

ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра медицини катастроф та військової медицини

ПРОГРАМА

СИМУЛЯЦІЙНИЙ ТРЕНІНГ

за темою «Розширений алгоритм надання допомоги при педіатричній травмі»

27 травня 2024 р. – 31 травня 2024р.

№ з/п	Зміст	Вид	Час
Перший день (27.05.2024р.)			
1.	Знайомство, обговорення організаційних моментів та правил тренінгу, вхідний тестовий контроль	Тестування	8:15-9:00
2.	Кінематика травми, особливості взаємодії на місці події: сортування травмованих осіб, особливості комунікації, маршрутизації та передачі травмованої особи на ранньому шпитальному етапі.	Лекція	9:00-9:30
3.	Міжнародні протоколи проведення первинного, вторинного та повторного огляду при політравмі у дітей.	Лекція	09:30-10:00
Перерва 10:00-10:15			
4.	Відпрацювання методики проведення первинного, вторинного та повторного огляду при політравмі у дітей.	Практичне заняття	10:15-10:45
Перерва 10:45-11:15			
5.	Сучасні підходи до медичного сортування постраждалих.	Лекція	11:15-11:45
6.	Методи медичного сортування постраждалих.	Практичне заняття	11:45-12:15
Перерва 12:15-12:30			
7.	Методи зупинки зовнішньої кровотечі масивної кровотечі на дошпитальному етапі у дітей. Вузлові кровотечі та методи їхньої зупинки.	Практичне заняття	12:30-13:15
Всього за день годин навчання			4,5 годин
Другий день (28.05.2024 р.)			

1.	Відновлення прохідності дихальних шляхів та фіксація шийного відділу при первинному огляді травмованої дитини.	Практичне заняття	8:00-08:45
2.	Забезпечення адекватної вентиляції та оксигенації при первинному огляді травмованої дитини..	Практичне заняття	08:45-09:30
Перерва 09:30-09:45			
3.	Травма грудної клітки у дітей. Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку.	Лекція	09:45-10:15
4.	Відпрацювання навичок при травмі грудної клітки у дітей різних вікових груп.	Практичне заняття	10:15-11:00
Перерва 11:00-11:30			
5.	Травма грудної клітки у дитини 7 років (падіння з висоти).	Симуляційний сценарій	11:30-12:15
Перерва 12:15-12:30			
6.	Класифікація шоків. Особливості шоків при травмі грудної клітки	Лекція	12:30-13:15
7.	Особливості забезпечення венозного доступу у дітей при шоках, внутрішньокістковий доступ.	Практичне заняття	13:15-13:45
Всього за день годин навчання			6 годин
Третій день (29.05.2024 р.)			
1.	Гіповолемічний геморагічний шок (зовнішня кровотеча).	Симуляційний сценарій	8:00-8:45

2.	Гіповолемічний геморагічний шок (внутрішня кровотеча)	Симуляційний сценарій	8:45-9:30
Перерва 09:30-09:45			
3.	Травма черевної порожнини/тазу. Особливості у дітей різного віку.	Симуляційний сценарій	9:45-10:30
4.	Оцінка неврологічного статусу травмованої дитини на первинному етапі надання допомоги.	Лекція	10:30 - 11:00
Перерва 11:00 - 11:30			
5.	Визначення рівня свідомості при гіповолемічному шоці.	Симуляційний сценарій	11:30 - 12:00
6.	Особливості черепно-мозкової травми у дітей різних вікових груп.	Лекція	12:00-12:30
Перерва 12:30-12:45			
7.	Черепно-мозкова травма у дитини (жорстоке поводження із дитиною).	Симуляційний сценарій	12:45-13:15
8.	Травма хребта при дорожньо-транспортній пригоді без автокрісла.	Симуляційний сценарій	13:15-13:45
Всього за день годин навчання			5,5 годин
Четвертий день (30.05.2024 р.)			
1.	Переохолодження. профілактика гіпотермії, патофізіологія тріади смерті у пацієнта з травмою. Ризики швидкого переохолодження у дітей раннього віку.	Симуляційний сценарій	8:00-8:30
2.	Особливості знеболення у різних вікових групах пацієнтів.	Лекція	8:30-9:00
3.	Накладання шин при травмі скелетно-м'язової системи у дітей, особливості шин у дітей.	Практичне заняття	9:00-9:30

Перерва 09:30 - 09:45			
4.	Травма скелетно-м'язової системи (перелам стегна у дитини 10 років).	Симуляційний сценарій	09:45-10:15
5.	Особливості опікової травми у дітей.	Лекція	10:15-10:45
Перерва 10:45-11:15			
6.	Опіки обличчя у дитини, що була вилучена із пожежі.	Симуляційний сценарій	11:15-11:45
Перерва 11:45-12:15			
7.	Опіки тулуба у дитини, що була вилучена із палаючої машини.	Симуляційний сценарій	12:15-12:45
8.	Особливості надання допомоги постраждалим із загальним переохолодженням та обмороженням при травмі у дитини.	Симуляційний сценарій	12:45-13:15
Всього за день годин навчання			4 години
П'ятий день (31.05.2024 р.)			
1.	Хімічні ураження при використання бойових отруйних речовин.	Лекція	8:00-8:30
2.	Ураження бойовими отруйними речовинами (нервово-паралітичні гази).	Симуляційний сценарій	8:30-8:45
Перерва 8:45-9:00			
3.	Особливості мінно-вибухової травми у дітей.	Симуляційний сценарій	09:00-09:30
4.	Мінно-вибухова травма у дитини 7 років.	Симуляційний сценарій	09:30-10:00
Перерва 10:00-10:30			

5.	. Мінно-вибухова травма в червоній зоні та жовтій зоні.	Симуляційний сценарій	10:30-11:00
7.	Мінно-вибухова травма на етапі медичної евакуації.	Симуляційний сценарій	11:00-11:45
8.	Вихідний контроль	Тестування	11:45-12:15
Всього за день годин навчання			4 годин
Разом за тренінг годин навчання			24 годин
Запланована кількість учасників – 18 чол.			

Тренери: Сорокіна Олена Юріївна, професор, д.мед.н. за фахом «Медицина», спеціальність «Анестезіологія та інтенсивна терапія», інструктор Всеукраїнської ради реанімації, PHTLS (Pre-hospital trauma life support), інструктор PALS (Pediatric advanced life support). лікар-анестезіолог дитячий та дорослий

Болонська Анна Віталіївна, PhD за фахом “Педіатрія”, спеціальність “Дитяча анестезіологія”, інструктор Всеукраїнської ради реанімації з Базової СЛР та Педіатричної базової СЛР, інструктор NAEMT з курсу PHTLS (Pre-hospital trauma life support), лікар анестезіолог дитячий.

Анісімова Ганна Олександрівна, лікар за фахом “Анестезіологія та інтенсивна терапія”, “Медицина невідкладних станів”, інструктор Всеукраїнської ради реанімації з Базової СЛР та Педіатричної базової СЛР.

Місце проведення заходу: Дніпровський державний медичний університет, 49005, м. Дніпро, площа Соборна, 4, симуляційний центр, 129 кабінет.