



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School: Visit DepEdresources.com for more

Teacher: File Created by Ma'am CARINA T. MARQUEZ

Teaching Dates and Time: OCTOBER 9 – 13, 2023 (WEEK 7)

Grade Level: III

Learning Area: FILIPINO

Quarter: 1ST QUARTER

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

I. LAYUNIN

A. Pamantayang Pangnilalaman

B. Pamantayan sa Pagganap

C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto

Isulat ang code ng bawat kasanayan.

Pakikinig

TATAS

F3PN –lg -6.1

Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng larawan

Kamalayang Ponolohiya

TATAS

F3KP –lg- j-6

Naisasalaysay muli ang nabasang teksto

Pag-unlad ng Talasalitaan

TATAS

F3PT – lc- 1.5

Nagagamit ang Malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsuult ng mga salita, parirala, at pangungusap.

Estratehiya sa Pag-aaral

TATAS

F3EP – Id -6.1

Nagagamit ang diksyunaryo

II. NILALAMAN

III.

Pagsasalaysay Muli ng Napakinggang teksto sa tulong ng larawan

Pagsasalaysay Muli ng Binasang Teksto

Paggamit ng Malaki at Maliit na Letra at mga Bantas sa pagsulat ng mga Salita ,Parirala, at Pangungusap

Paggamit ng Diksyunaryo

KAGAMITANG PANTURO

D. Sanggunian

1. Mga pahina sa Gabay ng Guro
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral
3. Mga pahina sa Teksbuk
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*

E. Iba pang Kagamitang Panturo

IV. PAMAMARAAN

A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.

B. Paghahabi sa layunin ng aralin

Larawan, bidyu

Powerpoint,tsart

Tsart, mapa ng konsepto

Powerpoint,tsart

A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.

B. Paghahabi sa layunin ng aralin

Ipatala sa mga bata ang naaalala nila kapag naririnig ang salitang tradisyon.
Pag-usapan sa klase ang itinala ng mga bata.

Ano ang natuthan niyo sa nakaraang aralin?
Ano ang suliraning naranasan na ng inyong pamilya?
Ano ang ginawa ninyo nang ito ay maranasan?
Hayaang magbahagi ang mag-aaral ng karanasan tungkol dito.

Paano nakabubuo ng bagong salita?
.lpabasa ang salita , parirala at pangungusap na ginagamitan ng iba't ibang bantas.

Ang mga mag-aaral ay magsasagawa ng talaan ng talahuluganan ng mga salitang pinamagatang “Ang Aking Disyunaryo”.

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.

Paglalahad ng isang kwento “Pagdiriwang ng Pista”

Sabihin ang pamagat ng kuwentong babasahin.

.lpakita ang modelo ng talata. Suriin ito pagkatapos basahin ng

Gagamitin bilang sanggunian ang kuwentong “Huwag

- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?