



## "JUGAMOS AGRUPANDO Y ORDENANDO OBJETOS"



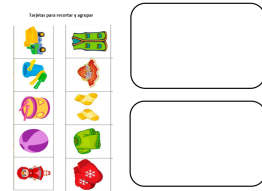


DOCENTE:

AULA: 4 AÑOS

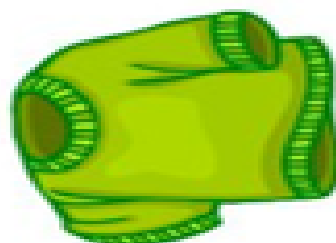
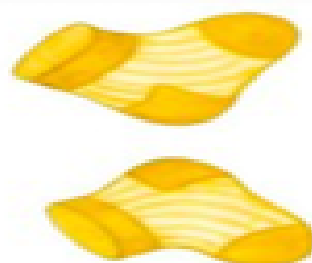
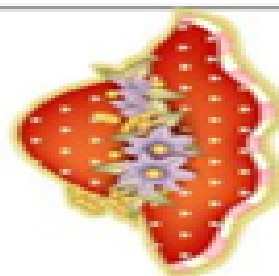
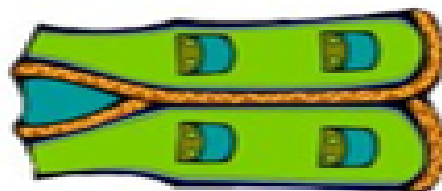
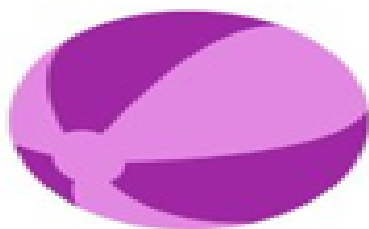
PROPOSITOS DE  
APRENDIZAJE

Lunes 04 de  
Julio 2022

COMPETENCIA	DESEMPEÑOS 4 años	CRITERIO
Resuelve problemas de cantidad. <b>TALLER</b> Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Establece relaciones entre los objetos de su entorno según sus características perceptuales al comparar y agrupar aquellos objetos similares que le sirven para algún fin, y dejar algunos elementos sueltos. Explora por iniciativa propia diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro.	Agrupar objetos de su entorno.  <i>Explora y combina diversos materiales para crear proyectos artísticos muestra y comenta sus creaciones.</i>

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES	MATERIALES Y RECURSOS
<p><b>Propósito:</b> Agrupar objetos del aula y contarlos</p> <p><b>Inicio:</b> La docente explica a los niños que ayer mientras limpiaba el sector de artes se cayeron algunos materiales de trabajo, y los puso en una manta y pide ayuda a los niños para poderlos guardar, extiende la manta en el piso y pregunta ¿Qué objetos son? ¿Cómo son? ¿para que sirven? ¿Cómo podríamos juntarlos? Hoy prenderemos a agrupar objetos.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Los niños observan los objetos: ¿Qué objetos hay? ¿Cómo son? ¿Qué colores tienen? ¿Qué objetos pueden ir juntos? ¿Por qué deben ir juntos? Los niños seleccionan los objetos de la manta que pueden ir juntos y los van colocando en grupos separados sobre la manta, la docente pregunta: ¿por qué los has juntado así? ¿cuántos elementos tienen los grupos? ¿habrá la misma cantidad? Los niños comparan los grupos utilizando cuantificadores, luego cuentan los elementos de cada grupo. La docente muestra objetos diferentes y pregunta si pueden entrar en el grupo formado, ¿Por qué? Luego los niños realizan una ficha de trabajo y la ficha del libro del MINEDU para contar.</p> <p><b>Cierre:</b> Los niños ayudan a guardar los materiales en su lugar y comentan lo que han aprendido: ¿Qué objetos se pueden juntar? ¿Qué objetos agruparon? ¿Qué hicieron para saber cuántos objetos hay en cada grupo?</p> <p><b>TALLER GRÁFICO PLÁSTICO:</b></p> <p><b>Propósito:</b> Elaborar un regalo para la profesora</p> <p>Explicamos a los niños que está muy cerca el día del maestro y que saludaremos a la profesora entregándole un pequeño presente, ¿Qué te gustaría regalarle a tu profesora? Les explicamos que los regalos más lindos son los que podemos hacer con nuestras manos y los entregamos con amor, mostramos a los niños como hacer unas flores y corazones de papel con su palito, los niños elaboran su flor o corazón. Luego se colocan las flores y corazones en una cajita de cartón decorada para formar un arreglo floral. Los niños pueden traer voluntariamente unos dulces, caramelos, chocolates para llenar la cajita.</p> <p><b>ACTIVIDAD PARA CASA:</b></p> <p>Agrupar algunos objetos que tengas en casa y dibuja en tu cuaderno de actividades. Pedir a los padres que elaboren con sus niños una tarjeta para agradecer a su profesora por el día del maestro y llevar algún bocadito para compartir.</p>	<p>Objetos del aula hasta 5 elementos: tijeras, plumones, crayolas, pinceles etc.</p> <p>Manta de tela</p> <p>Hoja de trabajo</p> <p></p> <p></p> <p></p>

## Tarjetas para recortar y agrupar



## AGRUPANDO OBJETOS

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for grouping objects.A second large, empty rounded rectangular box with a black border, identical to the first one, also intended for grouping objects.

¿Cuántos caracoles habrá encontrado Sofía?



