

Projet passerelle 3AP

S e m a i n e n o 1	1 ^{er} jour (60mn)	2 ^{ème} jour (60mn)	3 ^{ème} jour(60mn)
	<p style="text-align: center;">- Oral : 30mn</p> <p>Activités autour des prénoms : <i>Saluer /se présenter en se prénommant Bonjour, je m'appelle /je suis ... Bonjour madame/Bonsoir monsieur</i></p>	<p style="text-align: center;">- Oral : 30mn</p> <p>Saluer /se présenter : <i>Qui c'est ? / c'est le maitre/ la maitresse/le directeur/Anis Au revoir madame/ Au revoir monsieur</i></p>	<p style="text-align: center;">- Oral : 30mn</p> <p>Faire connaissance : <i>Se présenter/ présenter quelqu'un en indiquant son sexe, son niveau d'étude, Je m'appelle Amine, je suis un garçon, je suis en 3^{ème} AP</i></p>
S e m a i n e n o 2	4 ^{ème} jour(60mn)	5 ^{ème} jour(60mn)	6 ^{ème} jour(60mn)
	<p style="text-align: center;">- Lecture : 30mn</p> <p>Activités autour des prénoms : <i>Identifier la silhouette des prénoms 'les personnages du manuel' Anis – Amine – Tania - Zineb</i></p>	<p style="text-align: center;">- Ecriture : 30mn</p> <p>Exercices préparatoire à l'écriture : <i>Reconnaître les lignes et les interlignes. Reproduire des graphismes en respectant l'orientation gauche –droite.</i></p>	<p style="text-align: center;">- Lecture : 30mn</p> <p>Activités autour des prénoms : <i>Identifier la silhouette des prénoms 'les élèves de la classe'</i></p>
S e m a i n e n o 2	4 ^{ème} jour(60mn)	5 ^{ème} jour(60mn)	6 ^{ème} jour(60mn)
	<p style="text-align: center;">- Oral : 30mn</p> <p>L'espace école : <i>Présenter un lieu (école/cour) : C'est/voici une école. Nommer les objets de la classe : voici/voilà/c'esr/ça c'est (maison/marché/stade/cour/piscine/cantine/la cuisine ...etc</i></p>	<p style="text-align: center;">- Oral : 30mn</p> <p>Le matériel didactique : <i>Nommer les objets usuels de l'élève Qu'est-ce que c'est ? C'est le livre/le stylo</i></p>	<p style="text-align: center;">- Oral : 30mn</p> <p>Activités sur quelques consignes scolaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fermer... (la porte – l'armoire – le livre – le cahier). - Effacer ... (tableau – ardoise). - Sortir ... (livre – cahier – règle). - Ranger ... (cahier – livre).

Projet passerelle 3AP

	<p>- Ecriture : 30mn</p> <p>Graphismes :</p> <p><i>Reproduire des formes graphiques en respectant l'orientation gauche –droite.</i></p>	<p>- Lecture : 30mn</p> <p>Activités sur quelques consignes scolaires :</p> <p><i>Entoure – souligne – copie – lis – découpe – encadre - colorie</i></p>	<p>- Ecriture : 30mn</p> <p>Graphismes :</p> <p><i>Reproduire des formes graphiques en respectant l'orientation gauche –droite.</i></p>
--	---	--	---