

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris Fase: A Penulis: Anies Perwito Sari, S.Pd.,Gr Instansi: SD Negeri 006 Mentarang, Malinau – Kalimantan Utara	Capaian Fase: Pada akhir Fase A, peserta didik dalam mengembangkan keterampilan menyimak dan berbicara, peserta didik mengikuti/merespon instruksi atau pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris dan mengucapkan dengan baik kosakata sederhana. Pada fase ini, peserta didik banyak menggunakan alat bantu visual dan komunikasi non verbal untuk membantu kegiatan mereka dalam berkomunikasi. Peserta didik memahami bahwa kegiatan membaca merupakan kegiatan individu maupun berkelompok yang bisa dilakukan untuk memberikan kesenangan (<i>reading for pleasure</i>). Mereka memahami bahwa gambar yang terdapat dalam buku yang dibacakan oleh guru atau gambar yang siswa amati memiliki arti. Mereka merespon secara lisan, visual, dan/atau komunikasi non-verbal terhadap teks sederhana yang dibacakan atau gambar yang dilihatnya.
---	---

Konteks Sekolah (*brief explanation of school condition*)

Alur tujuan pembelajaran ini disusun berdasarkan kondisi sekolah yang berada di daerah tertinggal dengan jumlah siswa sedikit dan merupakan kawasan pelosok, semoga dapat berguna bagi sekolah-sekolah yang sama kondisinya. Alur tujuan pembelajaran ini disusun berdasarkan pendekatan berbasis konteks/kondisi lingkungan sekitar. Pendekatan tersebut sejalan dengan tujuan pembelajaran bahasa secara umum yakni untuk berkomunikasi. Adapun lokasi sekolah berada di dataran tinggi yang masih dekat dengan alam, tepatnya di Semolon Dusun Rajuk, Kecamatan Mentarang, Kabupaten Malinau – Kalimantan Utara. Budaya di sekolah masih menggunakan budaya setempat/konteks lokal dalam berkomunikasi sehingga mayoritas peserta didik masih kurang memahami Bahasa Inggris, begitu juga karena keterbatasan tenaga guru Bahasa Inggris. Peserta didik merasa Bahasa Inggris merupakan pelajaran yang sulit. Jadi, dalam pembelajaran masih menggunakan objek yang ada di alam agar siswa paham. Akreditasi sekolah sudah terakreditasi dengan ketersediaan daya dukung sekolah yang terbatas karena daerah perbatasan jadi masih terkendala sarana listrik dan telekomunikasi, tetapi hal tersebut bisa diatasi dengan menciptakan media pembelajaran sederhana yang bisa digunakan di sekolah.

Pada pembelajaran bahasa inggris di fase A ini difokuskan pada pengenalan bahasa Inggris dan kemampuan berbahasa Inggris lisan. Pembelajaran fase A pada jenjang SD ini berkaitan dengan konteks situasi yang dekat dengan peserta didik, yaitu keluarga (lingkungan sekitar) dan sekolah.

Elemen Capaian Pembelajaran (Tuliskan Kalimat Capaian Pembelajaran)

MENYIMAK-BERBICARA	MEMBACA -MEMIRSA	MENULIS - MEMPRESENTASIKAN
Pada akhir fase A, siswa menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosa kata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.	Pada akhir fase A, siswa merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Siswa menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal.	

Alur Tujuan Pembelajaran

Kelas : 1

Alur Tujuan Pembelajaran	Elemen (Tuliskan elemen yang termuat dalam Tujuan Pembelajaran)	Referensi/Catatan/Inspirasi Adaptasi
Menemukan ide pokok dan detail informasi pada teks yang dibacakan/diperdengarkan menggunakan komunikasi non verbal dan/atau verbal.	Menyimak - Berbicara	Kalimat yang bisa digunakan misalnya: ● Open the book ● Close the book ● This is a book ● This is a ruler Dalam kegiatan tersebut peserta didik bisa mengerti apa maksud atau ide pokok yang disampaikan oleh guru baik lisan ataupun visual tertulis. Dalam kegiatan ini peserta didik melakukan kegiatan baik non verbal ataupun verbal sesuai contoh guru.
Melakukan gerakan sesuai dengan instruksi sederhana yang didengar.	Menyimak - Berbicara	Instruksi yang bisa digunakan misalnya: ● Open the door ● Close the window ● Sit down ● Stand up Dalam kegiatan ini peserta didik sudah paham/otomatis mengerti apa instruksi guru tanpa harus ditunjukkan contoh kegiatan open the door dan sebagainya.
Menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana.	Menyimak - Berbicara	Pertanyaan yang bisa diajukan misalnya: ● Is it a book? ● What is it? Dalam kegiatan ini siswa menjawab pertanyaan pendek yang disampaikan oleh guru.
Merespon secara lisan teks pendek sederhana dan familiar dalam konteks kelas atau lingkungan sekitar.	Membaca - Memirsa	Kalimat yang bisa digunakan di kelas atau lingkungan sekitar misalnya: ● This is a black board ● This is a shoes ● It's a forest ● It's a banana tree Dalam kegiatan tersebut peserta didik merespon secara lisan atau mengkonfirmasi apa yang disampaikan guru.
Mendemonstrasikan ungkapan Bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial	Menyimak - Berbicara	Ungkapan yang dapat digunakan misalnya ungkapan berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal.

