Погоджено
заступником директора школи
_____
_____
_____

Календарно – тематичне планування з геометрії 8 клас 2025 – 2026 н.р.

Розроблено за новою програмою НУШ (нова українська школа) (Модельна навчальна програмою "Геометрія. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883))

Підручник О.С.Істер, Київ «Генеза» 2025р

Учитель
спеціаліст вищої категорії,
старший вчитель
Карандєєва Л.В.

Усього 70 год., 2 год на тиждень

№ з/п	Тема уроку	Дата	Примітка
1. Узагальнення та систематизація знань за курс геометрії 7 класу (6 год)			
1	***Первинне діагностичне тестування***		
2	Прямі та кути, утворені при їх перетині		
3	Трикутники		
4	Коло та круг		
5	*Розв'язування вправ*		
6	***Вторинне діагностичне тестування***		
2. Чотирикутники (21 години) **2.1. Паралелограм (10 год)**			
7	Чотирикутник, його елементи. Сума кутів чотирикутника		
8	Паралелограм, його властивості й ознаки		
9	Паралелограм, його властивості й ознаки		
10	Прямокутник і його властивості		
11	Прямокутник і його властивості		
12	Ромб і його властивості		
13	Квадрат і його властивості		
14	*Розв'язування вправ*		
15	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок учнів		
16	**Діагностична робота №1**		
2.2.Трапеція. Теорема Фалеса (11 год)			
17	Корекція знань, умінь, навичок. Трапеція		
18	Вписані та центральні кути		
19	Вписані та центральні кути		
20	Вписані та описані чотирикутники		
21	Теорема Фалеса		
22	Середня лінія трикутника, її властивості		
23	Середня лінія трикутника, її властивості		
24	Середня лінія трапеції, її властивості		
25	Середня лінія трапеції, її властивості		
26	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок учнів		
27	**Діагностична робота №2**		

3. Подібність трикутників (10 годин)			
28	Корекція знань, умінь, і навичок Узагальнена теорема Фалеса.		
29	Подібні трикутники		
30	Ознаки подібності трикутників		
31	Середні пропорційні відрізки у прямокутному трикутнику		
32	Середні пропорційні відрізки у прямокутному трикутнику		
33	Властивість бісектриси трикутника		
34	Застосування подібності трикутників до розв'язування задач		
35	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок учнів		
36	**Діагностична робота №3**		
37	Корекція знань, умінь і навичок		
4. Розв'язування прямокутних трикутників (13 годин)			
38	Теорема Піфагора		
39	Теорема Піфагора		
40	Перпендикуляр і похила, їх властивості		
41	Перпендикуляр і похила, їх властивості		
42	Синус, косинус і тангенс гострого кута прямокутного трикутника. Співвідношення між сторонами й кутами прямокутного трикутника		
43	Співвідношення між сторонами й кутами прямокутного трикутника		
44	Значення синуса, косинуса, тангенса деяких кутів		
45	Значення синуса, косинуса, тангенса деяких кутів		
46	Розв'язування прямокутних трикутників		
47	Розв'язування прямокутних трикутників		
48	Розв'язування прямокутних трикутників		
49	Узагальнення та систематизація знань, умінь і навичок учнів		
50	**Діагностична робота №4**		

5. Многокутники. Площі многокутників. (12 годин)			
51	Корекція знань, умінь і навичок. Многокутник і його елементи. Сума кутів опуклого многокутника. Многокутник, вписаний у коло, і многокутник, описаний навколо кола		
52	Поняття площі многокутника. Площа прямокутника		
53	Площа прямокутника		
54	Площа паралелограма, ромба		
55	Площа паралелограма, ромба		
56	Площа трикутника		
57	Площа трикутника		
58	Площа трапеції		
59	Площа трапеції		
60	Площа трапеції		
61	Узагальнення і систематизація знань, умінь і навичок учнів		
62	**Діагностична робота №5**		
6. Повторення і систематизація навчального матеріалу (8 годин)			
63	Корекція знань, умінь і навичок Чотирикутники		
64	Подібність трикутників		
65	Розв'язування прямокутних трикутників		
66	Многокутники		
67	Узагальнення і систематизація знань, умінь і навичок учнів		
68	**Підсумкова діагностична робота**		
69	Корекція знань, умінь і навичок		
70	Розв'язування задач підвищеної складності		