

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris KD : 3.5. 4.5
Sekolah : SMP Al Hasra Materi Pokok : Every body is always in the middle of something.
Kelas/Semester: IX / 1
Alokasi Waktu : 2 x 40'
Pertemuan ke : 24 (Dua puluh empat)

Kompetensi Dasar

3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan *present continuous, past continuous, will+continuous*).

4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Tujuan Pembelajaran

- Memiliki kemampuan untuk memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau, dan waktu yang akan datang, terkait informasi dan memberikan penjelasan.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Mengidentifikasi teks fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi lisan dan tulis, memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, waktu lampau dan masa yang akan datang.
- Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini/waktu lampau/dan akan datang..

Materi Pembelajaran

Kalimat Deklarative dan Interrogative dalam Present Continuous, Past Continuous dan Continuous dalam bentuk "will".

Media / Sumber Belajar

Media : Modul, Ringkasan Materi, PPT
Sumber Belajar : Buku Paket "When English rings a Bell", YouTube Pembelajaran

Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning
Model Pembelajaran : Dalam Jaringan (Daring)

Kegiatan Pembelajaran

