



Бекгемш:

Утверждаю:

Мектеп директоры:

Заведующая школой:

Е.Бондан

2024г

**План работы педагога- психолога  
мини-центра «Радуга» при КГУ  
«Советская начальная школа»  
2024- 2025 учебный год**

**2024-2025 оцу жылының «Радуга» балабакшанын**  
**психологиялык кызмет жоспары**  
**план психологической службы мини-центра «Радуга»**

**Максаты.** Балалардың психологиялык денсаулыгын сактау және ныгайту жагдайлардагы уйлесімді даму.

**Цель.** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДО.

1 Жеке тулганың дамуының эр жас кезешнде окушылардың жеке және интеллектуалдык дамуына ыкпал ету.

- 1       • Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2.       Ужымда карым -катынас жасаныз , балабакшадагы ешмді жұмыс ушш ен колайлы.
- 2       Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДО.
- 3       Бшш беру процессц барлыц катысушылардын психологиялык мэдениетшц децгейш арттыру.
3.       Повыппать уровень психологической культуры всех участников воспитательнообразовательного процесса ДО.

Жумыстың непзп багыттары.

Основные направления работы:

1.       Диагностическое. Диагностикалык
2.       Коррекционно - развивающее. Тузету дамыту.
3.       Консультативное.Кенес беру
4.       Просветительское и

профилактическое. Формы работы: Жумыс формалары.

- Бакылау Наблюдение
- Энпмелесу Беседа

- Анкетирование Сауалнама
- Развивающие занятия Дамыту сабактары
- Тренинги Тренинг консультации. Кейес беру.

|   |               |                                       |
|---|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Жумыс мазмуну | ЖургЫлетш<br>Мсрз1М1 сроки проведения |
| 1 | 2             | 3                                     |

1 - бягыт, пснхологнилык жумыс

1 -направление, психологическая работа

|   |                                                                                                                                                                    |                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Уйымдаетыру кезеш</p> <p>Есепке алу, жоспар куру, есеп беру</p> <p>Организационный период</p> <p>Регистрация, составление плана, отчет о проделанной работе</p> | Тамыз, мамыр Август май                              |
| 2 | <p>Балабакшага беймделу психологиялык Дайындык</p> <p>Психологическая готовность к адаптации в детском саду.</p>                                                   | <p>Тамыз, август</p> <p>Кыркушек</p> <p>Сентябрь</p> |
| 3 | <p>Психодиагностика</p> <p>Мектепке дайындык. Готовность ребенка к школе.</p>                                                                                      | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p>            |
| 4 | Кикшжш.оныщ алдын алу Психопрофилактика                                                                                                                            | Жыл боны В течение года                              |
|   | <p><b>2- багыт, психологиялык - дамыту жумысы</b></p> <p><b>2- направление, коррекционно- развивающая работа</b></p>                                               |                                                      |
| 1 | <p>Балабакшага жанадан кабылданган балаларга беймделу кезенш женщдету.</p> <p>Облегчение адаптационного периода для вновь прибывших детей</p>                      | Тамыз август Сентябрь                                |

|   |                                                                                                                        |                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 2 | Мектепалды даярлығы зерттеу барысында талым процестерінде ақаулық бар және о куга даярлығы томен балалармен втюзу және | Ноябрь декабрь Апрель |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   | ойндарын журпзу.<br><br>Коррекционная работа с детьми подготовительных групп, получившие низкий уровень готовности к школе и проведения развивающих игр.                                                                                                            |                         |
| 3 | Балалардың қарым қатынасы мәдешетің қалыптастыруға арналған коррекциялық онындар ұйымдастыру.<br><br>Проведение коррекционных игр для создания оптимальных условий в группе.                                                                                        | Жыл бойы В течение года |
|   | <b>3- Бағыт кенес беру жұмысы Консу льтативная работа</b>                                                                                                                                                                                                           |                         |
| 1 | Баланы балабақшаға даярлау барысында отбасы мен балабақшаның біріккен жұмыстары туралы кеңес беру.<br><br>В рамках сотрудничества семьи и детского сада консультировать родителей о готовности ребенка посещать детский сад.                                        | Тамыз август. Сентябрь  |
| 2 | Ата- аналардың психологиялық білімші<br><br>Жеңілдіру ұпін оларға арналған баяндамадэрк беру, ата-аналарға арналған жиналыстарға қатысу.<br><br>Проведение тематических родительских собраний, консультации, лекций, консультаций для повышения культуры родителей. | Жыл бойы В течение года |
| 3 | Жас және жанадаң келген педагогтарға кенес,кемек беру.<br><br>Помощь молодым педагогам                                                                                                                                                                              | Жыл бойы В течение года |
|   | <b>4- бағыт. Ғылыми -здігтемелші жұмыс</b><br><br>Направление. Научно- методическая работа.                                                                                                                                                                         | Жыл бойы В течение года |

|   |                                                                                                       |                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Дарынды балалармен жобалау эдк бойынша<br>жумыстар.олимпиада<br>Участие детей в олимпиадах, конкурсах | Акпан<br>Февраль |
|   | <b>5- Элеуметпк- диспетч!рлік кыз.мнт</b>                                                             |                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|   | 5- направление, социально - диспсчерская<br>работа                                                                                                                                                                                  |                                           |
| 1 | Дамуына пагалогиялык ауыкуы бар балаларды дэрігер<br>мамандар! а корсегу, олардың кужаттарын<br>медициналык-психологиялык комиссияга дайыдау.<br>В случае выявления паталогии в развитии ребенка<br>подготовить направление на ПМПК | Кджсттпк бойышла По мере<br>необходимости |
|   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |

**Педагог-психолог: Макухина Ю.В.**