

ปฏิทินการเรียนรู้ Topic : พิพิธภัณฑสัตว์น้ำปลาสายรุ้ง

ชั้นอนุบาล 2 Quarter 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557

Main Idea : สัตว์น้ำเป็นสิ่งมีชีวิตสังคมหนึ่งที่มีการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างหลากหลายบนพื้นฐานของความแตกต่างทั้งสายพันธุ์และความต่างวัย

Big Question : การดำรงชีวิตของสัตว์น้ำสะท้อนการดำรงชีวิตของคนอย่างไร?

Understanding Goal : เข้าใจวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ธรรมชาติและเห็นคุณค่าของสัตว์น้ำ อีกทั้งการช่วยเหลือและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สัปดาห์	สาระสำคัญ	เนื้อหา/กิจกรรม	มาตรฐานการเรียนรู้ระดับอนุบาล
1	สร้างฉันทะ (กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้)	-ครูให้นักเรียนนำภาพตามล่าหาสัตว์น้ำ ที่ทำในช่วงปิดเทอมมา Show & Share ให้เพื่อน ๆ ฟัง ถึงลักษณะ ,ที่อยู่อาศัย,อาหาร ,เป็นต้น จากนั้นนำผลงานของตนเองติดบนบอร์ดผลงาน --ครูพานักเรียนร้องเพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” -ครูให้นักเรียนบอกชื่อสัตว์น้ำในเพลงว่ามีสัตว์น้ำอะไรบ้าง เด็ก ๆ เคยเห็นสัตว์น้ำนอกจากสัตว์ในเพลงหรือไม่ เคยเห็นที่ไหน มันอาศัยอยู่ที่ไหน เป็นต้น -ครูนำรูปสัตว์น้ำหลายชนิดมาให้เด็ก ๆ ดู จากนั้นเล่นเกมเลียนแบบสัตว์น้ำ เมื่อครูยกภาพสัตว์น้ำให้เด็ก ๆ แสดงท่าทางเลียนแบบสัตว์น้ำตามภาพ	มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๑.๔ หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๒.๑ ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ๒.๒ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ๒.๓ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

		-ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 3 กลุ่ม จากนั้นเลือกภาพสัตว์น้ำที่ชอบ กลุ่มละ 1 ภาพ และให้ทั้งกลุ่มแสดง ท่าทางสัตว์น้ำให้เพื่อนกลุ่มอื่นดู -ครูเล่านิทานเรื่อง “ลุงวาฟใจดี” -นักเรียนแสดงความคิดเห็น เห็นสัตว์อะไรบ้างในนิทาน -นักเรียนวาดภาพสัตว์น้ำที่ตนชอบ ตามจินตนาการของตนเอง -ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอเรื่อง “Finding Nemo” http://www.youtube.com/watch?v=MoE12BhazLs -ให้เด็ก ๆ ปั่นดินน้ำมันสัตว์น้ำที่ตนเองชื่นชอบในคลิปวิดีโอ	๒.๔ ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๓.๓ เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ ๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
2	สร้างฉันทะ (กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้)	-ครูเล่านิทานเรื่อง “วาฟใหญ่ยิ้มไม่เป็น” ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยถึง วาฟ เช่น ทำไมถึงไม่เรียกว่า “ปลาวาฟ” เป็นต้น	

		-ครูให้นักเรียนเล่นเกมต่อภาพ โดยให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลมใหญ่ จากนั้นนำภาพวาฬ มาให้เด็ก ๆ ช่วยกันต่อ -ครูพานักเรียนเดินสำรวจสัตว์น้ำบริเวณในโรงเรียน จากนั้นจับบันทึกสัตว์น้ำที่เจอบริเวณโรงเรียน -ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ สำรวจโลกชีวิตใต้ทะเล http://www.youtube.com/watch?v=OOBd8ltdqho -ครูพานักเรียนร้องคำคล้องจอง เพลง “ปลาเป่าฟองปุดปุด” -ครูพานักเรียนประดิษฐ์ปลาการ์พจากขวดพลาสติก	
3	สร้างฉันทะ (เลือกหัวข้อที่สนใจอยากเรียนรู้)	-ครูเล่านิทานเรื่อง “เมืองปลายักษ์” และร่วมกันพูดคุยเรื่องราวในนิทาน -ครูพานักเรียนเล่นเกมโดมิโนสัตว์น้ำ โดยให้นักเรียนนำรูปภาพสัตว์ที่มีเหมือนกันมาต่อ -ครูให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ กระฉกหกด้าน ตอนปลาการ์ตูน http://www.youtube.com/watch?v=nq7UMdFBW88 -ครูพานักเรียนประดิษฐ์ ปู-กบ ธรรมชาติ -นักเรียนเลือกหัวข้อที่อยากเรียน ทุกคนนำเรื่องราวที่ตนเองอยากเรียนมาคุยกัน ช่วยกันคิดว่าจะนำเรื่องทั้งหมด	

		นั้นมาเรียนด้วยกันอย่างไร จนได้ข้อสรุปร่วมกัน - บอกสิ่งที่รู้แล้วและตั้งคำถามสิ่งที่อยากเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องที่เลือกเรียน	
4	ชื่อ,รูปร่างลักษณะของสัตว์น้ำ + ที่อยู่อาศัย	-ครูพานักเรียนทัศนศึกษา ณ ชุมชนราไวย์ พานักเรียนสังเกตชื่อ และรูปร่างของสัตว์น้ำ -ครูนำเต้ามาให้นักเรียนดู จากนั้นให้เด็ก ๆ เชื่อมโยงเต้ากับสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำที่เหมือนกัน -ครูนำบัตรภาพสัตว์น้ำมาให้นักเรียนทายชื่อ ภาษาไทยและอังกฤษ -ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบรูปทรงกับสัตว์ นักเรียนทำใบงานรูปทรงสัตว์ -ครูให้นักเรียนระบายสีน้ำลงบนมือ จากนั้นแปะลงในกระดาษและตกแต่งเพิ่มเติมให้เป็นปลาที่สวยงามตามจินตนาการ -ครูให้นักเรียนประดิษฐ์แมงกระพรุนจากแก้วกระดาษหลากรูปทรง เช่น ทรงกรวย สีเหลี่ยม เป็นต้น และหลอดหลากสี	
5	อวัยวะของสัตว์น้ำ -ชื่อเรียกของอวัยวะ -ลักษณะของอวัยวะ -หน้าที่ของอวัยวะ	-ครูนำ กุ้ง หอย ปู ปลา ปลาหมึก มาให้นักเรียนสำรวจและร่วมกันพูดคุยถึงอวัยวะและชื่อเรียกของอวัยวะต่าง ๆ เช่น กล้าม , ครีบ, หนวด, กระดอง เป็นต้น	

		-ครูเล่านิทานเรื่อง “ปลาสายรุ้ง” จากนั้นพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราวในนิทานว่า ปลาสายรุ้งมีอะไรเป็นจุดเด่น -ครูนำเกร็ดปลามาให้นักเรียนดู จากนั้นให้นักเรียนประดิษฐ์สร้อยข้อมือจากเกร็ดปลา -ครูพานักเรียนท่องคำคล้องจองเพลงเต่า	
6	การขยายพันธุ์ + การอนุรักษ์ -ออกลูกเป็นไข่ -ออกลูกเป็นตัว	-ครูนำรูปภาพของสัตว์น้ำที่ออกลูกเป็นไข่ เช่น เต่า จระเข้ กบ เป็นต้น และออกลูกเป็นตัว เช่น โลมา วาฬ ปลากระเบน เป็นต้น มาให้นักเรียนดู -นักเรียนทำใบงานจำนวนไข่ -ครูให้นักเรียนดูคลิปปลากระเบนออกลูก http://www.youtube.com/watch?v=_cryb2b12pU -ครูเล่านิทานเรื่อง “แม่กบอยู่ไหน” -ครูและนักเรียนร่วมกันพูดคุยเรื่องการขยายพันธุ์ของกบ -ครูเล่านิทานเรื่อง ปลาдавบนชายหาด,บ้านใหม่ของปูเสฉวน	
7	อาหารของสัตว์น้ำ + อาชีพชาวประมง	-ครูพานักเรียนเล่นเกมปลาใหญ่กินปลาเล็ก -นักเรียนดูคลิป อาหารของแมงกระพรุน http://www.youtube.com/watch?v=bBqqd2_xJF4	

		-ครูนำอาหารของปลามาให้นักเรียนดู จากนั้นเชื่อมโยงอาหารของสัตว์ชนิดต่าง เช่น เต่า คือ สาหร่าย ,จระเข้ คือ เนื้อสัตว์ ,วาฬ คือ แพลงตอน -ครูนำคลิปการล่อเหยื่อของสัตว์น้ำต่าง เช่น ปลาหมึก ปู จระเข้ ให้เด็ก ๆ ดู -ครูเปรียบเทียบอาหารของสัตว์น้ำกับอาหารของคน จากนั้นเชื่อมโยงอาชีพชาวประมงกับสัตว์น้ำว่ามีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร -ครูเชิญวิทยากร ชาวประมง นำอุปกรณ์การจับสัตว์น้ำมาให้เด็ก ๆ ดู	
8	ประโยชน์และโทษของสัตว์น้ำ	- ครูอ่านนิทานเรื่อง “สัตว์น้ำมีพิษ” จากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสนทนา -ครูให้นักเรียนหาข่าวเกี่ยวกับอันตรายจากสัตว์น้ำจากสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ , Internet เป็นต้น -ครูพานักเรียนร้องเพลงอาหารทะเล -ครูพานักเรียนทำอาหารจากสัตว์น้ำ	
9	การอนุรักษ์	-ครูเล่านิทานเรื่อง บ้านใหม่ของปูเฉฉวน -ครูนำขยะชนิดต่าง ๆ ที่เก็บจากแม่น้ำลำคลอง -นักเรียนทดลองขยะที่เป็นพิษต่อสัตว์น้ำ -เก็บขยะบริเวณโรงเรียน	

		-ข้ออมการแสดงงอกลง	
10	สรุปการเรยนรู้	-ครและนักรเรียนร่วมนกันสรุปสัองที่ได้ เรยนรู้มาตลอดระยเวลา 1 Quarter -นักรเรียนสรุปการเรยนรู้กัจกรรม งอกลงแพร์	