботи;
- єдність навчального та виховного процесів;
- розвиток гуманістичного мікроклімату, культури взаємовідносин, здорового способу життя;
- формування творчої атмосфери;
- підвищення ефективності інформаційно-просвітницької роботи;
- виховання молоді з патріотичних, гуманістичних позицій;
- удосконалення індивідуальної, виховної та профілактичної роботи зі студентами;
- організація соціально-психологічної допомоги студентам;
- розвиток студентського самоврядування, допомога студентським організаціям;
- формування коледжних та факультетських традицій.

Основними формами організаційної та виховної роботи зі студентами факультету стали позаурочні заняття; кураторські години; участь у підготовці і

проведенні конкурсів, свят, тематичних вечорів тощо. Детальна інформація – на сайті коледжу та сторінках кафедр у розділі «Новини та події».

4. СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ТА НАУКОВИМИ УСТАНОВАМИ, МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

1. **Фаст О. Л.** Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі - MANS w Łomży
2. **Фаст О. Л.** З ГО ОМЕР - 23 січня 2023 року, коворкінг-сесія «Національна та міжнародна мобільність учасників освітнього процесу: шляхи диверсифікації».

5. КОНТРОЛЬ ЗА ЯКІСТЮ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Контроль за якістю організації та проведення освітнього процесу здійснює внутрішня комісія (завідувачі кафедр) з якості освіти факультету.

Керівництвом факультету організовано роботу внутрішньої комісії якості освіти на факультеті: складено план роботи; проведено аналіз нульового рівня знань першокурсників; підготовлено таблиці якісного складу забезпечення спеціальностей факультету; проведено опитування студентів щодо визначення вибіркових дисциплін та внесено необхідні корективи до навчальних планів на 2023–2024 н. р. тощо.

Основні завдання забезпечення якості освіти на факультеті:

- 1) організація освітнього процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти;
- 2) сприяння у забезпеченні кадрових, інформаційних, наукових та навчально-методичних матеріалів;
- 3) контроль освітньої діяльності на факультеті з якості підготовки майбутніх фахівців на всіх етапах навчання.

Виконання запланованих внутрішньою комісією завдань здійснювалося шляхом відповідних заходів, а саме:

- удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, навчально-методичних матеріалів;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом та забезпечення публічності інформації про діяльність факультету (постійне оновлення інформації на сайті факультету);
- забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти (академічна доброчесність).

Отже, заплановані заходи, передбачені Планом роботи внутрішньої комісії із забезпечення якості освіти на факультеті протягом 2022–2023 н. р., виконано у повному обсязі:

1) Здійснено нульовий (попередній) контроль якості знань студентів першого курсу з фахових дисциплін за спеціальностями факультету на початку навчання в коледжі з метою виявлення рівня підготовки, необхідного для засвоєння конкретної дисципліни та надання практичної індивідуальної допомоги студентам у набутті необхідних знань. За результатами контролю здійснено його детальний аналіз, який розглянуто на засіданнях кафедр, навчально-методичній комісії факультету, вчентій раді факультету.

2) Проведено викладачами факультету систематичний проміжний контроль якості знань студентів.

3) Здійснено анкетування студентів першого курсу щодо очікувань від навчання та перших вражень від занять. Узагальнено результати. Для врахування думки здобувачів вищої освіти щодо якості та об'єктивності системи надання освітніх послуг, а також процесу оцінювання рівня навчальних досягнень на факультеті здійснювалися опитування студентів та випускників.

4) Проведено моніторинг та прозвітовано на вчентій раді факультету про якість надання освітніх послуг за усіма спеціальностями факультету.

5) До відома студентів доведено систему та критерії оцінювання видів робіт з дисципліни, у т. ч. оцінювання самостійної роботи; кожен викладач розробляв силабуси дисциплін, відповідно до яких систематично здійснювався контроль за самостійною роботою студентів та засвоєнням кредитів. Щомісячно деканат здійснював перевірку своєчасного накопичення студентами балів за кредити з дисциплін, що вивчалися.

6) Проаналізовано наявність в електронному та друкованому вигляді навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів на кафедрах факультету; перевірено дотримання викладачами єдиних вимог до укладання навчально-методичних матеріалів.

7) Проаналізовано роботу викладачів з навчальної, методичної, науково-дослідної та організаційно-виховної роботи протягом навчального року.

8) Проаналізовано результати зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій на денній та заочній формах навчання.

9) Здійснено контроль за складанням (оновленням, удосконаленням) вступних випробувань з підготовки студентів за ОР «бакалавр» з фізичної культури та спорту (заочна форма навчання).

10) Керівництвом факультету забезпечено оприлюднення результатів оцінювання знань студентів шляхом розміщення інформації про рейтинг студентів за результатами зимової та літньої екзаменаційних сесій на сайті факультету.

6. ПРОФЕСІЙНА І ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ФАКУЛЬТЕТУ

На факультеті велика увага приділяється налагодженню дієвих партнерських відносин. Коледж стає конкурентоспроможним закладом освіти, оскільки відбувається переорієнтація на особистість здобувача освіти,

формування активної громадянської позиції як студента, так і викладача, відповідальності перед колегами за прийняття раціональних рішень. Ефективніше в інтересах усіх співробітників використовуються ресурси закладу освіти, який отримує більше реальної допомоги від місцевої громади, комерційних структур та влади.

Бойчук П. М. – Відповідальний редактор наукового фахового видання, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б «Академічні студії» (з 2020 р.).

Бойчук П. М. – Член колегії та атестаційної комісії Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації.

Бойчук П. М. – Голова ради директорів закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації Волинської області.

Марчук С. С. – Голова підкомісії за спеціальністю 013 Початкова освіта, науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (з 2020 р.).

Марчук С. С. – Член підкомісії фахового методичного об'єднання працівників закладів фахової передвищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта (з 2022 р.).

Борбич Н. В. – Член робочої групи з питань розробки інструментарію та методики вивчення практичного досвіду вчителів початкових класів під час їх сертифікації (наказ Державної служби якості освіти від 11 грудня 2018 року № 01-11/45).

Борбич Н. В. – Член робочої групи з метою підготовки проекту Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки від 10 грудня 2021 року № 1345).

Пуш О. А. – Член робочої групи з підготовки пропозицій щодо окремих питань фахової передвищої освіти при управлінні Державної служби якості освіти у Волинській області.

Фаст О. Л. – Відповідальний редактор наукового фахового видання, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б «Академічні студії».

Фаст О. Л. – Відповідальний редактор наукового фахового видання, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії Б «Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Педагогіка».

Фаст О. Л. – Член Ukrainian-American Association of College Educators (Україно-Американська Асоціація викладачів вищої школи).

Фаст О. Л. – Наукове консультування з Науково-дослідною лабораторією «Академічна культура дослідника в культурно-освітньому просторі» СумДПУ імені А. С. Макаренка (2018–2023 рр.).

Фаст О. Л. – Наукове консультування з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України (2020–2023 рр.).

Козігора М. А. – Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян (ГО «МФНО», International educator sandscholars foundation, IESF) – 01.09.2021 (посвідчення № ES0131 від 01.09.2022).

Мартинюк М. М. – Член журі на обласному рівні/етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (з 2022 р.).

Білоус П. В. – Редактор журналу «Академічні студії. Гуманітарні науки» (видавець: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради).

Бойчук В. М. – Учасник громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ – Україна»», **свідectво № 23/0106.**

Подоліук С. М. – Голова обласного методичного об'єднання викладачів філологічних дисциплін закладів фахової передвищої освіти Волинської області.

Стрельбіцька О. О. – Член галузевої експертної групи з української мови з метою проведення експертизи об'єктів грифування МОН: навчальної літератури та програм (з 2021 р.).

Денисенко Н. Г. – Член підкомісії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Науково-методичної комісії із загальної, професійної освіти та спорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Денисенко Н. Г. – Член разової спеціалізованої вченої ради з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Денисенко Н. Г. – Член редакційної колегії наукового фахового видання «Академічні студії» (засновник: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради).

Дишко О. Л. – Член підкомісії фахового методичного об'єднання працівників закладів фахової передвищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Мороз М. М. – Член федерації легкої атлетики Волинської області .

Тарасюк В. Й. – Голова обласного методичного об'єднання керівників фізичного виховання області;

Тарасюк В. Й. – Член колегії Управління у справах молоді та спорту Волинської обласної державної адміністрації;

Бортнюк Т. Ю. – Член експертної комісії з економіки, підприємливості та фінансової грамотності щодо проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішення щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі (наказ МОН № 95 від 22.01.2021).

Ковальчук І. Л. – Член сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ МОН № 596 з 2020 р.).

Ковальчук І. Л. – Куратор роботи підкомісій Науково-методичної комісії № 1 із загальної, професійної освіти та спорту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України (з 2020 р.).

Ковальчук І. Л. – Голова методичного об'єднання методистів закладів фахової передвищої освіти Волинської області.

Корнелюк В. О. – Голова обласного методичного об'єднання викладачів математики і фізики ЗФПО Волинської області.

7. ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Методична служба факультету здійснює координацію та контроль за організацією освітнього процесу на заочній формі навчання. У звітному році сукупний контингент студентів першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти становив **138 осіб**, які сформовані в 6 академічних груп.

Освітній процес на заочній формі навчання поділено на 2 семестри, в кожному з яких передбачається по 2 сесії для кожної з 6 груп. Працівники факультету розробили індивідуальні плани навчальних досягнень студентів, у яких передбачено кількість кредитів, годин, форми контролю з кожного освітнього компонента для всіх спеціальностей.

За період з 01.09.2022 р. по 30.12.2023 р. (І семестр) для студентів кожної групи заочної форми навчання проведено по 12 настановчих та 12 заліково-екзаменаційних сесій, відповідно за період з 01.01.2023 р. по 31.05.2023 р. (ІІ семестр) теж проведено по 12 настановчих та 12 заліково-екзаменаційних сесій (усі 24 настановчі та заліково-екзаменаційні сесії проведені дистанційно у зв'язку з воєнним станом).

У звітному році, після закінчення відповідного циклу навчання, за результатами підсумкової атестації здобувачів вищої освіти екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присудили освітні кваліфікації та додаткові спеціалізації **78 студентам**.

8. АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

Зафіксована торік тенденція до зростання успішності за ступенем бакалавра (усі спеціальності) у звітному році дещо знизилася, зокрема:

Початкова освіта:

Якісний показник по І-их курсах – 71,43 % , середній бал рейтингу – 81,05 %;

Якісний показник по ІІ-их курсах – 54,54 % , середній бал рейтингу – 81,9 %;

Якісний показник по ІІІ-их курсах – 56,81 % , середній бал рейтингу – 79,6 %;

Якісний показник по ІV-их курсах – 59,4 % , середній бал рейтингу – 76,15 %.

Загальний показник по спеціальності:

Якісний показник – 59,86 % , середній бал рейтингу – 80,17 %.

Фізична культура і спорт:

Якісний показник по ІІ-их курсах – 60,61 % , середній бал рейтингу – 79,95 %;

Якісний показник по ІІІ-их курсах – 63,33 % , середній бал рейтингу – 85,9 %;

Якісний показник по ІV-их курсах – 57,63% , середній бал рейтингу – 84,7 %.

Середня освіта (Фізична культура):

Якісний показник по І-их курсах – 52,94 % , середній бал рейтингу – 84,0 %;

Загальний показник по спеціальності:

Якісний показник – 61,92 % , середній бал рейтингу – 83,59 %.

Загальний показник по факультету:

Якісний показник – 58, 85 %, середній бал рейтингу – 81,88 %.

Детальний аналіз успішності студентів факультету за II семестр (2022–2023 н. р.) подано на сайті коледжу.

9. ВАЖЛИВІ ЗАВДАННЯ НА 2023–2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Покращення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів шляхом підготовки та видання викладачами підручників, посібників, навчально-методичних комплексів, у т. ч. електронних навчальних видань.
2. Більш активне залучення до процесів викладання та оцінювання представників ринку праці та академічної спільноти з-поза меж Коледжу.
3. Організація системи зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу та зовнішніми стейкхолдерами (проведення бінарних лекцій, зустрічей із роботодавцями, соціологічних опитувань).
4. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у використанні технологій дистанційного навчання та оцінювання шляхом їх участі у програмах підвищення кваліфікації.
5. Активізація участі здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників факультету в програмах академічної мобільності (як зовнішніх, так і внутрішніх).

НАУКОВА РОБОТА

1. Збільшення публікаційної активності у міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та/або WoS, зокрема у виданнях квартилів Q1-Q2.
2. Моніторинг якості наукових видань факультету та робота над їх включенням до баз Scopus та/або WoS.

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

1. Промоція наукових досягнень факультету на міжнародному рівні, розширення наукової співпраці з партнерами з європейських університетів та наукових установ.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

1. Забезпечення ефективної роботи новоствореного сектору профорієнтаційної роботи на факультеті спільно з командою Студентської ради щодо популяризації освітніх програм та результатів діяльності факультету, участі у виставках, конкурсах, олімпіадах, Днях відкритих дверей тощо.
2. Популяризація досягнень кафедр, підтримка позитивного іміджу факультету.
3. Збільшення кількості читачів і розширення цільової аудиторії для всіх інформаційних ресурсів факультету, позиціонування освітніх продуктів.

ВИХОВНА РОБОТА

1. Продовження спортивних традицій на факультеті. Активізація роботи спортивного клубу «Олімп».
2. Проведення конкурсів з професійної майстерності.
3. Організація традиційного Тижня факультету.

**Декан факультету початкової освіти
та фізичної культури, доктор педагогічних наук
Наталія ДЕНИСЕНКО**