

«Визитная карточка» проекта

«Визитная карточка» проекта	
Фамилия, имя, отчество	Дудко Ляна Викторовна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
«Традиционный костюм Урала»	
Краткое содержание проекта	
Этот проект направлен на расширение знаний детей о родном крае и его культуре. Ребенок узнает как и откуда появился традиционный костюм, его символы и отличительные черты, и каждый узнает почему именно этот костюм стал уральским. А в конце проекта дети сделают эскиз уральского костюма.	
Возраст участников	
12-17 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 месяца	
Планируемые результаты обучения	
После проведения моего проекта дети узнают особенности и элементы народного костюма Урала, проявят интерес к истории и культуре родного края.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Ознакомление детей с национальной культурой своего края, с помощью выполнения эскиза традиционного костюма Урала. Задачи координатора: 1. Образовательная: познакомить детей с особенностями и элементами народного костюма Урала, через историю появления национальной культуры нашего края. 2. Развивающие: развивать творческие способности детей в процессе практической деятельности.	

3. Воспитательная: развивать у детей уважение к культуре своего края, через выполнение эскиза народного костюма Урала.

Гипотеза координатора:

Если я проведу свой проект, то дети узнают особенности и элементы народного костюма Урала.

Цель воспитанников:

Изучение национальной культуры Уральского края

Задачи воспитанников:

1. Узнать особенности и элементы народного костюма Урала, через историю появления национальной культуры нашего края.

2. Выполнить эскиз традиционного костюма.

3. Оценить свои творческие способности

Гипотеза Воспитанников:

Если мы поучаствуем в проекте, то мы узнаем особенности и элементы народного костюма Урала.

Основополагающий вопрос	Какой традиционный?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Чем отличается народный костюм Урала от других? 2. Как создать эскиз костюма Уральского края?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Подготовить материалы 2) Выдвинуть гипотезу 3) Предположить результат	1) Поиск информации 2) Создание практической части проекта 3) Создание итого материала	1) Анализ работы детей 2) Доказательство или опровержение гипотезы 3) Подвести итоги и оценить результаты

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Лист оценивания https://docs.google.com/document/d/1Rb-zKlfelUZw-jWS38nh2KInr7ub6SGH/edit?usp=sharing&ouid=108222348312663052868&rtpof=true&sd=true	Анкета для рефлексии https://docs.google.com/document/d/14WgM-vrbFlioHtgHX-A_89tkGEPz6UES/edit?usp=sharing&ouid=108222348312663052868&rtpof=true&sd=true

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.

Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.

Сведения о проекте

Необходимые **начальные** знания, умения, навыки

Знать:
Основную информацию о культуре Урала
Уметь:
Обрабатывать полученную информацию, правильно использовать ее.

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формирование творческих групп. Формы работы с учащимися: предварительное тестирование.

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

https://docs.google.com/document/d/1wVCkdFF7AxvUDkyqsQAOSk0jqyhuJsxy/edit?usp=share_link&ouid=108222348312663052868&rtpof=true&sd=true

Цель: Развитие у детей умения рисовать по заданному алгоритму эскиз.

Ход: Ребята, вам предлагается нарисовать эскиз уральского костюма по алгоритму. То есть, с вы должны нарисовать эскиз традиционного костюма, используя примеры и план действий, который потом вы раскрасите с помощью карандашей, фломастеров.

Для детей с правополушарным стилем мышления

<https://docs.google.com/document/d/1kR5OeW6mcxPxRbcWI05SfjukcOlo-s40/edit?usp=sharing&ouid=108222348312663052868&rtpof=true&sd=true>

Цель: Развитие у детей воображения, мышления.

Ход: Ребята, вам необходимо придумать традиционный эскиз костюма Урала. Итак, внимательно подумайте над тем, что бы вы хотели нарисовать. Для создания эскиза вам будут предложены следующие материалы: белый лист, шаблоны, фломастеры, краски, карандаши, восковые мелки.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
Фотоаппарат, компьютер, проекционная система	
Технологии — программное обеспечение	
веб-браузер, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	методические пособия, справочный материал
Другие принадлежности	Листы А4, шаблоны, фломастеры, краски, карандаши, восковые мелки
Интернет-ресурсы	https://nashural.ru/culture/podarki-s-urala/uralskij-na-rodnyj-kostyum-iz-suhogo-loga/ Уральский народный костюм из Сухого Лога http://museum.74334s011.edusite.ru/page-54.html Национальная одежда - Краеведческий музей http://vokrugknig.blogspot.com/2020/12/blog-post_6.html Особенности национальных костюмов народов
Другие ресурсы	на проведение данного проекта можно пригласить родителей, наставников