หลักสูตรการทำสบู่กาแฟ (อค 4024)
จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพด้านเกษตรกรรม เมื่อเว้นว่างจากการประกอบอาชีพทางการเกษตร ประชาชนส่วนใหญ่จะว่างงานและด้วยสภาพทาเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน นั้น

สบู่กาแฟ เป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้รับความนิยมอย่างมากในปัจจุบันด้วยคุณสมบัติโดดเด่นหลายประการ กาแฟมีสารต้านอนุมูลอิสระ คาเฟอีน และน้ำมันธรรมชาติ ซึ่งมีประโยชน์ต่อผิว ช่วยผลัดเซลล์ผิว กระชับผิว ลดรอยสิว มีกลิ่นหอมเอกลักษณ์ช่วยให้รู้สึกผ่อนคลาย สดชื่น ผลิตจากวัตถุดิบธรรมชาติ ปราศจากสารเคมี จึงปลอดภัยต่อผิวปัจจัยเหล่านี้ ล้วนเป็นแรงผลักดันให้เกิดหลักสูตรการทำสบู่กาแฟ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ที่สนใจผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ และต้องการดูแลสุขภาพผิว และสามารถสร้างเป็นรายได้เสริมได้อีกด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำสบู่กาแฟ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้เกิดทักษะในการลงมือปฏิบัติจริง จนสามารถนำทักษะความรู้มาประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ และการเห็นช่องทางการประกอบ อาชีพ ต่อยอดอาชีพ และสร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำสบู่กาแฟสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมเพื่อเพิ่ม รายได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง 5 ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำสบู่กาแฟ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพเสริมหรือสร้างรายได้จากการทำสบู่กาแฟ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎีจำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติจำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง
   1.1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
   1.2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่กาแฟ
   1.3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสบู่กาแฟ
   1.4. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสบู่กาแฟ
2. ทักษะการทำสบู่กาแฟ จำนวน 5 ชั่วโมง
   - วัสดุและอุปกรณ์ในการทำสบู่กาแฟ
   - ขั้นตอนการทำสบู่กาแฟ
3. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ จำนวน 1 ชั่วโมง
   - การออกแบบบรรจุภัณฑ์สบู่กาแฟ
4. ช่องทางการจัดจำหน่าย จำนวน 2 ชั่วโมง
   - ช่องทางการจัดจำหน่ายแบบออนไลน์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การเรียนรู้หลักสูตรการทำสบู่กาแฟเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการเรียนรู้จากเอกสาร/ฝึกปฏิบัติ มีคำแนะนำ สำหรับผู้เรียน ดังนี้

1. การสร้างความเข้าใจในหลักสูตรการทำสบู่กาแฟ (ข้อมูลจากเอกสาร/สื่อ/การบรรยาย)
2. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร ให้ผู้เรียนฝึกฝนด้วยตนเองจนเกิดทักษะ
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. การสาธิต

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการทำสบู่กาแฟ
2. วิทยากร
3. ตัวอย่างชิ้นงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตจากผลงาน
2. แบบสังเกตการณ์ฝึกทักษะการปฏิบัติ
3. แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำสบู่กาแฟ (อค 4024)

กลุ่มวิชาพาณิชยกรรมและบริการ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพการทำสบู่กาแฟได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชี 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่กาแฟ 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสบู่กาแฟ 4. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสบู่กาแฟ	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่อง 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่กาแฟ 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำสบู่กาแฟ 4. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสบู่กาแฟ	2 ชั่วโมง	
2. ทักษะการทำสบู่กาแฟ	1. ระบุ วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำสบู่กากกาแฟ 2. ปฏิบัติ ขั้นตอนการทำสบู่กากกาแฟได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำสบู่กาแฟ 2. ขั้นตอนการทำสบู่กาแฟ	1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทำสบู่กาแฟพร้อมสามธิวิธีการใช้งาน 2. วิทยากรสาธิตส่วนผสมต่าง ๆ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3. ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการทำสบู่กาแฟ 3. วิทยากรและผู้เรียนประเมินผลงานการทำสบู่กาแฟ	-	5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่สวยงาม ดึงดูดความสนใจ และใช้งานง่าย	การออกแบบบรรจุภัณฑ์สบู่กาแฟ	1. วิทยกรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุที่ใช้ทำบรรจุภัณฑ์ คุณสมบัติ และข้อจำกัด 2.ผู้เรียนออกแบบบรรุภัณฑ์สบู่กาแฟ 3.ผู้เรียนนำเสนอผลงานการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.วิทยากรและผู้เรียนประเมินผลงานการออกแบบ	1 ชั่วโมง	
4. ช่องทางการจัดจำหน่าย	มีความรู้ความเข้าใจในการเปิดร้านค้าออนไลน์	ช่องทางการจัดจำหน่ายแบบออนไลน์	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการขายแบบออนไลน์	2 ชั่วโมง	-
รวม				**5 ชั่วโมง**	**5 ชั่วโมง**