**Группа:** ПКД 1/1

Дата проведения: 29.11.2022

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дисциплина: ОДБ.01 Русский язык

**Тема занятия:** Семинар на тему: «Самостоятельные части речи: имя

существительное, имя прилагательное, имя числительное,

местоимение, наречие».

Цели занятия:

**Дидактическая:** -обобщить и закрепить знания студентов о понятии

«морфология», «самостоятельные части речи»;

- закрепить знания студентов по данному разделу;

**Развивающая:** - формировать умение принимать учебную задачу и стремиться

её выполнять;

- развивать орфографическую зоркость;

- развивать умение наблюдать, сравнивать, обобщать, делать

выводы;

- расширять словарный запас;

- развивать память, внимание.

Воспитательная: - воспитывать понимание важности изучения русского языка;

- воспитывать любовь, уважение к русскому языку;

- воспитывать культуру речи;

- воспитывать инетерес к изучению русского языка.

Вид занятия: лекция

## Основная литература:

**1.** Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык и литература 10 -11 класс Базовый уровень. Москва. Просвещение 2014 год.

## Дополнительная литература:

1. <a href="https://onlinetestpad.com/ru/testview/273104-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-ne-s-prilaga">https://onlinetestpad.com/ru/testview/273104-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-ne-s-prilaga</a> telnymi

#### План

- 1. Имя существительное
- 2. Морфология и орфография.

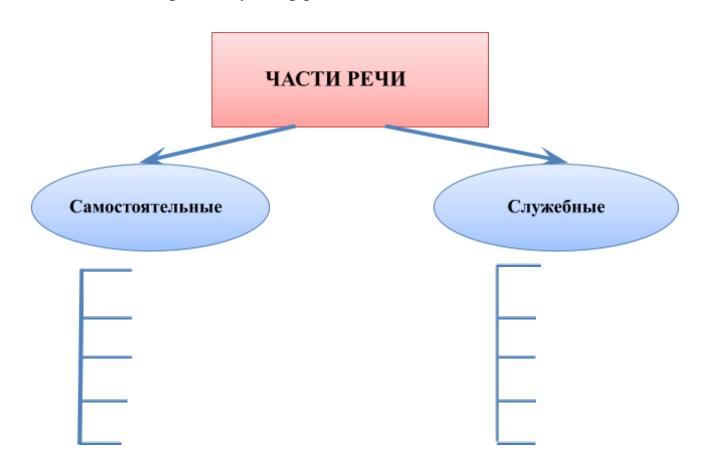
- 3. Имя прилагательное
- 4. Имя числительное. Местоимение. Наречие.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## 1. Используя ссылку

https://onlinetestpad.com/ru/testview/273104-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-ne-s-prilag atelnymi пройти тест онлайн на тему «Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными». Сделать скрин.

2. Составить кластер на тему «Морфология»



3. Выполнить тест по теме «Существительное».

### **TECT**

по теме: «Имя существительное»

1.	Имя	существительное –	это:
----	-----	-------------------	------

А) часть речи

Б) часть слова

В) часть предложения

Г) частица

## 2. Имя существительное отвечает на вопросы:

A) кто?

Б) что?

В) кто? что?

Г) какой? Какая? Какое?

## 3. Имя существительное обозначает:

А) действие Б) предмет					
В) признак Г) призн		признак действия			
4. Одушевлённые	имена существител	выные отвечают на	вопрос:		
А) что?	Б) кто?	В) когда?	Г) где?		
5. Неодушевлённы	<b>не имена существит</b>	пельные отвечают	на вопрос:		
А) что?	Б) кто?	В) когда?	Г) где?		
6. Собственные и.	мена существитель	ные пишутся:			
А) в кавычках		Б) с большой буг	Б) с большой буквы		
В) с маленькой бун					
7. Имена существ	вительные бывают:				
А) единственного	и множественного чи	ісла Б)	Б) единственного числа		
В) множественного	о числа	Г) н	Г) неопределённого числа		
8. Имена существ	вительные бывают:				
А) мужского и сред	днего рода	Б) же	Б) женского и мужского рода		
В) мужского, женс	кого и среднего рода	Г) сре	Г) среднего и женского рода		
9. Имена существ	вительные мужского	о рода отвечают на	и вопрос:		
А) чей? – (он мой)		Б) чья? – (она	Б) чья? – (она моя)		
В) чьё? – (оно моё)	)	Г) чьи? – (они	Г) чьи? – (они мои)		
15. У существит	пельных какого родо	п после шипящих	на конце пишется мягкий		
знак:					
А) среднего рода		Б) женского ро	Б) женского рода		
В) мужского рода		Г) мужского и	Г) мужского и женского рода		
4. Выполнить «П	роверочную работу	по теме «Имя числ	ительное».		
	«Проверочная ра	бота по теме «Имя	и числительное».		
1. Укажите разряд	ды числительных: д	цва, двое, одна втор	ая, второй, двести		
двадцать пять, дв	задцать второй:				
А) количественное	е, собирательное, дро	бное, порядковое, к	оличественное, порядковое;		
Б) собирательное,	дробное, порядковое	, количественное, по	орядковое, количественное;		
В) количественное	е, дробное, порядково	ое, количественное,	порядковое, собирательное;		
Г) собирательное,	дробное, порядковое	, количественное, по	орядковое, порядковое;		
Д) количественное	е, собирательное, пор	ядковое, количестве	енное, порядковое, дробное.		

### 2. С какими словами употребляются собирательные числительные?

- А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;
- Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;
- В) баран, школа, яблоки, деревья;
- Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;
- Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

# 3. Какими ч. р. являются слова: удвоить, второй, вдвое, двойка, дважды, двойной, двумя, по двое?

- А) глагол, числительное, наречие, существительное, наречие, прилагательное, числительное, наречие;
- Б) числительное, наречие, существительное, наречие, прилагательное, числительное, наречие, глагол;
- В) наречие, глагол, числительное, наречие, существительное, наречие, прилагательное, числительное;
- Г) глагол, числительное, наречие, существительное, наречие, числительное, числительное, наречие;
- Д) глагол, числительное, наречие, существительное, наречие, прилагательное, числительное, числительное.

## 4. Где пишется ь у количественных числительных 11, 8, 30, 80, 60, 20, 800, 600?

- А) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемсот, шестьсот;
- Б) одиннадцать, восемь, тридцать, восемдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;
- В) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот;
- $\Gamma$ ) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестсот;
- Д) одиннадцать, восемь, тридцать, восемьдесят, шестьдесят, двадцать, восемьсот, шестьсот.

### 5. Как склоняется числительное 90?

- А) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяностами, девяностах;
- Б) девяносто, девяносто, девяносте, девяносте, девяноста;

- В) девяносто, девяноста, девяносту, девяносто, девяностом, девяносте;
- Г) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяноста, девяноста;
- Д) девяносто, девяносты, девяностам, девяносто, девяноста, девяноста.

#### 6. Как склоняется числительное 50?

- А) пятьдесят, пятьидесяти, пятидесятею, пятьдесят, пятьюдесяти, пятидесяти;
- Б) пятьдесят, пятидесяти, пятидесяти, пятьдесят, пятьюдесятью, пятидесяти;
- В) пятьдесят, пятидесяти, пятидесятю, пятьдесяти, пятьдесятью, пятидесяти;
- Г) пятьдесят, пятидесятей, пятидесятям, пятьдесят, пятьдесят, пятьдесят;
- Д) пятьдесят, пятьидесяти, пятидесятям, пятьдесят, пятьюдесятью, пятидесятях.

### 7. Как склоняются числительные 100 и 40?

- А) сто, сорок; ста, сорока; сту, сорока; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока;
- Б) сто, сорок; ста, сорока; стам, сорокам; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока;
- В) сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; ста, сорока; стами, сороками; ста, сорока;
- $\Gamma$ ) сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока;
- Д) сто, сорок; ста, сорока; ста, сорока; сто, сорок; стами, сороками; стах, сороках.

### 8. Как склоняется числительное 645?

- А) числительное не склоняется;
- Б) склоняется только последнее слово;
- В) склоняются все части числительного;
- $\Gamma$ ) склоняется только первое слово;
- Д) склоняются две последние части.

# 9. Какую форму имеет числительное семьсот шестьдесят восьмой в творительном падеже?

- А) семьсот шестьдесят восьмому;
- Б) семьюстами шестьюдесятью восемью;
- В) семьсот шестьюдесятью восьмым;
- Г) семьсот шестьдесят восьмым;
- Д) семьсот шестьдесят восьмых.

### 10. Как склоняются простое порядковое числительное?

- А) как дробное числительное;
- Б) как собирательное числительное;
- В) как имя существительное 3 склонения;

- Г) как местоимение;
- Д) как имя прилагательное.

Все выполненные задания высылаем на мою страницу ВК <a href="https://vk.com/yanovskaya1983">https://vk.com/yanovskaya1983</a>.

Не забываем писать фамилию, группу, предмет и число за которое сделали домашнее задание!!!