



Date :

Objet : rapport du **5^e jour** de la formation à l'approche TaRL

Le formateur Mr.Youssef Bouayyad ouvre la séance à 09h10. Il

remercie les enseignants et les enseignantes de leur présence,

et invite Mme Houda à lire le rapport du 4^e jour. Puis il présente

l'ordre du jour qui consiste à exposer 4 ateliers.

Atelier 4 : Lecture Palier 1. Lettres

- ✓ L'objectif de ce palier est de permettre aux élèves d'identifier de lire et d'écrire des lettres de l'alphabet.
- ✓ On enseigne le nom de la lettre et le son qu'elle fait.
- ✓ Pour chaque lettre, on introduit « un mot référent ».
- ✓ L'écriture se fait en script.

A la fin de l'atelier le formateur a passé un quiz.

Atelier 5 : Palier 2. Syllabes simples

✓ L'objectif de ce palier est d'apprendre aux élèves la fusion des lettres pour faire des syllabes, et la fusion des syllabes pour faire des mots simples.

✓ A la lecture, on doit procéder à la segmentation phonémique du mot :

1. On lit d'abord les phonèmes qui composent une syllabe

2. Ensuite on fusionne les phonèmes pour faire une syllabe

3. Enfin, on fusionne les syllabes pour former un mot.

📌 Atelier 6 : Palier 3. Syllabes avancées

Dans ce palier on est appelé à :

✓ Introduire des syllabes plus difficiles que les syllabes simples notamment de type CCV /CVC

✓ Introduire les lettres muettes(grisées) ainsi que les doubles consonnes.

📄 Atelier 7 : Palier 4. Graphèmes complexes

- ✓ L'objectif de ce palier est de présenter des graphèmes complexes comme : eau, au, oi...
- ✓ Dans chaque séance de ce palier les graphèmes complexes sont présentés, lus, écrits et contextualisés dans des mots.

le formateur a présenté les activités de chaque palier de la même procédure .

A la fin de la journée le formateur a remercié les participants de leur bonne concentration et leurs efforts.