GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Ma'am CARINA T. MARQUEZ	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 9 – 13, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Pakikinig	Kamalayang Ponolohiya	Pag-unlad ng Talasalitaan	Estratehiya sa Pag-aaral	
B. Pamantayan sa Pagganap	TATAS	TATAS	TATAS	TATAS	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	F3PN –Ig -6.1	F3KP –Ig- j-6	F3PT – Ic- 1.5	F3EP – Id -6.1	
Isulat ang code ng bawat kasanayan.	Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng larawan	Naisasalaysay muli ang nabasang teksto	Nagagamit ang Malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsualt ng mga salita, parirala,at pangungusap.	Nagagamit ang diksyunaryo	
II. NILALAMAN					
III.	Pagsasalaysay Muli ng Napakinggang teksto sa tulong ng larawan	Pagsasalaysay Muli ng Binasang Teksto	Paggamit ng Malaki at Maliit na Letra at mga Bantas sa pagsulat ng mga Salita ,Parirala, at Pangungusap	Paggamit ng Diksyunaryo	
KAGAMITANG PANTURO					
D. Sanggunian 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 3. Mga pahina sa Teksbuk 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
E. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawan, bidyu	Powerpoint,tsart	Tsart, mapa ng konsepto	Powerpoint,tsart	
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.		Ano ang natuthan niyo sa nakaraang aralin?	Paano nakabubuo ng bagong salita?		
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipatala sa mga bata ang naaalala nila kapag naririnig ang salitang tradisyon. Pag-usapan sa klase ang itinala ng mga bata.	Ano ang suliraning naranasan na ng inyong pamilya? Ano ang ginawa ninyo nang ito ay maranasan? Hayaang magbahagi ang mag-aaral ng karanasan tungkol dito.	.Ipabasa ang salita , parirala at pangungusap na ginagamitan ng iba't ibang bantas.	Ang mga mag-aaral ay magsasagawa ng talaan ng talahuluganan ng mga salitang pinamagatang "Ang Aking Disyunaryo".	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Paglalahad ng isang kwento "Pagdiriwang ng Pista"	Sabihin ang pamagat ng kuwentong babasahin.	.Ipakita ang modelo ng talata. Suriin ito pagkatapos basahin ng	Gagamitin bilang sanggunian ang kuwentong "Huwag	

		Gabayan ang mga bata sa pagbuo ng mga tanong na nais nilang masagot habang binabasa ang kuwento. Ipabasa ang kuwentong “Huwag Mawalan ng Pag-asa” sa Alamin Natin,	mga bata.Isa-isahin mula sa salita,parirala ,at pangungusap.	Mawalan ng Pag-asa” upang makabuo ng talahuluganan na may tatlong salitang bibigyan ng kahulugan.
	Ano ang pagdiriwang na binanggit sa teksto?	Talakayin ang binasang kwento. Pasagutan ang mga tanong tungkol dito.	Paano isinulat ang mga salita sa talata?	Paano ka nakagawa ng talaan ng mga salita?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1		Ipagawa ang Linangin Natin, p. 26.		
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pangkatin ang klase. Hayaang magkuwento ang isang bata sa pangkat	Magpakita ng mga pangungusap na papalitan at dadagdagan para makuha ang kahulugan nito.;		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	. Bumasa sa mga bata ng isang kuwentong hindi pa nagagamit sa klase. Ipaguhit sa mga mag-aaral ang bahagi na nagustuhan nila.	Pangkatin ang klase.	Pangkatin sa apat ang bata.	.Ipagamit ang diksyunaryo? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Sa anong paraan pa maisalaysay muli ang isang kuwentong napakinggan?	Ipakumpleto ang Tandaan Natin p. 26.	Kailan ginagawang Malaki at maliit ang isang salita sa mga parirala at pangnungusap?	Ano ang diksyunaryo? Ano-ano ang naksulat dito?Paan ito nakakatulong sa mga batang katulad mo?
H. Paglalahat ng Aralin	. Bigyan ng marka ang ginawa ng bawat pangkat sa pamamagitan ng rubrics.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin, p. 26.	Isulat ng wasto ang sumusunod ; 1. si maria ay nagwawalis ng kanilang bakuran.2-5.atbp.	Bunga Ang Aking Diksiyunaryo
I. Pagtataya ng Aralin	Magbasa ng isang kwento at iguhit ang bahagi ng kwento na iyong nagustuhan. Humandang ikwento ito sa klase.	Palitan ang unahan ng salitang laba at itala ang mga salitang nabuo.	Kasunduan : Isaisip ang napag-aralan ngayong araw na ito.	Maaaring tapusin ang inyong Diksiyunaryo sa bahay. Pagandahin.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*				
V. MGA TALA				
VI. PAGNINILAY				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.				
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*				
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.				

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?