

Projet passerelle 3AP

| S e m a i n e n o 1 | 1^{er} jour (60mn) | 2^{ème} jour (60mn) | 3^{ème} jour(60mn) |
|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Oral : 30mn <p>Activités autour des prénoms : <i>Saluer /se présenter en se prénommant Bonjour, je m'appelle /je suis ... Bonjour madame/Bonsoir monsieur</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Oral : 30mn <p>Saluer /se présenter : <i>Qui c'est ? / c'est le maître/ la maîtresse/le directeur/Anis Au revoir madame/ Au revoir monsieur</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Oral : 30mn <p>Faire connaissance : <i>Se présenter/ présenter quelqu'un en indiquant son sexe, son niveau d'étude, Je m'appelle Amine, je suis un garçon, je suis en 3^{ème} AP</i></p> |
| S e m a i n e n o 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Lecture : 30mn <p>Activités autour des prénoms : <i>Identifier la silhouette des prénoms 'les personnages du manuel' Anis – Amine – Tania - Zineb</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Ecriture : 30mn <p>Exercices préparatoire à l'écriture : <i>Reconnaitre les lignes et les interlignes. Reproduire des graphismes en respectant l'orientation gauche –droite.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lecture : 30mn <p>Activités autour des prénoms : <i>Identifier la silhouette des prénoms 'les élèves de la classe'</i></p> |
| | 4^{ème} jour(60mn) | 5^{ème} jour(60mn) | 6^{ème} jour(60mn) |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Oral : 30mn <p>L'espace école : <i>Présenter un lieu (école/cour) : C'est/voici une école. Nommer les objets de la classe : voici/voila/c'est/ça c'est (maison/marché/stade/cour/piscine/cantine/la cuisine ...etc</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Oral : 30mn <p>Le matériel didactique : <i>Nommer les objets usuels de l'élève Qu'est-ce que c'est ? C'est le livre/le stylo</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Oral : 30mn <p>Activités sur quelques consignes scolaires : <ul style="list-style-type: none"> - Fermer ... (la porte – l'armoire – le livre – le cahier). - Effacer ... (tableau – ardoise). - Sortir ... (livre – cahier – règle). - Ranger ... (cahier – livre). </p> |

Projet passerelle 3AP

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Ecriture : 30mn Graphismes : <i>Reproduire des formes graphiques en respectant l'orientation gauche –droite.</i> | <ul style="list-style-type: none">- Lecture : 30mn Activités sur quelques consignes scolaires : <i>Entoure – souligne – copie – lis – découpe – encadre - colorie</i> | <ul style="list-style-type: none">- Ecriture : 30mn Graphismes : <i>Reproduire des formes graphiques en respectant l'orientation gauche –droite.</i> |
|--|--|---|--|